



2024

福建省福安职业技术学校

中等职业教育质量报告

ZHONG DENG ZHI YE JIAO YU ZHI LIANG BAO GAO

2025年1月



年报公开形式：网上公开

年报公开网址：<http://www.fazyxx.com/ndbg/2627.jhtml>



内容真实性责任声明

学校对 福建省福安职业技术学校 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

常柳娟

2025年1月9日



目 录

前 言	14
一、编制目的	14
二、编制过程	14
三、年度特点	14
第一部分 学校概况	16
1.1 加强党的全面领导	17
1.1.1 强化理论学习，推动党的科学理论入脑入心	18
1.1.2 全面实行党组织领导，强化福安职校治理责任	18
1.1.3 全面落实立德树人，推进“三全育人”工作体系	18
1.1.4 规范执行党建制度，落实全面从严治党	19
1.1.5 坚持深化改革，引领学校职业教育高质量发展	19
1.2 办学条件	24
1.3 专业设置	26
1.4 学生情况	29
1.5 师资队伍	30
1.6 社会服务	37
第二部分 人才培养	41
2.1 立德树人	41
2.1.1 全面推进课程思政与德育体系建设，打造全方位育人环境	42
2.1.2 实施五育并举，促进学生全面发展	44
2.1.3 搭建新的平台，文化育人成果显著	47
2.1.4 校园文化与团组织建设并重，文明风采活动焕发新活力	51
2.1.5 学生社团活动丰富多彩，年度举办超 200 场次活动	54
2.1.6 注重班主任队伍建设，班主任团队闪耀德育舞台	59
2.1.7 落实国家资助政策，助力我校学子圆梦	59
2.2 专业建设	60
2.2.1 专业建设规划合理，助力“双优计划”实施	60
2.2.2 精准对接产业需求，构建多元化专业布局	62
2.2.3 适应产业需求，构建专业动态调整机制	64
2.2.4 强化思想引领，推动专业群高质量建设与人才培养	64
2.2.5 强化“1+X”证书制度建设，推进试点专业与证书考试	65
2.3 课程建设	65
2.3.1 校企深度合作，开发课程体系与教学资源	67
2.3.2 构建核心课程体系，推动课证融合与信息化教学改革	67
2.3.3 建设精品在线课程，打造高质量教学体系的新路径	68
2.4 教材建设	68
2.5 教师专业发展	70
2.5.1 强化“双师型”教师队伍建设，提升职业教育质量	71
2.5.2 引入行业企业导师，深化现代职业教育改革	71
2.5.3 深入推进“三教改革”，教科研成果丰硕	72



2.5.4 积极推进名师名校长培养计划，助力职业教育高质量发展	74
2.5.5 加强师德师风建设，营造风清气正教育环境	75
2.5.6 注重教师教学创新团队建设，幼保托育专业群新突破	75
2.6 教学改革	75
2.6.1 教学方法新变革，推动课程思政与新型教学模式深度融合	76
2.6.2 全面深化“课堂革命”，引领职业教育新发展	76
2.7 信息化建设	77
2.7.1 打造教学资源新生态，数字化教学资源建设成果显著	77
2.7.2 打造综合性虚拟仿真实训室，引领教学创新	78
2.7.3 智驭管理服务平台，赋能教育创新加速度	79
2.7.4 多维度举措并进，推进师生数字素养全面提升	80
2.8 实习实训	80
2.8.1 学校实习实训管理制度建设	80
2.8.2 学校实习实训基地标准化建设	81
2.8.3 学校顶岗实习实施及管理	86
2.8.4 学校实训安排及开出率	86
2.9 技能大赛	87
2.9.1 三级竞赛制度与实施	92
2.9.2 学校承办省市竞赛情况	92
2.10 创新创业	93
2.10.1 创新创业教育开展情况	93
2.10.2 校企共建创新创业基地建设及成效	94
2.10.3 组织参加创新创业大赛获奖情况	95
2.11 培养质量	96
2.11.1 就业质量	96
2.11.2 教学质量	101
2.12 五年一贯制办学情况	102
第三部分 服务贡献	104
3.1 服务行业企业	104
3.1.1 服务万亿元级产业发展	104
3.1.2 服务战略性新兴产业	105
3.1.3 服务传统优势产业	105
3.1.4 服务“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”发展	106
3.2 服务地方发展	106
3.3 服务乡村振兴	109
3.4 服务终身教育	112
3.5 对口帮扶情况	117
送教帮扶话育人 携手共进谋发展	118
3.6 具有区域特色的服务	123
3.7 服务闽台融合发展战略	123
第四部分 文化传承	125
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	125
4.2 传承红色文化	127
4.3 传承区域优秀传统文化	129



4.4 培育学校特色职教文化	131
第五部分 国际合作	137
5.1 助力“一带一路”倡议情况	137
第六部分 产教融合	137
6.1 市域产教联合体建设	138
6.2 行业产教融合共同体建设	138
6.3 产业学院建设及省市级现代学徒制建设	138
6.4 校企合作典型生产实践项目建设	140
第七部分 发展保障	148
7.1 党建引领	148
7.1.1 党建主题教育	148
7.1.2 学校党建机制建设	150
7.2 政策落实	150
7.3 学校治理	151
7.4 质量保障	153
7.5 经费投入	154
7.6 机电技术应用高水平专业群建设的做法和经验	156
7.6.1 人才培养新范式	156
7.6.2 产教协同育人新方案	156
7.6.3 建设成果显著	157
第八部分 面临挑战	157
8.1 面临的挑战	157
8.2 对未来的展望	158



