

福建省福安职业技术学校
计算机应用专业 2025 级人才培养方案
(三年)

制 订 负 责 人 : 阮杰林
林英、谢方军、钟小花、刘清生、刘仙
制 订 主 要 成 员 : 菊、缪希国、林泽、林少云、陈盈盈、
钟志鹏、郭心琰、林佳琳

专业组长 (签 字) : 阮杰林
教务主任 (签 字) : 林建
教学分管领导 (签 字) : 李日学
校 长 (签 字) : 曾柳娟
党 总 支 书 记 (签 字) : 黄小娟



2025 年 6 月

人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等系列文件精神与国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与高职院校进行研讨，制订 2025 级计算机应用专业人才培养方案（3 年制）第 1 版。

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、基本修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	11
八、实施保障	13
九、毕业要求	22
十、附录	22

福建省福安职业技术学校

计算机应用专业 25 级人才培养方案（3 年）

一、专业名称及代码

（一）专业名称：计算机应用

（二）专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类 71
所属专业类（代码）	计算机应用 710201
对应行业	信息技术（IT）行业
主要职业类别	软件工程师、网络管理员、硬件工程师
主要岗位（群）或技术领域举例	软件开发与工程、网络与系统管理、多媒体制作
职业类证书举例	办公软件应用操作专项 多媒体制作员（中级） 网页设计师 1+X（初级）
接续专业举例	高职专科：计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术 高职本科：计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术

五、培养目标与培养规格

依据国家有关规定、公共基础课程标准和计算机应用专业教学标准，结合学校办学实际，我校计算机应用专业人才培养目标确定为：本专业坚持立德树人，弘扬工匠精神，坚

持面向市场、服务发展，适应技术进步和产业发展新要求，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、多媒体应用和信息处理等操作或者产品销售，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

（二）培养规格

1. 素质方面

①坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

③具有良好的科学与人文素养；

④养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

⑤弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。

2. 知识方面

①树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。

②具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有较强的事业心、责任感。

③具备一定的新知识学习能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等社会能力。

④掌握常用办公设备（打印机、扫描仪等）及办公软件的使用方法，具备办公自动化的能力。

⑤掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识，具备DIY计算机的能力。

⑥掌握计算机常见故障及产生原因的知识，具备计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修能力。

⑦掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识，具备对图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力。

⑧掌握动漫制作软件中建模、材质、灯光、渲染、动画、特效等知识，具备制作二维、三维动画作品及影视后期处理的能力。

3. 能力方面

① 具有正确、快速的文字录入能力；

② 具有信息收集和處理的能力；

③ 具备按照具体要求运用 WPS 软件制作文档、电子表格、演示文稿的能力；

④ 具备计算机组装、软件安装、常见硬软件故障排除能力；

⑤ 具有制作多媒体制作；

⑥ 具有网页设计与制作能力；

⑦ 具有小型应用程序的编制能力；

⑧ 具有平面图像处理能力。

六、课程设置及要求

本专业课程类型分为公共基础课、专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课和选修课。

必修课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等9门课程，如图所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时/学分
1	中国特 社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》，旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、心理健康、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。 通过学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。	36/2
2	哲学与人生		36/2
3	心理健康 与职业 生涯		36/2
4	职业道德与法律		36/2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。引导学生重视语言的积累和感悟，接收优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	144/8
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学逻辑思维能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144/8
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144/8

8	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，为促进学生身心健康和适应社会提供更好的服务。	180/ 10
9	历史	在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及其不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。	72/4
10	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法。	108/6
11	公共艺术 (音乐、美术)	依据《中等职业学校公共艺术课程标准(2020年版)》开设，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求，并与专业实际相结合，引导学生主动的参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识、发展艺术鉴赏能力，树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操。	36/2
12	劳动教育	劳动教育是学校教育的重要组成部分，通过劳动教育培养劳动意识和劳动习惯。通过劳动实践，让学生深刻认识到劳动的重要性和意义，养成勤劳、自律、独立自主、勇于担当的优良品质。提高实际动手能力。通过实际操作和实践掌握各种技能，提高学生的实际动手能力和解决实际问题的能力。培养团队协作意识。培训团队合作中学习互相尊重、协作配合、分工合作、担当责任等团队精神，增强团队合作意识。	18/1

2. 选修课包括安全教育、习近平新时代中国特色社会主义思想 2 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
----	------	-----------	-------	----

