

福建省福安职业技术学校（康厝校区）

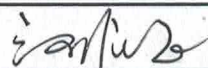
园林绿化专业 2025 级人才培养方案

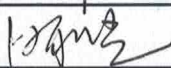
（三年）

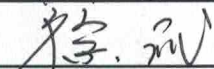
制 订 负 责 人 : 缪剑

制 订 主 要 成 员 : 陈修 缪前卫 李水富 钟云清
李心怡 蔡雅芬 林志新

专 业 组 长 (签 字) : 

教 务 主 任 (签 字) : 

教 学 分 管 领 导 (签 字) : 

校 长 (签 字) : 

党 总 支 书 记 (签 字) : 

2025 年 06 月

人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等系列文件精神与国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与高职院校进行研讨，制订 2024 级园林绿化专业人才培养方案（三年制）第 1 版。

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、基本修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	11
八、实施保障	13
九、毕业要求	20

福安市职业技术学校（康厝校区） 园林绿化专业 2025 级人才培养方案 (3 年)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 园林绿化

(二) 专业代码: 610203

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

学制: 三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	农林牧渔(61)
所属专业类(代码)	林业类(6102)
对应行业	园林植物景观营造、花木草坪生产与经营、园林植物种植与养护
主要职业类别	花卉园艺工、插花员、盆景工、草坪建植工、植保工
主要岗位(群)或技术领域 举例	插花员、盆景工、假山工、室内租摆与养扩、草坪建植工、育苗工、销售员、绿化种植施工员、绿化养护管理、有害生物防治
职业类证书举例	花卉园艺工(四级)、插花员(四级)、盆景工(五级)、草坪建植工(四级)、植保工(五级)
接续专业举例	高职专科: 园艺等 高职本科: 环境工程技术、园艺技术、林业信息技术应用等

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德

和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，市场、服务发展，适应技术进步和产业发展新要求，面向苗木生产单位、公园风景区、居住区园林绿化建设管理等园林企事业单位，培养从事园林树木与园林花卉生产，产品销售、园林植物环境布置、园林植物种植施工、园林植物养护管理、园林植物有害生物防治等工作，要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（二）培养规格

1. 素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）具有良好的科学与人文素养；

（4）养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

（5）弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。

2. 知识方面

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识;
- (2) 具有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责的职业精神;
- (3) 具有服务意识与团队合作意识;
- (4) 具有对园林艺术的审美能力;
- (5) 具有热爱自然、节约资源、保护生态环境的意识;
- (6) 具有安全生产、执行规程规范观念;

3. 能力方面

(1) 能有植物形态、分类、生长发育规律等基础知识,具备识别常见园林植物,初步掌握园林植物生态习性及其园林用途的能力;

(2) 能掌握园林植物环境基本概念,环境因子观测、测定和分析方法。具有正确观测环境因子,并对观测与测定结果进行简单分析、调控的技术能力;

(3) 能了解园林植物常见有害生物外部形态、生物学特性、分类等知识,具有正确识别常见的园林有害生物、综合运用植物保护技术有效控制园林有害生物的能力;

(4) 具备了解美术字、色彩、素描、园林景物绘画等知识,具有运用素描技法和色彩技法表现园林景物的能力;

(5) 掌握测量园林平面图和地形图的基本方法。具有利用测量仪器进行定点放线 and 地形测绘的能力;

(6) 初步掌握园林植物常见的播种、扦插、嫁接等繁育方法;

(7) 掌握园林植物种植施工及管理方法,了解行业标

准、规程规范；能进行植物种植施工及管理；

（8）掌握新建园林绿地和建成绿地园林植物的管理方法，具有土壤水分、土壤结构、土壤肥力调节能力；

（9）掌握园林植物整形、修剪和更新调整方法；具有进行园林植物修剪、有害生物控制和灾害预防的能力；

（10）具备办公软件、专业软件应用能力；

六、课程设置及要求

本专业课程类型分为公共基础课、专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，包括《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》，旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、心理健康、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。 通过学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。	18
2			36
3			36
4			54
5			36
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。注重应用文写作能力的训练，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	216
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，通过本课程的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，具备必需的数	162