表目录

表 1.1-1 党建情况·····	18
表 1.2-1 学校基本信息·····	25
表 1.2-2 2024 年教学资源表·····	25
表 1.2-3 固定资产·····	26
表 1.2-4 计算机总数、生机比·····	26
表 1.2-5 图书总量、生均纸质图书、电子图书总量·····	26
表 1.3-1 专业设置一览表·····	27
表 1.4-1 招生规模·····	30
表 1.4-2 近三年毕业生规模·····	30
表 1.5-1 专任教师·····	31
表 1.5-2 生师比·····	31
表 1.5-3 “双师型”教师比例·····	32
表 1.5-4 名师/技能大师工作室建设情况·····	32
表 1.5-5 教师职称、年龄、学历·····	32
表 1.6-1 公益志愿活动统计表·····	38
表 1.6-2 技术技能培训情况·····	41
表 2.1-1 公益活动助力育人情况·····	43
表 2.1-2 德育课程一览表·····	44
表 2.1-3 学校德育体系一览表·····	44
表 2.1-4 2024 年劳动教育校园活动一览表·····	45
表 2.1-5 2023 年校园文化活动开展情况表·····	49
表 2.1-6 文明风采活动开展情况·····	51
表 2.1-7 学生社团情况表·····	55
表 2.1-8 学校资助情况·····	60
表 2.2-1 学校开办专业一览表·····	61
表 2.2-2 各专业群规模及与产业结构匹配情况表·····	63
表 2.2-3 开展 1+X 证书制度试点统计表·····	65
表 2.3-12023-2024 学年课程开设情况表·····	66
表 2.3-2 各专业 2023 年和 2024 年课程开设情况对比表·····	66
表 2.4-1 教师主编并公开出版的教材及校本教材汇总表·····	70
表 2.5-1 教育教学成果汇总表·····	73
表 2.5-2 课题研究一览表·····	73
表 2.5-3 获奖论文一览表·····	73
表 2.5-4 技术专利（技术发明）一览表·····	74
表 2.5-5 教师培养培训·····	74
表 2.7-1 教学资源建设·····	78
表 2.7-2 信息化教学模式·····	79
表 2.8-1 校内实训基地一览表·····	82
表 2.8-2 校外实训基地一览表·····	83
表 2.9-1 承担或参与省级以上的技能大赛及获奖情况统计·····	93



表 2.9-2 技能竞赛获奖·····	93
表 2.10-1 创新创业基地一览表·····	95
表 2.10-2 学生创新创业及科技创新竞赛获奖情况统计表·····	95
表 2.11-1 学生的总体就业率·····	97
表 2.11-2 分专业就业率·····	97
表 2.11-3 用人单位满意度·····	100
表 2.11-4 毕业生对学校满意度·····	100
表 2.11-5 2024 年公开发表学术论文统计表·····	101
表 2.11-6 专利统计表·····	102
表 2.12-1 近两年 3+2 中高职衔接专业建设情况·····	103
表 3.2-1 毕业生服务区域经济统计表·····	107
表 3.2-2 开展各种形式的面向企业和社会的职业培训统计·····	108
表 3.5-1 东西部学校对口帮扶、区域内学校基本情况·····	122
表 3.6-1. 服务闽东北协同发展校·····	123
表 6.3-1 2024 年现代学徒制开展情况·····	140
表 6.4-1 校企合作情况表·····	141
表 7.1-1 主题教育活动一览表·····	149
表 7.5-1 近三年资金投入情况·····	155
表 7.5-2 近三年生均拨款情况·····	155
表 7.5-3 办学经费总收入情况（近三年）·····	155
表 7.5-4 办学经费总支出情况（近三年）·····	156
附表·····	160
表 1 人才培养质量计分卡·····	160
表 2 满意度调查表·····	161
表 3 教学资源表·····	162
表 4 服务贡献表·····	163
表 5 国际影响表·····	164
表 6 落实政策表·····	165



图目录

图 1 参观廉政主题公园·····	20
图 2 了解“开闽第一进士”薛令之的事迹·····	21
图 3 参观陈氏宗祠·····	21
图 4 参观“四要馆”·····	22
图 5 第一支部书记陈泽华上廉政党课·····	23
图 6 第二支部书记陈辉上廉政党课·····	23
图 7 全体党员合照·····	24
图 8 刘凯在向学生演示操作要点·····	33
图 9 刘凯老师在指导学生·····	34
图 10 刘凯老师在开展科普讲座·····	35
图 11 刘凯老师在向小学生讲解智能制造设备·····	35
图 12 2023 年 10 月 16 日福安市第十一届职工运动会学生志愿者担任各队引导员·····	39
图 13 2023 年 10 月 20 日九九重阳节 学生志愿者到崇一敬老院慰问老人·····	39
图 14 2023 年 12 月 5 日 国际志愿者日 学生志愿者给群众义务修眉·····	40
图 15 2024 年 3 月 5 日学雷锋月 学生志愿者给群众义务修眉、头部按摩等·····	40
图 16 福安职业技术学校开展心理健康讲座·····	45
图 17 福安职业技术学校学生参观难忘下党主题馆·····	47
图 18 学校校史展览馆·····	48
图 19 学校文化设施 文化墙·····	48
图 20 学校 2022 级工艺美术五年专学生刘学楷同学·····	50
图 21 2024 年 9 月初 学生志愿者参与迎新生活活动·····	52
图 22 2024 年 1 月初 校园文化艺术节演出节目·····	52
图 23 2024 年 1 月初 校园文化艺术节演出节目·····	53
图 24 2024 年上半年新团员入团仪式·····	53
图 25 2024 年上半年曾柳娟校长给入团积极分子上团课·····	54
图 26 2024 年上半年团委书记王栋给入团积极分子上团课·····	54
图 27 社团活动现场 新生咨询各类社团·····	55
图 28 社团活动现场 各社团负责人整理社团宣传点·····	56
图 29 社团活动现场 社团表演·····	56



