

**福建省福安职业技术学校**  
**美容美体艺术专业 2025 级人才培养方案**  
**(3 年)**

制 订 负 责 人 : 张鹏飞  
制 订 主 要 成 员 : 张鹏飞 陈晋 郑周艳  
专 业 组 长 ( 签 字 ) : 张鹏飞  
教 务 主 任 ( 签 字 ) : 林坦  
教 学 分 管 领 导 ( 签 字 ) : 李红司  
校 长 ( 签 字 ) : 曾柳虹  
党 总 支 书 记 ( 签 字 ) : 曾小刚



2025 年 06 月

## 人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等系列文件精神与国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与高职院校进行研讨，制订 2025 级美容美体艺术专业人才培养方案（3 年制）第 1 版。

# 目录

一、专业名称及代码 .....	4
二、入学要求 .....	4
三、基本修业年限 .....	4
四、职业面向 .....	4
五、培养目标与培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	7
七、 教学进程总体安排 .....	12
八、实施保障 .....	13
九、毕业要求 .....	4
十、附录 .....	19

# 福建省福安职业技术学校 美容美体艺术专业 2025 级人才培养方案 (3 年)

## 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：中职 美容美体

(二) 专业代码：中职 750111

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本修业年限

学制：三年

学历：中专

## 四、职业面向

专门化方向	对应职业（岗位）	职业资格证书要求
美容美体艺术	美容师	美容师（中级）
	美妆设计师	化妆师（初级）
对应行业	美容、美体、养生、健康管理、婚庆影楼等领域就业	
接续专业	高职专科：人物形象设计，时尚表演与传播，服装与服饰设计，医学美容技术，化妆品经营与管理，时尚表演与传播，服装陈列与展示设计 高职本科：服装与服饰设计，产品设计	

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、三全育人，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与

人文素养和信息素养、职业道德和精益求精工匠精神，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆、爱岗敬业。面向美容美体艺术企业、婚纱影楼、时尚演艺、等行业企业，培养从事美容美体服务及其他与形象设计企业相关的服务工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

## （二） 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和专业技能。

### 1. 职业素养

序号	素质结构	素质要求
1	职业道德	具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度
2	身心素质	具有良好的体能体魄 具有良好的旅游行业行为规范、礼仪素养和美学素养
3	人文素质	具有良好的人际沟通能力和团队协作精神
4	思想道德素养	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有主动、热情、甘于奉献的服务意识、诚实守信、爱岗敬业
5	企业文化	具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色消费
6	综合素养	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。具有适应行业变化，自我提升的潜质和继续学习的能力

## 2. 专业知识

(1) 了解基础人体解剖，掌握皮肤的基本结构，准确判断皮肤类型，能够识别常见的皮肤问题，掌握身体和皮肤护理基本操作流程和按摩技术；

(2) 熟悉化妆品护肤品分类及性能，了解化妆品和化妆用具的使用和化妆常用色彩搭配技法，掌握面部骨骼与五官矫正以及日妆、新娘妆、晚宴的特点与化妆技法；

(3) 了解素描的概念、素描的演变和分类，理解素描的常用线，掌握素描造型的基本技能；

(4) 理解色彩构成的基础知识，了解色彩的常用颜料及特性，掌握色彩静物写生的方法和能力；

(5) 能正确使用使用造型工具和用品；并且能运用脸型与发型的搭配技巧塑造发型等。

## 3. 能力目标

(1) 具备良好的美容化妆品营销等相关的专业知识

(2) 较好的掌握与美容化妆相关的操作技能，掌握美容护肤技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订日常美容护肤方案、问题皮肤护理方案能力或实践能力；

(3) 能较准确的身体诊断，并结合专业知识进行专业项目推荐及完成专业操作，达到由内而外的美丽调养；

(4) 掌握化妆造型技术技能，具有运用化妆技术、服饰搭配等方法初步为服务对象进行形象修饰、改善和塑造能力或实践能力；

(5) 能够通过营养学、美体塑形技术技能等专业知识，具有根据服务对象特点或需求制订美体塑形方案能力或实践能力；

(6) 掌握美甲造型技术技能，具有根据服务对象特点和需求制订美甲设计方案能力或实践能力；具有为服务对象手部和指甲进行改善和塑造能力或实践能力；

(7) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程类型分为公共基础课、专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课和选修课。