1	习近平新时代中国特色社会主义思想	是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识,逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	36/1	
2	安全教育	安全教育是学校教育的重要组成部分,安全教育的重要性。学生应该清楚地认识到安全教育对于个人和社会的意义,以及其在全社会中的必要性。学习基本的安全知识;培养良好的行为习惯。;	36/1	

(二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程。

1. 专业基础课程。专业基础课程是必修课程,包括:计算机编程基础(python)、计算机网络技术、Corel DRAW、数据库等4门课程,如下图所示。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
1	计算机网络技术	介绍计算机网络基础知识、双机互联、对等网组建、网络操作系统 Windows Server 2008 安装和配置、交换机与路由器配置、接入 Internet 的多种方法、Internet 的实用操作、计算机网络安全与管理、局域网的综合	144/8	学考科目
2	Corel DRAW	《Corel DRAW》课程是我校计算机应用专业必修的一门核心课程,与其他课程有着紧密联系。通过结合平面构成、色彩构成、版式与书籍装帧、包装结构、CI 企业形象策划等平面设计课程,以计算机应用软件辅助表现设计思路和设计效果。重点培养学生如何操作该软件应用于专业创作设计作品。	72/4	

3	数据库	主要教学内容有数据库基础知识、数据库基础概念、MySQL 安装与配置、SQL 语言基础	36/2	
4	人工智能概论	人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及应用领域，旨在为读者提供全面的 AI 知识框架	36/2	

2. 专业核心课程。专业基础课程是必修课程，包括：python、HTML+CSS、办公软件应用、多媒体制作(AE)、JavaScript 初级、PhotoShop 等 6 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	HTML+CSS	HTML 称为超文本标记语言。包括一系列标签。通过这些标签可以将网络上的文档格式统一，使分散的 Internet 资源连接为一个逻辑整体，是由 HTML 命令组成的描述性文本，HTML 命令可以说明文字，图形、动画、声音、表格、链接等。CSS 主要用来设计网页的样式，美化网页；它不仅可以静态地修饰网页，还可以配合各种脚本语言动态地对网页各元素进行格式化。	72/4	书证融通课程
2	办公软件应用	内容包括 WPS 之文字处理、WPS 之电子表格、WPS 之演示文稿综合应用等，培养学生使用 WPS 处理公司事务的能力。	72/4	书证融通课程
3	python	Python 语言基础：介绍 Python 的基本语法、数据类型、运算符和表达式等。 程序控制结构：讲解分支结构（如单分支、双分支、多分支和分支嵌套）和循环结构。	144/8	学考科目

4	多媒体制作(AE)	本课程通过对 After Effects 的基本知识讲授, 让学生了解影视制作中所涉及的常用视频基础知识、界面组成和工作流程以及基本参数设置, 让学生能够熟练使用常用工具。	90/5	
5	PhotoShop	《PhotoShop》是我校计算机应用专业必修的一门核心课程, 以 Photoshop CS4 平面设计操作技术应用为核心安排教材内容, 通过引用生活中常见的图例为实训任务渗透知识和技能, 通过完成实训任务再现技能体系结构, 实现理论与实践一体化教学, 突出综合职业能力培养, 体现职业教育的本质特征。	144/8	
6	JavaScript 初级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 JS 的基础知识、语句; 2. 熟悉 JS 对象和函数方法; 3. 熟悉 DOM 对象的属性和方法; 4. 熟练运用 JS 修改 HTML; 5. 熟练运用 JS 修改 CSS; 6. 了解 JS 插件开发的技巧; 	72/4	书证融通课程

3. 专业选修课程。专业选修课程包括：影视后期制作、实用美术、动漫制作、办公设备使用与维护等 4 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	影视后期制作	Premiere Pro 2021 在日常设计中应用非常广泛, 视频剪辑、广告动画、视频特效、电子相册、转场效果、自媒体视频制作、短视频制作等都要用到它, 它几乎成了各种视频剪辑和编辑的软件, 即“视频剪辑编辑”	144/8	

2	实用美术	主要学习美术常识、色彩与构图的原理与属性、色彩与构图的表现方法等,使学生熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感,掌握视觉传达艺术表现的基础技能,培养学生的正确的审美观念和艺术欣赏力,为动漫的设计制作奠定美学基础。	36/2	
3	动漫制作 (3D)	学习平面、三维图形的绘制、室内外装饰和建筑设计、影视广告合成制作、场景加入物体、画面灯光、摄影机、光源的设置、材质的编辑,动画制作等,使学生具有平面及三维图形的绘制能力、室内装饰设计能力和广告设计能力。	144/8	
4	办公设备使用与维护	《办公设备使用与维护》课程是针对目前较流行的办公自动化设备为基础研究其技术性能、基本组成、工作原理并如何选择、安装、使用及维护这些设备。其目的使学生利用现代的技术和设备,优质高效地处理办公信息和事务。	72/4	