		学运算能力和计算工具使用能力,提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和分析解决问题的能力,为学生掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设,使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,对学生进行听、说、读、写基本技能训练,初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习,使学生能听懂英语简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,同时结合电子专业要求,渗透电子专业英语的学习,培养学生在日常生活和职业场景中的应用能力。	162
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法,进一步了解、掌握计算机应用的基础知识,具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能,初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法。	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,树立“健康第一”的指导思想,传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法,使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能,学会科学锻炼身体的方法,养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康人格,全面促进学生的身体健康和心理健康,提高应对挫折和适应社会的能力。	180
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设,让学生了解中国国情,形成对祖国历史与文化的认同感,让学生正确看待家乡,了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足,激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。	90
12	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准(2020年版)》开设,全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求,并与专业实际相结合,引导学生主动的参与广泛的艺术学习和活动,了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,丰富审美体验,增强感性认识、发展艺术鉴赏能力,树立正确的审美观念,陶冶高尚的道德情操。	36
13	劳动教育	了解劳动的含义,认识劳动的重要性和必要性;具备劳动技能和基本安全防护知识;掌握一定的劳动组织和管理能力;形成正确的劳动态度和价值观。	18

2. 公共基础选修课:

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	职业素养	了解职业素养的重要性和定义;认识职业道德与职业道德准则;掌握有效的职业沟通技巧;发展个人品牌及建立职业形象;培养跨文化意识和合作能力。	18
2	中华优秀传统文化	帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神,理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式,引导学生自觉传承传统文化,增强学生民族自信心、自尊心、自豪	18

	感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	
--	--------------------	--

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	植物生长与环境	依据《中等职业学校园林绿化基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	324
2	农林化学	依据《中等职业学校园林绿化基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	234
3	园林植物识别	依据《中等职业学校园林绿化基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
4	土壤肥料学	掌握土壤的组成物质、物理性质、化学性质，了解土壤的形成、分类、分布等方面的知识，掌握植物营养原理及氮、磷、钾元素的生理功能和氮、磷、钾化肥的性质及施用知识，了解微量元素肥料、复合肥料的作用，了解主要有机肥料的性质及施用技术。	216

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林美术	了解以具有景物比例、结构、透视、明暗和色彩渲染的基本表现技能；初步具有表现园林景物的能力。	72
2	园林测量	掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；了解地形图测绘，掌握地形图在园林中的使用；掌握园林控制网测设及园林施工放样。	72
3	园林制图	初步掌握园林制图的基本规范和基本绘图技法；具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力；掌握园林各要素绘制技法，能够进行简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林种植图的绘制；能运用 AutoCAD 软件绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。	72
4	园林植物有害生物控制	了解有害生物调查的方法；掌握病虫标本的采集、制作；掌握本地区主要有害生物的种类、识别特征、发生规律及防治方法。	90
5	园林设计基础	了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。	72
6	园林植物室内外应用	熟悉常见园林植物在城市建设与景观设计中的功能作用；掌握室内外园林植物应用的一般方法；能进行花坛、花境等花卉景观施工；能应用园林植物进行室内	126

		布置。	
--	--	-----	--

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	插花与花艺设计	了解插花与花卉设计的基本知识；掌握插花造型要素和造型原理；掌握插花花材加工、插花工具及辅材的使用等基本技能；能插作东、西方基本花型，并能运用现代花艺表现手法设计、制作基本花型。	72
2	盆景制作与养护	了解盆景制作的基本常识、盆景造型美学原理及制作技法；初步具备树桩盆景、山石盆景的制作、养护与欣赏能力。	72