必修课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等13门课程，如图所示。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，包括《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》，旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、心理健康、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。 通过学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。	18
2			36
3			36
4			54
5			54
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。注重应用文写作能力的训练，加强语文实践，	234

		为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，通过本课程的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力，提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和解决问题的能力，为学生掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	162
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，对学生进行听、说、读、写基本技能训练，初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习，使学生能听懂英语简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，同时结合机电专业要求，渗透机电专业英语的学习，培养学生在日常生活和职业场景中的应用能力。	162
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法。	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。	180
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，让学生了解中国国情，形成对祖国历史与文化的认同感，让学生正确看待家乡，了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足，激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。	90
12	公共艺术 (音乐、美术)	依据《中等职业学校公共艺术课程标准(2020年版)》开设，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求，并与专业实际相结合，引导学生主动的参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识、发展艺术鉴赏能力，树立	36

		正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操。	
13	劳动教育	让学生通过劳动实践促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。	18

选修课包括中华优秀传统文化、职业素养等 2 门课程。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程。

## （二）专业基础课程。

1. 专业基础课程是必修课程，包括：素描、色彩、构成等 5 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分
1	化妆基础	掌握化妆基础知识，理解色彩搭配原理，掌握基本化妆技巧。培养学生对美的感知和追求，通过学习化妆基础课程，提高审美能力和艺术修养。	理论：化妆基础知识、局部化妆修饰技巧、化妆基本步骤、国际彩妆品牌的认识等 实训：矫正化妆、日妆、晚宴妆、新娘妆、化妆与摄影、人物造型设计，充分发挥学生的动手能力，独立完成实践作业	36/2
2	美容基础	美容理论知识：掌握皮肤生理和病理变化的基本规律，了解皮肤结构与功能、皮肤类型与肤质鉴别，以及皮肤科学护理理论。 美容产品知识：熟悉各类美容产品的功效和使用方法。	理论：美容基础理论包括：美容发展史、美容业概念、美容师职业道德与素养、美容礼仪礼姿。实训：洁肤三部曲（卸妆、清洁、去角质） 要求：理论与实践结合、手法娴熟、有舒适度、韵律感。 在美容基础课程中，强调美容师应具备的职业道德和伦理观念，同时树立正确的美容观念。	36/2

3	素描	培养学生的观察能力和细节观察能力。通过素描的学习,使学生学会仔细观察和捕捉事物的形状、结构和纹理等细节,能够准确地描绘出物体的外貌和特征。	素描概论、表现能力的基础知识、形体的结构分析,通过学习使学生了解美术所包括的范围,掌握基础绘画、强化造型能力。	108/6
4	色彩	培养学生良好的艺术素养和审美能力,提高对色彩艺术的认识和欣赏。学会用艺术的眼光来观察和感知世界。学会尊重和欣赏他人的色彩作品。培养终身学习的意识和能力。	色彩学的基础、色彩静物临摹和写生的技法理论、风景写生和临摹的技法理论,通过学习可以使学生掌握色彩学在生活中的运用和色彩的艺术的感染力。	108/6
5	构成	掌握视觉元素的组合技巧,培养结构化、系统化的设计思维。	进行素描基础理论和技法的讲授,培养学生正确的观察方法和对形态的敏锐感受力,能理解和表现对象的结构、色调和气氛,加强速写、默写练习和多种技法练习,为学生打下较坚实的造型基础。	108/6