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时约占1/3	实践课学时	实践课学时占比>=50%	选修课学时	选修课学时占比>=10%
3174	162	1080	34.02%	2094	65.98%	360	11.34%

(二) 职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考学期	对应课程	开设学期	证书类型
1	办公软件应用操作专项(必考)	2	办公软件	1、2	职业技能专项证书
2	多媒体制作员(中级)(选考)	5	多媒体制作(AE) 影视后期制作	4、5	能力水平测试类证书
3	网页设计师 1+X(初级)(选考)	3	HTML、javascript	1、2	能力水平测试类证书

(三) 教学进程安排表 (见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例不高于 20:1，学生数与思政教师数比例不高于 350:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于20%，专业教师数不低于本专业专任教师数的50%，其中“双师型”教师达到了办学需求，兼职教师占专任教师总数的20%左右。

2. 专业教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、德艺双馨；具有计算机应用专业或相关专业本科及以上学历；具有中等职业学校教师资格和计算机应用专业相关职业技能等级证书（执业资格证书）；具有扎实的计算机应用专业相关理论功底和实践能力，熟悉岗位群工作要求；能够独立完成相关专业课的实训教学，能够开展课程教学改革和科学研究，能够指导学生岗位实习工作，定期参加本专业相关企业实践，每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称和高级职业资格，能广泛联系行业企业，了解国内外相关行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展学校专业建

设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有中级以上职称或高级工以上资格，主要从计算机应用专业相关行业企业聘任，具有计算机应用专业对应岗位3/5年以上一线工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 教师队伍情况

本专业专任教师23人（其中公共课教师6人、专业课教师17人），具有高级专业技术职务6人，“双师型”教师11人，兼职教师5人，各级名师、专业带头人1人，本专业带头人林英（福建省职业院校（中职）学科带头人，宁德市中等职业学校骨干教师；撰写发表了多篇CN论文；主持完成一项省课题和多项市级课题；开设多节市级示范课；指导青年教师参加教学技能竞赛以及指导学生参加各类技能竞赛都获得省级以上奖项。）具体情况见下表：

序号	姓名	职称	年龄	所获技能证书
1	黄翀	讲师	39	网络设备调试员高级
2	谢方军	高级讲师	46	电子计算机维修高级工
3	陈贵青	讲师	49	计算机操作员高级
4	池晓岚	高级讲师	38	计算机操作员高级
5	林英	高级讲师	49	图形图象处理高级操作员
6	钟小花	高级讲师	39	计算机操作员三级
7	刘清生	高级讲师	49	电子计算机维修高级工

8	林建锋	讲师	35	电子计算机维修高级工
9	刘仙菊	讲师	41	电子计算机维修高级工
10	缪希国	讲师	42	电子计算机维修高级工
11	阮杰林	高级讲师	40	计算机操作员高级
12	林少云	讲师	41	
13	刘云洪	十二级	29	
14	林泽	未定级	34	
15	连欣	未定级	25	
16	兰宁	未定级	27	
17	陈盈盈	未定级	27	

(二) 教学设施

1. 教室要求

教室具备多媒体设备，包括电脑、投影仪、功放等多媒体设备，教室环境 WIFI 全覆盖，并具有网络安全防护措施，以便于学生登陆手机平台参与信息化教学。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻等。

2. 校内实训室要求

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	联想主机、联想显示器、稳压电源、多功能电脑桌、主机、显示器、投影仪、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台
3	平面设计实训室	平面设计	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、计算机、交换机、配线架理线器、

			机柜、稳压电源、数码相机、综合布线、路由器
4	3D 设计实训室	3D 设计与制作	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、屏风式微机桌、计算机、双路刀片（计算机服务器）、管理/I0 节点刀片、机柜、稳压电源、手绘板、综合布线、路由器、视频切换、图形工作站、软件部分、技术服务、刀片平台 TC3600
5	数字媒体技术实训室	数字媒体制作	电脑、教学网络管理存储系统、交换机、机柜、配线架、理线器、稳压电源、综合布线、路由器、耳机
6	网络搭建实训室	网络搭建与管理	路由器、三层交换机、二层交换机、防火墙、无线控制器、无线 AP、POE 模块、线缆、锐捷云虚拟实验平台、打印机
7	动漫设计工作室	动漫设计与制作	华硕显示屏、华硕主机、设计桌、工作桌、工作椅、显示器、学生电脑
8	影视后期制作实训室	影视后期制作	高清数字编辑录像机 编辑放像机 编辑控制器 视频工作站 监视器 数码相机 数码摄像机 摄像机三脚架 动圈式话筒 电容式话筒 调音台 耳机放大器 音频工作站 录音监听耳机 多媒体设备 功放 监听音箱