（三）实践教学环节

项目名称	主要教学内容和要求		教学建议
综合实训	社会实践	在校内、校外社会公共场所，完成社会实践。社会实践内容可以是职业素质教育、素质拓展教育、生产劳动等，社会实践可以安排在课程内，也可以安排社会实践周。	按工作过程，以项目实训形式开展教学，结合相应的职业资格标准要求进行教学，指导学生获取相应职业资格证书。
	课程实训	在校内、校外实训基地、校企合作教学工厂，完成累计不少于4周的课程实训。课程实训可根据课程设置、教师、实训室、实训设施等条件采用课带实训，将实训可以安排在课程内，也可以采用集中实训，安排课程实训周。	
	生产性实训	实施校企合作，建立校内生产性实训基地，安排学生进行生产性实训。通过完成园林植物景观营造、花木草坪生产与经营、园林植物种植与养护等工作任务，训练学生的专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，使学生具有较强的沟通合作能力和责任意识，提高学生的职业素质。	
顶岗实习	顶岗实习是园林绿化专业最后的实践性教学环节。12周，540学时。通过顶岗实习，更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。使学生了解园林植物种植施工及管理方法，了解行业标准、规程规范；能进行植物种植施工及管理。培养学生应用理论知识解决实际问题 and 独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习工人师傅和工程技术人员的优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质和社会责任。		

七、教学进程总体安排

（一）电子技术应用专业教学计划

课程类别	课程名称	学时	理论	实践	学分	学期
------	------	----	----	----	----	----

				学时	学时		1	2	3	4	5	6
							课堂 教学 18周 考试 1周 机动 1周	课堂 教学 18周 考试 1周 机动 1周	课堂 教学 18周 考试 1周 机动 1周	课堂 教学 18周 考试 1周 机动 1周	课堂 教学 18周 考试 1周 机动 1周	顶岗 实习
公共基础课小计	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	12	6	1	1					
		中国特色社会主义	36	24	12	2	2					
		心理健康与职业生涯	36	24	12	2		2				
		哲学与人生	54	36	18	3			3			
		职业道德与法治	36	24	12	3				3		
		语文	216	216	66	11	2	2	2	2	3	
		数学	144	96	48	9	2	2	2	2	1	
		英语	162	162		9	2	2	2	2	1	
		信息技术	108	38	70	6	3	3				
		体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2	
		公共艺术	36	36		2				2		
		历史	90	90		5	1	1	1	1	1	
	劳动教育	18	9	9	1					1		
	选修课	职业素养	18	18		1					1	
		中华优秀传统文化	18	9	9	1					1	
公共基础课小计			1170	814	422	66	15	14	12	14	11	
专业技能课	专业基础课	植物生长与环境	324	270	54	18	5	5	5	3		
		农林化学	234	143	90	13	2	3	4	4		
		土壤肥料	216	144	72	12	2	2	4	4		
		园林美术	72	54	18	4	2	2				
	专业核心课	园林植物识别	72	54	18	4	2	2				
		园林植物养护	108	72	36	6			3	3		
		园林设计基础	72	54	18	4					2	
		绿化苗木繁育	108	72	36	6					6	
		草坪建植与养护	54	36	18	3					3	

	专业选修课	插花与花艺设计	72	54	18	4					2	
		盆景制作与养护	72	54	18	4					4	
专业技能课小计			1404	1008	396	78	13	14	16	14	17	0
实践教学环节		土壤肥料						1周				
		园林测量与制图							1周			
		园林植物有害生物控制								1周		
		园林机械使用与维护	108		108	6						6周
		顶岗实习	540	0	540	30						12周
实践教学环节小计			648	0	648	36	0	1周	1周	1周		540
合计			3288	1822	1466	180	28	28	28	28	28	540

(二) 课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时约占1/3	实践课学时	实践课学时占比≥50%	选修课学时	选修课学时占比≥10%
3288	180	1170	35.6%	2052	62.4%	306	10.0%

(三) 职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考学期	对应课程	开设学期	证书类型
1	花卉园艺工(四级)	3	插花与花艺设计	1、2	职业技能等级证书
2	WPS办公应用职业技能等级证书(初级)	3	信息技术	1、2	职业技能等级证书

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形

成合理的梯队结构。本专业专任教师16人（其中公共课教师8人、专业课教师8人），具有高级专业技术职务4人，“双师型”教师3人，各级名师、专业（学科）带头人2人。

2. 专业教师

本专业教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、德艺双馨；具有电子技术应用专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的电子技术应用专业相关理论功底和实践能力，熟悉岗位群工作要求；独立完成相关专业课的实训教学并开展课程教学改革和科学研究，积极指导学生岗位实习工作，定期参加本专业相关企业实践，每年累计不少于1个月的企业实践经历；专业教师均为“双师型”教师。