图 30 社团活动现场 社团表演·····	57
图 31 我校舞蹈节目《富春茶韵》荣获宁德市第四届青少年舞蹈比赛三等奖·····	58
图 32 2024 年元旦校园文化艺术节各类节目获奖展牌·····	58
图 33 我校合唱节目《启程》《渔歌子》荣获宁德市第二届青少年合唱比赛一等奖·····	59
图 34 智能机电虚拟仿真实训基地·····	79
图 35 学生参加福建省职业院校通用机电设备安装与调试赛项比赛·····	87
图 36 学生参加福建省职业院校智能制造设备技术应用赛项比赛·····	88
图 37 师生参加福建省职业院校短视频制作赛项比赛·····	88
图 38 学生参加福建省职业院校产品数字化设计与开发赛项比赛·····	89
图 39 学生参加闽东北四市一区婴幼儿保育赛项比赛·····	89
图 40 学生参加闽东北四市一区舞蹈表演赛项比赛·····	90
图 41 学生参加闽东北四市一区电子商务运营赛项比赛·····	90
图 42 学生参加闽东北四市一区动漫制作赛项比赛·····	91
图 43 学生参加宁德市职业英语技能赛项比赛·····	91
图 44 校领导与宁职院领导就 2024 年中高职衔接专业建设进行交流·····	103
图 45 我校节目《富春茶韵》《福山福水育福茶》表演学生在上海国际茶文化旅游节与福安市茶旅文化相关领导嘉宾合影·····	110
图 46 福建福安歌手吉力与我校青年教师郭炜洁同台表演·····	111
图 47 我校学生带来的表演节目《富春茶韵》、《福山福水育福茶》·····	1
图 48 我校节目《富春茶韵》、《福山福水育福茶》学生合照·····	112
图 49 2023 年 10 月 8 日音乐组马清风为社会职工做形体美学培训·····	114
图 50 2023 年 10 月 9 日电气组张贵平老师为社会职工、电工爱好者做电工使用技能培训·····	114
图 51 2023 年 10 月 18 日 音乐组郭玲玲老师为前进社区的居民上音乐课·····	115
图 52 2023 年 10 月 25 日 音乐组赵婧靓老师为阳春社区的居民上音乐课·····	115
图 53 2023 年 11 月 18 日 机械制造组刘凯为社会职工做电子产品安装与调试培训·····	116
图 54 2024 年 6 月 6 日 计算机组刘云洪老师为社会职工做办公软件使用培训·····	116
图 55 2024 年 8 月 29 日 体育组吴光奇老师为教职工做棒垒球培训·····	117
图 56 学校党政班子和专业带头人、骨干教师等到民职中送培送教合影·····	118
图 57 校党政班子和专业带头人、骨干教师等到民职中开展“三全育人”创新实践交流合影·····	119
图 58 英语课·····	119
图 59 体育课·····	120
图 60 思政课·····	120



图 61 舞蹈课·····	121
图 62 数学课·····	121
图 63 计算机课·····	122
图 64 棒垒球社成员在训练·····	124
图 65 2024 年 3 月福建省技能大师黄韩信为我校师生做《工装工艺多孔钻》讲座·····	126
图 66 福建省工艺美术大师、民间工艺大师郑文祥在讲座·····	127
图 67 福安职业技术学校学生参观毛家坪主题展馆·····	129
图 68 坦洋研学·····	130
图 69 我校师生的合唱节目《采茶歌》·····	132
图 70 我校师生合唱节目《采茶歌》·····	132
图 71 我校参与此次活动的演职人员合照·····	133
图 72 校友黄先斗与学生合影·····	134
图 73 校友黄先斗在指导学生训练中·····	135
图 74 校友黄先斗与指导的获奖学生合影·····	135
图 75 校友黄先斗现场示范指导中·····	136
图 76 2024 年 10 月,福安职业技术学校与宁德长盈新能源科技有限公司就数控技术应用专业现代学徒制培养举办开班仪式·····	139
图 77 校企见面会·····	141
图 78 校企合作·····	142
图 79 宁德长盈新能源技术有限公司董事长杨振宇授予学校锦旗·····	143
图 80 学生实习工作场景照·····	143
图 81 学生实习工作场景照·····	143
图 82 宁德长盈优秀跟岗实习生颁奖典礼·····	144
图 83 优秀实习生代表在颁奖典礼上发言·····	145
图 84 刘清生主任在颁奖典礼上致辞·····	145
图 85 全体参加颁奖同志合影·····	146
图 86 宁德长盈优秀跟岗实习生名单·····	147
图 87 宁德长盈优秀标兵名单·····	147
图 88 福安市检察院检察官进福安职业技术学校开展法治宣传讲座·····	152



案例目录

典型案例 1 福安职业技术学校党员赴廉村开展党纪学习教育现场教学·····	20
典型案例 2 “牢记嘱托 感恩奋进”——福安职业技术学校 2024 年研学实践活动·····	46
典型案例 3 2024 年 9 月 12 日福安职业技术学校社团展示暨招新活动·····	55
典型案例 4 茶旅融合，校企合作——福安职校师生助力上海国际茶文化旅游节“坦洋工夫”志愿活动·····	110
典型案例 5 送教帮扶话育人 手共进谋发展——福安职业技术学校开展“送课下乡”暨新时代“三全育人”在地化创新实践辐射交流活动·····	118
典型案例 6 建设校园棒垒球社团·····	123
典型案例 7 追寻习爷爷足迹——毛家坪老区焕新颜，感悟红色闽东精神·····	128
典型案例 8 非遗文化进校园·····	129
典型案例 9 传承渔文化，扬大海精神——福安职业技术学校应邀参加“相约渔井·共享非遗”志愿活动·····	131
典型案例 10 校企共育，绽放青春光彩——福安职校与宁德长盈携手书写产教融合新篇章·····	141
典型案例 11 法治光芒照校园 成长路上法相伴·····	151



典型人物目录

【典型人物】1 匠心筑梦育英才，技能传承显风采——记刘凯老师的教学之路·····	33
【典型人物】2 新时代好少年——刘学楷·····	50
【典型人物】3 郑文祥——福建省工艺美术大师走进校园·····	126
【典型人物】4 福安职业技术学校 1998 届校友黄先斗·····	134



前 言

一、编制目的

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）的要求，2024 年度福安职业技术学校中等职业教育质量报告的编制，旨在全面总结学校一年来的教育教学工作，展示学校在人才培养、教育教学改革、师资队伍建设、服务地方经济等方面的成果与亮点。同时，通过报告的编制，我们希望能够明确学校当前面临的挑战与不足，为未来的发展规划提供科学依据和改进建议。此外，本报告也旨在向上级教育管理部门及社会各界汇报学校的工作进展，争取更多的政策支持和指导，推动学校职业教育的持续健康发展。