3. 校外实训基地要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供办公软件应用、平面设计、计算机组装与维修等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依法依规保障学生的基本权益。

序号	校外实训基地单位名称	单位性质	接收学生认知实习人数	接收学生岗位实习人数	接收学生就业人数	接收教师企业实践人数	其他合作情况
----	------------	------	------------	------------	----------	------------	--------

1	福安市三晋办公设备有限公司	企业	45	45	20	10	共建课程师资培养实训室建设
2	福安市大同门装潢广告设计工程有限公司	企业	45	45	25	7	共建课程师资培养实训室建设
3	福安科创电脑公	企业	45	45	10	6	共建课程师资培养实训室建设

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础课教材选用国家规划教材。

专业课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，在学校教材（校本教材）信息库中选用，选用校企合作开发活页式/工作手册式校本教材；不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

选用的教材应符合课程标准的基本要求，具有思想性、科学性、先进性和适用性。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，经学校审核通过。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	国规/省规/校本（活页实、工作手施）
1	中国特色社会主义	高等教育出版社	国规
2	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	国规
3	哲学与人生	高等教育出版社	国规
4	职业道德与法治	高等教育出版社	国规
5	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	国规
6	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	国规
7	语文 职业模块	高等教育出版社	国规

8	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	国规
9	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	国规
10	数学（拓展模块一上册）	高等教育出版社	国规
11	数学拓展模块一（下）	高等教育出版社	国规
12	数学（基础模块）上册	高等教育出版社	国规
13	数学（基础模块）下册	高等教育出版社	国规
14	英语基础模块 1 学生用书	外语教学与研究	国规
15	英语基础模块 2 学生用书	外语教学与研究出版社	国规
16	信息技术（上）	高等教育出版社	国规
17	信息技术（下）	高等教育出版社	国规
18	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育出版社	国规
19	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育出版社	国规
20	《体育与健康》	国家开放大学出版社	国规
21	劳动教育理论与实践	语文出版社	国规
22	校园安全教育	江苏大学	国规
23	数学（拓展模块一上册）	高等教育出版社	国规
24	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(高中)	人民出版社	国规
25	计算机网络技术	高等教育出版社	国规
26	Corel DRAW	高等教育出版社	国规
27	数据库	高等教育出版社	国规
28	人工智能概述	南京大学出版社	国规
29	HTML+CSS	电子工业出版社	国规
30	办公软件应用（WPS 1+X）	高等教育出版社	国规
31	动漫制作（3D）	人民邮电出版社	国规
32	python	高等教育出版社	国规
33	多媒体制作(AE)	中国水利水电出版社	国规

34	PhotoShop	高等教育出版社	国规
35	JavaScript 初级	电子工业出版社	国规
36	影视后期制作	人民邮电出版社	国规
37	实用美术	高等教育出版社	国规

2. 图书文献配备要求

本专业配备相关图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：计算机编程、网页设计、平面设计等图书资料。

3. 数字资源配备要求

根据人才培养方案和课程体系方案，在学校计算机应用专业教师的指导和积极参与下，在教育信息化指导下，按照新课程标准，冲破学科传统本位，深化教育、教学改革，系统进行学科信息化资源建设与教学应用，强调信息技术与学科之间的有机整合，根本实现信息化教学。信息化教学资源库的建设结合计算机应用专业发展特征以及实际教学需要，以培养计算机专业技能型人才和提高学生岗位匹配能力为目标，围绕课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

（四）教学方法

坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。公共基础课

教学方法包括多媒体教学、启发式教学、问题导向学习、合作学习、探究性学习和角色扮演、情境教学等。这些教学方法在人才培养过程中起着至关重要的作用，教师在教学实践过程中可以根据课程特点、学生需求和教学条件进行灵活、合理选择，组合运用，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果，培养学生的创新能力和综合素质。专业课教学方法包括项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推进信息技术与教学有机融合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

采用“三维三层”对学生进行全方面、全流程的评价，“两维”指知识、能力和素养三个维度，“三层”指课堂学习、课程学习、岗位实习三个层面，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，达成学习目标。