专业课教师具体情况见下表：

序号	姓名	职称	年龄	所获技能证书
1	缪剑	高级	50	高级工
2	陈修	高级	52	
3	林志新	高级	49	
4	缪前卫	中级	45	律师资格
5	李水富	助讲	44	
6	王凯	助讲	33	
7	徐步明	高级	49	高级工
8	林心怡		22	

3. 专业带头人

专业带头人缪剑，高级讲师，参与省级、市级专业课题研究，指导学生获市级技能竞赛获奖等。广泛联系了闽东先进制造行业企业，了解国内外相关行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，在本专业改革发展中起引领作用。

（二）教学设施

1. 教室要求

教室具备多媒体设备,包括电脑、投影仪、功放等多媒体设备,教室环境 WIFI 全覆盖,并具有网络安全防护措施,以便于学生登陆平台参与信息化教学。安装了应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻等。

2. 校内实训室要求

本专业校内实训实习具备校内实训室和校外实训基地等,主要实施设备见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	园林植物识别实训室	光学显微镜	1 台 / 组
		解剖工具(剪、镊、刀)	1 套 / 组
		植物细胞、组织、器官永久切片	1 套 / 组
		主要园林植物、花、果、种子标本	1 套 / 组
		标本采集制作工具	1 套 / 组
2	园林植物有害生物控制实训室	显微镜	1 台 / 组
		解剖镜	1 台 / 组
		病原物玻片标本	1 套 / 生
		病害标本	1 套 / 组
		昆虫标本	1 套 / 组
		标本采集制作工具	1 套 / 组
		诱虫灯	1 台 / 组
3	园林测量实训室	手动喷雾器	1 台 / 组
		罗盘仪	1 个 / 组
		经纬仪	1 个 / 组
		水准仪	1 个 / 组

		全站仪	1 个 / 组
		测量成图软件	1 套 / 组
		50 米钢尺(皮尺)	1 卷 / 组
4	园林美术与园林设计实训室	画架	1 个 / 生
		画板	1 个 / 生
		画凳	1 只 / 生
		照明灯	3 个 / 组
		静物台及各种静物模型	3 个 / 组
		制图桌	1 张 / 生
		一号图板	1 块 / 生
		计算机	1 台 / 组
5	插花与盆景制作实训室	插花操作台	1 台 / 生
		低温冷藏柜	1 个
		插花制作工具	1 套 / 生
		盆景制作操作台	1 个 / 生
		电动切割机	1 套 / 组
		盆景制作工具	1 套 / 组

3. 校外实训基地要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依法依规保障学生的基本权益。

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	应用果树种植生产基地	福建省宁德市百益农业综合开发有限公司	学生掌握果树常见的播种、扦插、嫁接等繁育、

			培育、生产等方法
2	福安园林花卉生产基地	福安市金德种植专业合作社	掌握新建园林绿地和建成绿地园林植物的管理方法

（三）教学资源

1. 教材选用要求

思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材，其他公共基础课教材选用国家规划教材。

专业课程教材从国家和省级规划教材中选用，同时校企合作开发了活页式、工作手册式校本教材。

选用的教材应符合课程标准的基本要求，具有思想性、科学性、先进性和适用性。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	版本	国规/省规/校本
1	中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	国规
2	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	国规
3	哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	国规
4	职业道德与法治	高等教育出版社	9787040609103	国规
5	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	9787040609158	国规
6	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	9787040609141	国规
7	语文 拓展模块 上册	高等教育出版社		国规
8	语文 拓展模块 下册	高等教育出版社		国规
9	语文 职业模块	高等教育出版社	9787040609134	国规
10	数学(拓展模块一上册)	高等教育出版社	9787040584783	国规
11	数学拓展模块一(下)	高等教育出版社	9787040584806	国规
12	数学(基础模块)上册	高等教育出版社	9787040562590	国规
13	数学(基础模块)下册	高等教育出版社	9787040562606	国规
14	英语基础模块1 学生用书	外语教学与研究	9787521324570	国规
15	英语基础模块2 学生用书	外语教学与研究出版社	9787521324563	国规
16	信息技术	高等教育出版社	9787576017274	国规
17	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育出版社	9787040562729	国规
18	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育出版社	9787040606676	国规
19	《体育与健康》	国家开放大学出版社	9787304107994	国规