二、编制过程

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及计分卡等附件表格。在编制过程中，我们严格按照教育主管部门的要求，结合学校实际情况，成立了由校领导挂帅的编制委员会，明确了各部门的职责分工。通过广泛收集资料、深入调研分析，我们精心编写了这份质量报告。在编写过程中，我们注重数据的准确性和案例的典型性，力求全面、客观地反映学校一年来的工作成果。

三、年度特点

2024 年度，福安职业技术学校在中等职业教育领域取得了显著



成绩。学校不断加强内涵建设，提升教育教学质量，深化产教融合，加强校企合作，取得了丰硕的成果。同时，学校还注重培养学生的创新精神和实践能力，积极开展各类技能竞赛和实践活动，为学生的全面发展提供了广阔的平台。



第一部分 学校概况

福建省福安职业技术学校创办于 1965 年，系国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、中国陶行知实验学校、福建省示范性现代职业院校、福建省“文明校园”、福建技术师范学院附属学校，学校占地 340 亩，现有全日制在校生 6622 人。设有“3+2”五年制大专、职业中专、短期培训等多层次、多形式的学历教育 and 非学历教育，形成了以机电技术高水平专业群为引领，数字信息专业群、婴幼儿托育紧缺专业群及茶旅商贸涉农专业群等四大专业群协同发展的局面。设有专业 21 个，其中有 4 个专业同时开展“3+2”五年制中高职教学。学校现有教职工 411 人，其中特级教师 1 人，省专业带头人 2 人，宁德市名师 2 人，宁德市专业（学科）带头人（含培养人）23 人，宁德市骨干教师 39 人，福安市骨干教师 16 人。

2024 年，我校牢牢遵循习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的嘱托，滴水穿石，久久为功，在职业教育领域取得了显著成果：顺利通过福建省“三全育人”典型培育校项目验收，当选为全国三茶统筹产教融合共同体理事单位、全国智能制造智能网联产教融合共同体理事单位、宁德新能源产业产教联合体副理事长单位、福建省家政学会产教联合理事单位，还成为宁德市闽台棒垒球区域发展中心联动学校、福安市科学教育示范校，荣获了福安市学校工作综合督导评估先进单位、福安市新一轮“大手牵小手”“委托管理”三年活动先进集体等；两个项目入选 2024 年福建省职业教育重点项目，即



“钟声”班主任工作室被认定为第二批省级名班主任工作室和《公共艺术（音乐）》课程被认定为省职业教育在线精品课程；幼保托育专业群入选第二批省级职业院校教师教学创新培育建设团队；教学成果《滴水穿石、岗课融合、双元育人：县域中职智能制造人才培养模式创新与实践》荣获福建省职业教育教学成果一等奖及《闽东精神·非遗传承·双国大师：新时代“三全育人”在地化创新实践》项目获宁德市教学成果奖一等奖。学校教师获得国家级奖项 1 个 2 人，省级奖项 14 个 29 人，宁德市级奖项 32 个 62 人，福安市级奖项 17 个 25 人。学生获得国家级奖项 3 个 9 人，省级奖项 17 个 53 人，宁德市级奖项 45 个 96 人；福安市级奖项 79 个 157 人。

1.1 加强党的全面领导

今年来，福建省福安职业技术学校党总支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述。在福安市委、教育局党组和教育系统党委的坚强领导下，校党总支部不断加强学校党组织对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和 66 名党员的先锋模范作用。通过扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，并共计开展 52 次党建活动，校党总支部增强了党员的凝聚力和向心力，推动了学校党建工作的深入发展，为学校的高质量教育教学提供了坚强的政治保障和组织保障。



表 1.1-1 党建情况

序号	党总支部名称	学校党员人数（人）	党建活动次数（次）
1	福建省福安年执业技术学校党总支部	66	52

（数据来源：校党总支部）

1.1.1 强化理论学习，推动党的科学理论入脑入心

深学细悟强化理论学习，采用线上线下相结合的方式，通过“三会一课”、主题党日活动、理论学习中心组等多种形式，利用“三都澳”云课堂、学习强国等学习平台，精心组织开展党的二十大和二十届二中、三中全会精神学习、“廉洁福建 清清校园”活动等一系列活动，同时在学校官网、微信公众号上推送理论学习文章，引导全体党员同志深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步弘扬党的优良传统，切实推动党的科学理论入脑入心入行。

1.1.2 全面实行党组织领导，强化福安职校治理责任

学校全面实行党组织领导的校长负责制，制定和完善了《中共福建省福安职业技术学校总支部委员会会议议事规则》，坚持和加强党对学校工作的全面领导，把党的领导贯穿办学治校教书育人全过程，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

1.1.3 全面落实立德树人，推进“三全育人”工作体系

校党总支部坚持全面落实立德树人根本任务，成立思想政治教育工作领导小组，把思政工作纳入学校党总支部议事规则决策范围，制定



校党总支、校行政班子领导开展思政宣讲计划。要求党总支书记、校长每学期带头下年段开展思政工作调研至少 1 次，进班级进行思政宣讲至少 1 次。进一步完善“三全育人”工作体系，构建大思政课体系。以“快乐德育 体验成功”的快乐德育模式为抓手，以创建福建省中等职业学校“三全育人”典型学校培育校和省级文明校园活动为契机，持续推进德育队伍建设创新模式，开展了“三爱三节”系列活动、“习爷爷在宁德的故事”研学活动、法治教育活动等一系列活动，持续推进我校校园文明建设，引导学生在日常学习生活中形成做人、做事的行为规范，立德成人、立志成才。培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进中职生的德智体美劳全面发展。

1.1.4 规范执行党建制度，落实全面从严治党

校党总支部贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，规范执行“三会一课”、主题党日、双重组织生活会、民主评议党员等制度，严格执行《中共福建省福安职业技术学校总支部委员会会议议事规则》。制定理论学习中心组学习计划，共召开理论学习中心组学习研讨 12 次。严格执行“第一议题”制度，确保党建工作落到实处。落实全面从严治党主体责任规定，推动落实全面从严治党主体责任和书记第一责任人职责、领导班子其他成员“一岗双责”，落实党建工作责任制。召开全面从严治党工作会议和党风廉政工作会议 2 次，每个季度至少研究党建工作 1 次，抓好党建任务落实。