2. 专业核心课程。专业基础课程是必修课程,包括:彩妆,发型,美容实操等 3 门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分
1	美容实操	通过面部护理,身体护理等动手实操提升实践操作能力并巩固理论知识,学生可以掌握美容实操的基本知识和技能,为未来的职业发展打下坚实的基础。	了解皮肤类型、肤质、护肤原理以及不同肤质的护肤方法。 精通美容实操技能:包括面部清洁、按摩、去角质、面膜敷用、化妆程序等,通过大量实操练习提高操作熟练度。 学习专业美容技术:如美容仪器的使用、皮肤问题的诊断与护理、美容产品的选择与搭配等。	252/1 4
2	彩妆	为学生提供全面的彩妆知识和技能,培养他们的专业能力和艺术修养。学习色彩搭配的原理和技巧,能够根据肤色、场合、服装等因素选择适合的彩妆色彩,并灵活运用。 时尚敏感度:培养学生对时尚潮流的敏感度,了解不同风格、不同场合的彩妆造型需求。大量的实操练习,提高学生的彩妆操作熟练度和速度,确保他们能够独立完成各种彩妆造型。	彩妆基础知识:解释彩妆的定义和作用,介绍常见的彩妆产品和工具,讲解基本的肤色分类和化妆品选择原则。彩妆技巧和步骤:演示基本的彩妆步骤,如清洁面部、打底、遮瑕、眼妆、唇妆等,并分步骤指导学生进行实践操作,强调正确的手法和技巧。彩妆风格和创造力:介绍不同的彩妆风格,如日常妆、晚宴妆、婚礼妆等,鼓励学生发挥创造力,尝试设计和实践自己的彩妆风格,并提供案例和灵感引导学生进行彩妆设计。通过学习学会利用色彩来修饰脸型及缺点(黑眼圈、青春痘、疤痕等),达到扬长避短,展现个性美,体现个人素质,提升自身价值,展现尊重他人的社交礼仪。	252/1 4
3	发型	为学生提供全面的发型设计知识和技能,培养他们的审美能力和实际操作能力,学习并掌握各种发型制作技巧,如编发、烫发、染发、盘发等,并了解如何根据不同脸型、发质、发量等因素调整发型。 培养时尚敏感度:培养学生对时尚潮流的敏感度,了解最新的发型设计趋势和风格,并将其应用到实际创作中。	理论:包含盘发工具的使用方法、发基分区、基本编发技法,发辫组合造型、日常生活造型、婚礼盘发造型等 实训:基本编发技法,发辫组合造型、日常盘发造型、婚礼盘发造型等 要求:注重实操操作,掌握基本技法,通过发型课程的学习、实操练习等来培养动手能力,同时提高学生发现美、创造美、完善美的能力。	108/6

3. 专业选修课程。专业选修课程包括：职场礼仪、美甲艺术、服装色彩搭配、营养学、化妆品营销等四门课程，如下表所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分
1	职场礼仪	学习和理解礼仪的概念和基本原理；了解和掌握礼仪的基本常识；掌握礼仪在生活中、工作中的具体运用和工作的技巧等知识。	本课程的学习，主要采用讲授和情境练习的方法进行教学，结合实例讨论启发学生思维，让学生全面掌握职场礼仪的基本知识；同时还采取实训教学方法，组织学生模拟训练，实际操作，让学生更进一步掌握职场礼仪在工作、生活中的运用技巧。	36/2
2	美甲艺术	通过本课程教学，使学生较系统地掌握美甲服务技能和相关理论知识。	本课程内容包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片、指甲彩绘、制作水晶甲、制作立体雕花甲等学习项目，让学生通过完成这些服务项目的操作，掌握美甲岗位基本的理论知识和职业能力。	72/4
3	营养学	通过本课程学习掌握必需营养素及其功能、了解如何充分合理地利用食物资源，正确评价食物营养价值，提高营养水平。	本课程内容包括学习了解营养学的发展，理解营养素的相关概念；掌握膳食中的相关营养素的作用。	36/2
4	服装色彩搭配	通过本课程的学习和训练，主要使学生熟悉服装设计基本概念；掌握日常服装各配件的个性风格。	本课程内容包括掌握日常服装各配件的个性风格，并分析它们之间的关系能按人物风格搭配出不同造型及色彩的服装风格，理解服装的三大构成要素，掌握服装的基本搭配方法。	36/2

## 七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表(单位：18周) (见附录)

(二) 职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考学期	对应课程	开设学期	证书类型
2	美容师中级	2	美容基础、美容实操	1、2、3、4、5	职业技能等级证书