1.课堂学习评价：建立课堂学习评价机制，采用学生自评、学生互评、教师评价的方式，对学生学习状态、学习过程、学习成果进行评价，检查学生知识、能力和素养情况，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

2.课程学习评价：学期末，结合学生职业技能大赛标准、职业技能等级证书考级标准、企业标准及课程标准，通

过理论测试和综合项目测试的方式对学生进行考核，检查学生知识、能力和素养情况。理论测试采用笔试，检查学生对专业知识的掌握程度。综合项目测试由教师、企业专家共同形成考官，选取源自企业的真实工作任务作为考核项目，组织学生以独立、双人或多人合作的方式进行实操，考官全程进行测评。考察学生在完成任务过程中体现出的道德责任、安全环保、专业技术、自我管理、解决问题、创新创业、学习能力、人际沟通、团队合作等综合能力，每学期形成每个学生综合能力分析报告。

3. 岗位实习评价：学生在岗位实习期间，校企双方共同对岗位实习学生进行评价，共同开发针对岗位实习学生的评价标准，共同从不同的维度，有针对性地对岗位实习阶段的解决问题能力、规范操作、安全文明生产、节约能源、节省原材料、爱护生产设备、保护环境等做出综合评价，总结存在问题，不断改进，提升知识、能力和素养。

（六）质量管理

1. 建立质量管理机制。加强日常教学组织运行与管理，建立巡课、听课、评教、评学等制度，探索与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展学习培训、公开课、示范课等教研活动。

2. 开展质量诊断与改进。定期对专业人才培养方案制订与实施、教学资源建设、师资队伍建设、课堂教学、教学评价、教研活动开展、在校生学业水平和综合素质、毕业生就业情况等进行分析，完善相关制度和方案，推进专业人才培养

养质量持续提升。

九、毕业要求

(一) 学分要求

1. 学生至少修满专业人才培养方案所规定的 162 学分；

(二) 思想道德要求

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪，三年综合素质评价合格。

(三) 学业成绩要求

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格；参加福建省学业水平考试合格性考试，所有成绩合格。

(四) 获取职业资格证书要求

获取人才培养方案规定必考的证书。

(五) 综合职业能力要求

参与 1 项以上综合职业技能考核，并通过考核。

符合以上要求，授予本专业中职学历毕业证书。

十、附录

1. 教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
						课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	顶岗 实习
公共 必修	中国特色社会主义	36	24	12	2	2					

基础课		心理健康与职业生涯	36	24	12	2		2			
		经济政治与社会	36	24	12	2		2			
		哲学与人生	36	24	12	2			2		
		语文	198	132	66	11	2	2	2	2	3
		数学	144	96	48	8	3	3	2		
		英语	144	96	48	8	3	3	2		
		信息技术	108	38	70	6	3	3			
		体育与健康	180	60	120	10	2	2	2	2	2
		历史	72	48	24	4			2	2	
		公共艺术	36	24	12	2	1	1			
		劳动教育	18	9	9	1					1
选修		习近平新时代中国特色社会主义思想	18	12	6	1	1				
		安全教育	18	9	9	1					1
公共基础课小计			1080	600	480	60	17	16	12	8	7
专业（技能）课	专业基础课程	数据库	72	24	48	4					4
		计算机网络技术	144	48	96	8			4	4	
		Corel Draw	72	24	48	4	4				
		计算机编程基础（python）	144	48	96	8			4	4	
		人工智能概论	36	12	24	2		2			
		计算机应用基础	72	24	48	4			2	2	
	专业核心课程	HTML	72	24	48	4	4				
		JavaScript 初级	72	24	48	4		4			
		动漫制作（3D）	144	48	96	8				4	4
		多媒体制作（AE）	126	42	84	7				2	5
		Photoshop	144	48	96	8		4	4		
	办公软件	90	30	60	5	3	2				
专业选修课程	影视后期制作	144	48	96	8				4	4	
	实用美术	36	18	18	2			2			
	办公设备使用与维护	72	24	48	4					4	
专业技能课小计			1440	480	960	80	11	12	16	20	21
实践教学环节	计算机组装与维护实训			28	1	1周					
	动漫制作实训			28	1		1周				
	多媒体制作（AE）实训			28	1					1周	
	专业综合实训与考证			210	7					1周	
	顶岗实习	360		360	12						
实践教学环节小计			654		654	22	1周	1周		2周	
合计			3174	1080	2094	162	28	28	28	28	28