1.1.5 坚持深化改革，引领学校职业教育高质量发展

为提升教学质量与效益、培养更多高素质技能型人才，学校实施



了课程体系改革，强化了实践教学与理论教学结合，加强了校企合作并推进了产教融合，同时引入行业专家提升了师资队伍水平。这些措施显著提升了学生就业率，增加了校企合作项目数量，学生在技能大赛中屡获佳绩，毕业生广受企业好评，学校品牌影响力也因此增强，吸引了更多优质生源与合作伙伴，为经济社会发展提供了有力的人才支撑，实现了职业教育的高质量发展。

典型案例 1

福安职业技术学校党员赴廉村开展党纪学习教育现场教学

为扎实推动党纪学习教育工作入脑入心，充分发挥廉洁文化正本清源的作用，引导党员树牢责任意识、底线意识、纪律意识。6月15日，福安职业技术学校党总支部组织全体党员前往廉村开展警示教育现场教学暨6月份党日活动。



图 1 参观廉政主题公园



图 2 了解“开闽第一进士”薛令之的事迹



图 3 参观陈氏宗祠



连绵细雨，阻挡不住福安职校教育人求真的脚步。党员们在廉政主题公园认真聆听讲解员的讲解，了解了“开闽第一进士”薛令之的事迹和廉村的历史文化底蕴。沿线参观了陈氏宗祠和“一门五进士”。最后参观了“四要馆”，深入了解闽东勤廉人物的事迹和精神，深刻领悟了习近平总书记提出的“为官之本在于为官一场，造福一方；为官之理在于讲奉献；为官之德在于清廉；为官之义在于明法”的“为官四要”内涵。



图 4 参观“四要馆”

参观结束后，全体党员集中在会议室听取两位支部书记党纪学习教育专题党课。第一支部书记陈泽华同志以《学纪知纪明纪守纪 做忠诚干净担当的合格党员》为题、第二支部书记陈辉同志以《学党纪、



强规矩》为题，引导党员同志要自觉强化纪律意识，加强自我约束，争做学纪、知纪、明纪、守纪的模范。



图 5 第一支部书记陈泽华上廉政党课



图 6 第二支部书记陈辉上廉政党课



通过此次活动，党员同志们实地进行了一次全面深刻的警示教育的精神洗礼，增进了党纪学习教育的深度。学校党总支部将以此次活动为契机，坚持把党纪学习教育与学校近期重点工作相结合，聚焦聚力工作实际，真正把党纪学习教育成果转化为推动学校教育教学工作高质量发展的具体行动和实际成效。



图 7 全体党员合照

1.2 办学条件

学校占地面积达 25.6535 万平方米，其中校舍总建筑面积为 15.7994 万平方米，确保了每位学生拥有 38.3 平方米的生均占地面积。在教学及辅助用房方面，学校配备了充足的资源，总计 12.4 万平方米，包括教室 2.9 万平方米、图书馆 2000 平方米、实训室 4.06 万平方米、体育馆 6784 平方米以及会堂 1994 平方米。此外，行政办



公用房面积为 4888 平方米。

在信息化建设方面，学校取得了显著进展，校园网主干最大带宽达到 1000Mbps，出口带宽为 1220Mbps，提升了教育信息化水平。全校固定资产总值高达 8516.16 万元，其中教学科研仪器设备值总值达到 2894.107 万元，为每位学生提供了 4320 元的教学科研仪器设备值。

为进一步加强实践教学，学校建有校内实训室 66 个，校外实训基地 79 个，全面覆盖了所有专业，为学生提供了丰富的实践机会。

表 1.2-1 学校基本信息

学校名称	办学性质	学校举办者	高水平中等职业学校	地址
福建省福安职业技术学校	公办	福安市教育局	福建省机电技术应用高水平专业群 A 类立项建设校	福建省福安市坂中乡职专北路 105 号

（数据来源：校办公室）

表 1.2-2 2024 年教学资源表

序号	指标名称	2023 年	2024 年
1	生师比	18.41:1	18.97:1
2	具有硕士学位教师占专任教师的比例（%）	3.43%	3.75%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.2	19.2
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4215	4320
5	生均图书（册/生）	52.2	52.6
6	高级专业技术职务专任教师比例（%）	27.10%	27.38%
7	生均占地面积（平方米/生）	38.3	38.3
8	生均宿舍面积（平方米/生）	5.9	5.9
9	生均校内实践教学工位数（个/生）	0.7	0.71
10	百名学生配教学用计算机数（台）	17.6	17.6
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	5.7	2.4
12	生均年进书量（册）	0.29	0.15
13	网络多媒体课室数（间）	171	171

（数据来源：校办公室、总务处、教务处、实训处）



表 1.2-3 固定资产（万元）

学年	全校固定 资产总值 (万元)	其中:教学、实习仪器设备资产值(万元)		生均仪器设备 (万元/人)
		资产总值(万元)	当年新增资产值(万元)	
2023-2024	8516.16	3529	70.0644	4320
2022-2023	8194.82	2824	154.8749	4215

(数据来源:校总务处)

表 1.2-4 计算机总数、生机比（生均计算机台数）

学年	计算机数（台）				教室（间）	
	总数	其中：教学 用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网络多媒体教 室数
			公共机房	专业机房		
2023-2024	840	800	261	539	188	122
2022-2023	840	800	261	539	188	122

(数据来源:校总务处)

表 1.2-5 图书总量、生均纸质图书、电子图书总量

学年	纸质图书（万册）		电子图书 （万册）	专业期刊（种）	生均（册）	
	总册数	本学年新增数	总册数	中文纸质专业期 刊	纸质图 书	电子图 书
2023-2024	21.6420	1098 册	13.164	105	32.68	19.88
2022-2023	21.5322	1759 册	13.164	112	36.40	22.03
2021-2022	21.3563	1143 册	13.164	114	41.55	25.61

(数据来源:校教务处)