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 本专业教师具备美容美体艺术专业相关高级以上的职业技能等级证书，具有扎实的美容美体艺术专业相关理论功底和实践能力，熟悉岗位群工作要求；能够独立完成相关专业课的实训教学，能够指导学生岗位实习工作，有丰富的企业实践经历，熟悉行业内新技术，不定期参与行业内培训。

#### 2. 教师队伍情况

本专业专任教师 3 人。一级技师 1 人，高级技师 2 人，“双师型”教师 2 人。

序号	姓名	职称	毕业院校及专业	任教课程	从事该行业的年限	技能证书	获奖情况
1	郑周艳	未定级	福安职业技术学校美容美体艺术专业	化妆基础 彩妆 发型	11 年	高级美容师 高级美发师 美容师考评员	省中职技能大赛三等奖指导教师
2	陈芳	未定级	福州市红太阳美容美发培训学校	化妆基础 彩妆 发型	22	中级美容师 一级形象设计师	宁德市中职技能大赛二等奖指导教师
3	贾甜	未定级	武汉职业技术学校美容美体艺术专业	美容基础 美容实操	20 年	高级美容师	

### (二) 教学设施

#### 1. 教室要求

教室应具备多媒体设备，包括电脑、投影仪、功放等多媒体设备，

教室环境 WIFI 全覆盖，并具有网络安全防护措施，以便于学生登陆手机平台参与信息化教学。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻等。

## 2. 校内实训室要求

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	美妆实训室	多媒体教学一体机	1 套
		电视	1 台
		热水器	1 台
		升降椅	25 套
		靠背椅	25 套
		化妆桌	8 套
		洗涤盆	1 套
		储物柜	1 套
2	美容实训室	多媒体教学一体机	1 套
		电视	1 台
		皮测仪	1 台
		美体床	25 套
		美容椅	25 套
		美容推车	25 套
		热水器	1 套
		洗涤盆	1 套
		储蓄柜	1 套

## 3. 校外实训基地要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供美容美体艺术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，依法依规保障学生的基本权益。

我校与多个企业建立了顶岗实训基地，见下表。

名称/合作企业	主要实训内容
厦门时悦 瑞媛企业管理有限公司	美容实训，化妆实训，学生就业
宁德东方秀丽	美容实训，化妆实训，学生就业
福安碧源美容有限公司	美容实训，化妆实训，学生就业
福安黛禧婚纱馆	美容实训，化妆实训，学生就业

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，其他公共基础课教材须选用国家规划教材。

专业课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，也可在学校教材（校本教材）信息库中选用，建议选用校企合作开发活页式/工作手册式校本教材；不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

选用的教材应符合课程标准的基本要求，必须具有思想性、科学性、先进性和适用性。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，须经学校审核通过方可使用。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	版本	国规/省规/校本（活页实、工作手施）
1	美容基础	高等教育出版社		国规教材
2	化妆基础	高等教育出版社	第二版	国规教材
3	素描	高等教育出版社		国规教材
4	色彩	高等教育出版社		国规教材
5	构成基础	高等教育出版社		国规教材

6	盘发造型	高等教育出版社	国规教材
---	------	---------	------

## 2. 图书文献配备要求

本专业配备相关图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：与美容美体艺术相关的图书资料。

## 3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。

### （四）教学方法

坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推进信息技术与教学有机融合，优化教学过程，提升学习效率。

### （五）学习评价

采用“三维三层”对学生进行全方面、全流程的评价，“两维”指知识、能力和素养三个维度，“三层”指课堂学习、课程学习、岗位实习三个层面，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，达成学习目标。

1. 课堂学习评价：建立课堂学习评价机制，采用学生自评、学生互评、教师评价的方式，对学生学习状态、学习过程、学习成果进行评价，检查学生知识、能力和素养情况，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