20	劳动教育理论与实践 (中职版十四五职业教育 国家规划教材)	语文出版社	9787518711222	国规
21	校园安全教育(互联网+ 教育新形态教材十三五 职业教育国家规划教 材)	江苏大学	9787568409780	国规
22	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	9787040609127	国规
23	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	9787040609110	国规
24	植物生产与环境	高等教育出版社	9787040579369	国规
25	化学(农林牧渔类)	高等教育出版社	9787040607260	国规
26	园林植物识别	高等教育出版社	9787040548907	国规
27	园林植物栽培养护	高等教育出版社	9787040387445	国规
28	土壤与肥料	中国劳动社会保障出版社	9787516706657	国规
29	园林美术(彩色)	高等教育出版社	9787040571400	国规
30	园林制图(双色)	高等教育出版社	9787040570403	国规
31	WPS 办公应用(初级)	高等教育出版社	9787040563641	国规
32	盆景制作与养护(双色)	高等教育出版社	9787040514049	国规
33	园林植物有害生物控制	高等教育出版社	9787040570410	国规
34	草坪建植与养护	高等教育出版社	9787040308327	国规
35	绿化苗木繁育(课改教材)	高等教育出版社	9787040384697	国规

2. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。

(四) 教学方法

公共基础课教学方法包括多媒体教学、启发式教学、问题导向学习、合作学习、探究性学习和角色扮演、情境教学等。这些教学方法在人才培养过程中起着至关重要的作用，教师在教学实践过程中可以根据课程特点、学生需求和教学

条件进行灵活、合理选择，组合运用，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果，培养学生的创新能力和综合素质。

专业（技能）课程坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推进信息技术与教学有机融合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

采用“三维三层”对学生进行全方面、全流程的评价，“两维”指知识、能力和素养三个维度，“三层”指课堂学习、课程学习、岗位实习三个层面，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，达成学习目标。

1.课堂学习评价：建立课堂学习评价机制，采用学生自评、学生互评、教师评价的方式，对学生学习状态、学习过程、学习成果进行评价，检查学生知识、能力和素养情况，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

2.课程学习评价：学期末，结合学生职业技能大赛标准、职业技能等级证书考级标准、企业标准及课程标准，通过理论测试和综合项目测试的方式对学生进行考核，检查学

生知识、能力和素养情况。理论测试采用笔试，检查学生对专业知识的掌握程度。综合项目测试由教师、企业专家共同形成考官，选取源自企业的真实工作任务作为考核项目，组织学生以独立、双人或多人合作的方式进行实操，考官全程进行测评。考察学生在完成任务过程中体现出的道德责任、安全环保、专业技术、自我管理、解决问题、创新创业、学习能力、人际沟通、团队合作等综合能力，每学期形成每个学生综合能力分析报告。

3. 岗位实习评价：学生在岗位实习期间，校企双方共同对岗位实习学生进行评价，共同开发针对岗位实习学生的评价标准，共同从不同的维度，有针对性地对岗位实习阶段的解决问题能力、规范操作、安全文明生产、节约能源、节省原材料、爱护生产设备、保护环境等做出综合评价，总结存在问题，不断改进，提升知识、能力和素养。

（六）质量管理

1. 建立质量管理机制。加强日常教学组织运行与管理，建立巡课、听课、评教、评学等制度，探索与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展学习培训、公开课、示范课等教研活动。

2. 开展质量诊断与改进。定期对专业人才培养方案制订与实施、教学资源建设、师资队伍建设、课堂教学、教学评价、教研活动开展、在校生学业水平和综合素质、毕业生就业情况等诊断，完善相关制度和方案，推进专业人才培养质量持续提升。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生至少修满专业人才培养方案所规定的 168 学分。

（二）思想道德要求

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪，三年综合素质评价合格。

（三）学业成绩要求

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格；参加福建省学业水平考试合格性考试，所有成绩合格。

（四）获取职业资格证书要求

获取人才培养方案规定必考的证书。

（五）综合职业能力要求

参与 1 项以上综合职业技能考核，并通过考核。

符合以上要求，授予本专业中职学历毕业证书。