1.3 专业设置

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》等文件精神，结合学校办学基础和优势，紧贴市场、产业和职业，围绕福安市职业教育服务地方产业发展规划布局，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学校实际，集中优势资源重点打造机电技术高水平专业群、数字信息专业群、



婴幼儿托育紧缺专业群和茶旅商贸涉农专业群，其中机电技术应用专业群获得省高水平专业群立项，共开设 21 个三年制中职专业对接宁德市新能源、电机电器、医疗保健器械、电商数字文创、新型农业等行业与产业，其中有国家级重点专业 3 个、省级重点专业 2 个。

为实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强对学校专业设置与专业调整工作的规范管理，建立专业动态调整机制，促进学校专业设置的整体优化，实现专业结构优化与整合。本学年总专业为 21 个。与宁德职业技术学院开展“3+2”办学模式达 4 个专业，紧紧围绕地方经济发展，牵头组建宁德市机电职教集团和牵头成立闽东北四市一区幼儿保育（学前教育）专业职教联盟。

2024 年开设专业情况如下表所示：

表 1.3-1 专业设置一览表

四大专业群名称	包含专业	重点专业（级别）	1+X 证书制度试点专业（第 X 批）	专业带头人数量	面向产业	专业群定位（级别）
机电技术应用专业群	机电技术应用	国家示范校专业	机械产品三维模型设计（第四批）	1	锂电新能源 新能源汽车 电机电器 按摩器具	福建省 A 类高水平专业群
	数控技术应用	地区重点专业	机械产品三维模型设计（第四批）	1	锂电新能源 新能源汽车 电机电	



					器 按摩器 具	
	工业机器人		工业机械 人集成应 用（第三 批）	1	锂电新 能源 新能源 汽车 电机电 器 按摩器 具	
	电子技术应用	省重点专 业	WPS(第四 批)	1	电机电 器 按摩器 具	
	汽车应用与维 修		汽车运用 与维修 （第一 批）	1	新能源 汽车	
	新能源汽车制 造与检测		汽车运用 与维修 （第一 批）	1	新能源 汽车	
数字信息专业 群	计算机应用	国家示范 校专业	WPS(第四 批)	1	数字经 济	
	计算机网络		WPS(第四 批)	1	数字经 济	
	计算机平面设 计		室内设计 (第四批)	1	数字经 济	
婴幼儿托育紧缺 专业群	幼儿保育	地区重点 专业	幼儿照护 （第三 批）	3	民生服 务	
	婴幼儿托育		幼儿照护 （第三 批）	2	民生服 务	
	工艺美术		室内设计 (第四批)	1	民生服 务 数字经 济	



	美容美体艺术			1	民生服务	
茶旅商贸涉农专业群	会计事务	国家示范校专业	金税财务应用（第三批）	1	农业产业数字经济	
	电子商务	地区重点专业	网店运营推广（第二批）	1	农业产业	
	直播电商		网店运营推广（第二批）	1	农业产业	
	旅游服务与管理				农业产业文旅产业	
	茶艺与茶营销				农业产业	
	茶叶生产与加工				农业产业	
	园林绿化				农业产业	
	园林技术				农业产业	

（数据来源：校教务处）

1.4 学生情况

学校高度重视招生工作，通过周密制订宣传方案并采取线上线下结合的创新方式，充分调动各方力量，有效提升了招生宣传效果。2024年，学校计划招生 2160 人，实际录取 2085 人，报到 2066 人，报到率高达 99.1%，其中本地生源 2039 人，外地生源 27 人。招生方式以普通中考统招为主，同时开展 3+2 中高职联合招生，与宁德职业技术学院合作录取数控技术、计算机应用技术、学前教育等 3 个专业 190 人，录取率 95%，报到率 98.9%。本年度招生涉及 20 个专业及方向，



涵盖 8 个专业大类，圆满完成了全年招生任务，实现了招生录取率、报到率及生源质量的稳步提升。

具体情况详见下表：

表 1.4-1 招生规模

学年	计划招生数	录取数	报到数	生源情况				生源类型				生源性别	
				本地初中毕业生生源		外地初中毕业生生源		“3+2”制生源		普职融通生源		男生	女生
				报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)		
2023-2024	2596	2563	2538	2533	99.8	5	0.2	191	7.5	100	3.9	1327	1211
2022-2023	2308	2258	2230	2223	99.7	7	0.3	266	11.9			1188	1042
2021-2022	2102	1971	1940	1909	98.4	31	1.6	365	18.8			1016	924

（数据来源：校招就处）

表 1.4-2 近三年毕业生规模

学年	毕业生数 (人)	毕业生就业情况										升学 人数 (人)
		9 月 1 日前就业										
		直接就 业数 (人)	直接 就业 率(%)	本地（区县）		本省（市）		本区域		其他		
				就业 数 (人)	比例(%)	就业 数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)	
2023- 2024	1896	1896	100	562	30	1892	99	1895	99	1	0	1470
2022- 2023	1760	1760	100	443	25.17	1760	100	1760	100	0	0	1447
2021- 2022	1299	1246	100	336	25.87	1296	99	1299	100	0	0	1082
合计	4955	4902	100	1341	27.03	4948	99.3	4954	99.3	1	0	3999

（数据来源：校招就处）

1.5 师资队伍

长期以来学校始终坚持把中职教师队伍建设摆在突出位置，专业



师资队伍规模稳步扩大，结构不断优化，教师专业能力逐步增强，整体素质显著提升。2024 年学校教职工总数 411 人，其中专任教师 347 人，行业导师 3 人，生师比为 18.97:1，专任教师 90.78%以上本科学历。在编教职工 282 人，其中高级职称 97 人，中级职称 72 人，初级职称 58 人。专业教师 175 人，占专任教师的 50.43%，其中“双师型”教师 118 名，占专业教师的 67.43 %；大学本科以上学历 315 人，占专任教师的 90.78%；研究生以上学历教师 7 人，占专任教师的 2.02%；高级职称 95 人，占专任教师的 27.38%。拥有福建省特级教师 1 人、福建省专业带头人 2 人、宁德市名师 2 人、宁德市专业（学科）带头人（含培养人）23 人、宁德市骨干教师 39 人、福安市骨干教师 16 人、福建教师创新团队培育建设团队 1 个、宁德市名师工作室 1 个、福安市名师工作室 2 个。