2. 课程学习评价：学期末，结合学生职业技能大赛标准、职业技能等级证书考级标准、企业标准及课程标准，通过理论测试和综合项目测试的方式对学生进行考核，检查学生知识、能力和素养情况。理论测试采用笔试，检查学生对专业知识的掌握程度。综合项目测试由教师、企业专家共同形成考官，选取源自企业的真实工作任务作为考核项目，组织学生以独立、双人或多人合作的方式进行实操，考官全程进行测评。考察学生在完成任务过程中体现出的道德责任、安全环保、专业技术、自我管理、解决问题、创新创业、学习能力、人际沟通、团队合作等综合能力，每学期形成每个学生综合能力分析报告。

3. 岗位实习评价：学生在岗位实习期间，校企双方共同对岗位实习学生进行评价，共同开发针对岗位实习学生的评价标准，共同从不同的维度，有针对性地对岗位实习阶段的解决问题能力、规范操作、安全文明生产、节约能源、节省原材料、爱护生产设备、保护环境等做出综合评价，总结存在问题，不断改进，提升知识、能力和素养。

## （六）质量管理

1. 建立质量管理机制。加强日常教学组织运行与管理，建立巡课、听课、评教、评学等制度，探索与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展学习培训、公开课、示范课等教研活动。

2. 开展质量诊断与改进。定期对专业人才培养方案制订与实施、教学资源建设、师资队伍建设、课堂教学、教学评价、教研活动开展、在校生学业水平和综合素质、毕业生就业情况等诊断，完善相关制度和方案，推进专业人才培养质量持续提升。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

#### **1. 成绩要求**

- (1) 学生至少修满专业人才培养方案所规定的 170 学分。
- (2) 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格。
- (3) 参加 3 个月以上的顶岗实习并成绩合格。

#### **2. 证书条件**

学生在学习期间需获得国家教育部颁发的《中等职业学校毕业证书》，学生在校期间至少取得一本由经人力资源社会保障部门备案的用人单位和社会培训评价组织颁发的职业技能等级证书或者 1+X 证书。

### **（二）思想道德要求**

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪，三年综合素质评价合格。

### **（四）学业成绩要求**

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格；参加福建省学业水平考试合格性考试，所有成绩合格。

### **（四）获取职业资格证书要求**

获取人才培养方案规定必考的证书。

## (五) 综合职业能力要求

参与 1 项以上综合职业技能考核，并通过考核。

符合以上要求，授予本专业中职学历毕业证书。

## 十、附录

教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
						课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	顶岗实习
公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	18		1	1					
	中国特色社会主义	36	36		2	2					
	心理健康与职业生涯	36	36		2	2					
	哲学与人生	54	54		3		3				
	职业道德与法治	54	54		3			3			
	语文	234	234		13	3	3	3	3	1	
	数学	162	162		9	2	2	2	2	1	
	英语	162	162		9	2	2	2	2	1	
	信息技术	108	38	70	6	3	3				
	体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2	
	历史	90	90		5	1	1	1	1	1	

		音乐	18	18		1		1					
		美术	18	18		1			1				
		劳动教育	18	9	9	1					1		
		安全教育	18	9	9	1					1		
公共基础课小计			1206	958	248	67	16	16	14	13	8		
专业技能课	专业核心课	美容实操	252	126	126	14	4	2	2	2	4		
		彩妆	252	126	126	14		2	4	4	4		
		发型	108	72	36	6			2	2	2		
	专业基础课	化妆基础	36	18	18	2		2					
		美容基础	36	36	0	2	2						
		素描	108	90	18	6	2	2	2				
		色彩	108	90	18	6	2	2	2				
		构成	108	90	18	6	2	2	2				
		美术基础	126	90	36	7				7			
	专业选修课	职场礼仪	36	18	18	2						2	
		美甲	72		72	4						4	
		营养学	36	18	18	2						2	
		服装色彩搭配	36	18	18	2						2	
专业技能课小计			1314	810	504	73	12	12	14	15	20		
实践教学环节	化妆实训	30		30						1周		1周	
	美容实训	30		30						1周		1周	
	美容美体综合集训	120		120								4周	

	顶岗实习	360		360							12周
	实践教学环节小计	540		540	30						
	合计	3060	1705	1355	170	28	28	28	28	28	28