具体情况详见下表：

表 1.5-1 专任教师

学年	教职工总人数	专任教师数	专任教师中的 专业教师数	专业技术职务		
				高级人数及 比例	中级人数及 比例	初级人数及 比例
2023-2024	411	347	175	95/27.38%	72/20.75%	54/15.56%

（数据来源：校办公室、教务处）

表 1.5-2 生师比

学年	专任教师数	行业导师数	折合教师总人数	本学年学生总数	生师比	全日制学生数	非全日制学生数
2023-2024	347	3	349	6622	18.97:1	6622	0

（数据来源：校办公室、教务处）



表 1.5-3 “双师型”教师比例

学年	专业教师 人数	“双师型”教 师数	研究生学历 人数	本科学历 人数	专科学历 人数	“双师型”教师 比例
2023-2024	175	118	3	103	12	67.43%

(数据来源:校办公室、教务处)

表 1.5-4 名师/技能大师工作室建设情况

学年	工作室名称	工作室人 数(人)	本年度建设成 效总数(个)	国家级 (个)	省级 (个)	市级 (个)
2023-2024	宁德市中职 教育名师工 作室	11	13	0	4	9
	福安市中职 音乐名师工 作室	11	14	0	1	13
	福安市中职 机电技术名 师工作室	21	6	0	4	2
2022-2023	宁德市中职 教育名师工 作室	11	21	1	9	11
	福安市中职 音乐名师工 作室	11	11	0	6	5
	福安市中职 机电技术名 师工作室	22	11	0	7	1

(数据来源:校教研室、实训处)

表 1.5—5 教师职称、年龄、学历

职称			学历		学位	年龄		
副高	中级	初级	研究生	本科	硕士	50 岁以上	40 岁-49 岁	40 岁以 下
人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
95	72	54	7	308	13	81	92	174
比例	比例	比例	比例	比例	比例	比例	比例	比例
27.38%	20.75%	15.56%	2.02%	88.76%	3.75%	23.34%	26.51%	50.15%

(数据来源:校办公室)



典型人物 1 匠心筑梦育英才，技能传承显风采

——记刘凯老师的教学之路

刘凯老师毕业于广东工业大学机械设计制造及其自动化专业。自 2012 年踏入我校起，便一头扎进机电专业教学领域，深耕细作，从未懈怠。



图 8 刘凯在向学生演示操作要点

在教学过程中，刘凯老师始终走在教育理念革新的前沿。身处数字化与智能化飞速发展的时代浪潮中，他敏锐洞察到培养学生相关能力的紧迫性与重要性。于是，他积极引领工业机器人专业和机电专业的学生，朝着数字化、智能化的方向稳步迈进。在日常教学课堂上，他将理论与实践紧密结合，格外注重实践操作环节。从基础的十字滑台安装，到复杂精密设备的调试，每一个步骤、每一个细节，他都给予学生细致入微、专业精准的指导。不仅如此，为了让学生更真切地



了解产业发展现状，他积极推动下企业实践、产教融合等多元化教学模式，让学生在真实的产业环境中历练。这种教学方式，不仅极大地丰富了学生的实践经验，更在学生心中种下了用所学回报家乡的炽热种子，激发了他们的使命感与责任感。

在职业院校技能竞赛和青少年科技教育领域，刘凯老师更是成绩卓著，堪称典范。多年来，他将全部心血倾注于学生的科技竞赛指导工作中。寒来暑往，他与学生们并肩作战，共同攻克一个又一个技术难题。在职业院校技能竞赛领域刘凯老师带领智能制造团队在七年间共获得职业院校技能大赛国家二等奖 1 次、三等奖 1 次，省三等奖以上 8 次。在 2018 年全国职业院校技能大赛中职组机电一体化设备组装与调试比赛中，他指导的两名学生过关斩将，一举荣获团体二等奖，为学校赢得了极高的荣誉。



图 9 刘凯老师在指导学生



图 10 刘凯老师在开展科普讲座



图 11 刘凯老师在向小学生讲解智能制造设备



在青少年竞赛领域带领科技社团共获得国家级奖项 4 项，省级 18 项。在福建省第十九届宋庆龄少年儿童发明奖总决赛中，刘凯老师指导的学生表现堪称惊艳。林韩清、孙琳、林鑫培三位同学共同创作的《智能手机柜》，凭借其创新性与实用性，一举斩获高中组“人工智能（编程）”金奖；陈杰皓、王志彬同学的《智能充电房》同样表现出色，荣获高中组“人工智能（编程）”项目银奖，两组作品均成功获得推荐参加全国赛的资格。在第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛中，刘凯老师凭借出色的指导能力，荣获“优秀指导教师”称号。他指导的学生林纬顺、许佳修的未来太空车在中学组“未来太空车”比赛项目中拔得头筹，荣获一等奖；陈杰皓同学的《智慧共享社区图书馆》作品更是在“智慧社区”中学组中脱颖而出，荣获一等奖并成功晋级全国总决赛。在“新大陆杯”2023 年福建省青少年创意编程与智能设计大赛中，刘凯老师再次荣获优秀指导教师奖，彰显了他在青少年科技教育领域的深厚造诣。

在教研方面，刘凯老师同样成果丰硕。由福安职业技术学校、福建闽东电机股份有限公司的倪国宝、曾柳娟、林菁菁、林功品、叶宗贤、刘凯、刘清生、林挺完成的项目《滴水穿石、岗课融合、双元育人：县域中职智能制造人才培养模式创新与实践》拟获 2024 年职业教育教学成果奖一等奖，该项目体现了刘凯老师在教育教学模式创新方面的深入探索和显著成效，为县域中职智能制造人才培养提供了宝贵经验。



刘凯老师的杰出成就，不仅仅体现在学生们所取得的优异竞赛成绩上，更体现在他对学生成长的深远影响以及对教育事业无私无畏的奉献精神中。

1.6 社会服务

学校深入贯彻《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，坚持教学与服务并重，广泛开展社会服务活动，覆盖国家机关、企事业单位、社会团体及城乡社区。

在教学与服务融合方面，学校组织师生参与社会服务，2024 年累计服务人次达 4600，完成技能鉴定服务 476 人次。通过志愿服务、社会实践、技能节等形式多样的活动，以及成功承办第五届闽东北协同发展区职业院校技能联赛的“声乐、器乐表演”与“通用机电设备安装与调试”两个赛项，展现了学校的专业实力与社会服务能力。

本年度，学校社会服务创新亮点突出，精准对接社会需求，与企业、社区等深度合作，运用新技术手段提供专业技能培训，广受好评。志愿服务队积极参与市级以上活动 16 场，累计派出志愿者 550 人次，为 4600 多人次群众提供优质服务。

针对宁德市残疾人，学校举办两期花艺师、美甲、小程序开发等项目的赛前培训班，60 余名残疾人参训后技能提升显著，在市级竞赛中屡获佳绩，拓宽了就业渠道，为他们的生活带来新希望。

此外，学校还组织校内公益互动，如垃圾分类宣传、环境保护志愿服务、文艺志愿服务、校内关怀等；校外公益活动包括宣传志愿服务、社区服务、动物保护服务、福利机构志愿服务以及社会公益项目，如扶贫济困、抗灾救援、支教助学、献血捐赠等，充分展现了学校的社会责任感与独特价值。



表 1.6-1 公益志愿活动统计表

序号	时间	主办单位	活动名称	活动内容	活动地点	参与人数
1	2023.9.3	福安职业技术学校	开学迎新志愿活动	引导 23 级新生注册	福安职业技术学校	50
2	9.17	福安市茶产业发展中心	上海国际茶文化旅游节“坦洋工夫”志愿活动	茶文化推广	上海中心	20
3	9.28	福安市农业农村局	2023 年“中国农民丰收节”	文化艺术下乡	福安市潭头镇下洋村	50
4	9.28	福安市青拓集团	青团集团中秋晚会	文艺进企业	福安市青拓集团	10
5	10.16	福安市总工会	福安市第十一届职工运动会	各参赛队引导员	福安市奥体中心	90
6	10.20	福安职业技术学校	九九重阳敬老活动	敬老院慰问活动	福安市崇一敬老院	20
7	12.5	共青团福安市委员会	12.5 国际志愿者日	交通疏导、手工制作	福安市行政服务中心广场	28
8	12.6	福安市教育局	福安市中小学生运动会	各参赛队引导员	福安市体育场	100
9	12.22	福安市农业农村局	我的书屋我的梦	文化艺术下乡	溪潭中心小学	20
10	2024.2.22	福安市市委办	福安市年初工作会议	礼仪志愿者	福安市大剧院	26
11	24.3.5	中共福安市委宣传部	3.5 学雷锋志愿活动	眉形设计、手工、头部按摩	福安市溪柄镇广场	20
12	24.3.12	福安职业技术学校	植树节志愿活动	环保志愿者	福安市坂中森林公园	20
13	24.3.22	福安市穆云乡政府	穆云畲乡桃花节	文化艺术下乡	福安市穆云乡虎头村	16
14	24.4.1	福安职业技术学校	清明祭扫	陵园清扫	闽东革命烈士塔	20
15	24.4.11	国家民族事务委员会	福建省第十一届畲族文化节	文化下乡演出	福安市坂中乡	7
16	24.4.14	福安市民族与宗教事务局	同心服务行·文化进畲乡	文化下乡演出	松罗乡茶洋村	16
17	24.4.15	中共福安市委国安办	全民国家安全教育日	维护现场秩序	坂中乡畲族公园	60

(数据来源:校团委)



图 12 2023 年 10 月 16 日福安市第十一届职工运动会学生志愿者担任各队引导员



图 13 2023 年 10 月 20 日九九重阳节 学生志愿者到崇一敬老院慰问老人



图 14 2023 年 12 月 5 日 国际志愿者日 学生志愿者给群众义务修眉



图 15 2024 年 3 月 5 日学雷锋月 学生志愿者给群众义务修眉、头部按摩等



表 1.6-2 技术技能培训情况

学年	技术技能培训专业门类数(个)	技术技能培训总数(人次)	其中											
			进城务工人员		企业在职员工		返乡农民工		特定群体		小微企业		其它	
			培训数(人次)	比例(%)	培训数(人次)	比例(%)	培训数(人次)	比例(%)	培训数(人次)	比例(%)	培训数(人次)	比例(%)	培训数(人次)	比例(%)
2023-2024	3	538	83	15.4%	236	43.8%	53	9.8%	30	5.5%	132	24.5%	4	0.7%
2022-2023	4	320	66	20.6%	132	41.2%	32	10%	20	6.2%	68	21.2%	2	0.6%
2021-2022	3	276	53	19.2%	106	38.4%	26	9.4%	19	6.8%	63	22.8%	9	3.2%

(数据来源:校实训处)

第二部分 人才培养

一年来,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,有规划、有目标且精准地推进学生思想政治教育工作,着力提升学生的职业素养,全力构建三全育人德育工作新格局。

2.1 立德树人

学校深入贯彻党的教育方针,积极响应习近平总书记在全国教育大会上的重要指示,将立德树人作为教育的核心任务,贯穿于思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,以及基础教育、职业教育、高等教育各领域。从党的十八大到党的二十大,立德树人的重要地位不断得到凸显,学校始终将“立德树人”作为培养学生的一项根本任务,并得到了上级部门的肯定及社会的广泛认可。



一年来，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚守为党育人、为国育才的使命，遵循“崇德强能”的办学理念。学校以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，努力构建三全育人德育工作新体系。

为全面落实立德树人根本任务，学校进一步完善“三全育人”工作体系，本年度开展了一系列丰富多彩的活动。包括研学活动，旨在拓宽学生视野，增强实践能力；心理健康教育，关注学生心理健康，促进其全面发展；以“我们的节日”为主题的庆祝活动，弘扬中华优秀传统文化；劳动实践活动，培养学生劳动观念和劳动技能；素质拓展活动，提升学生综合素质；法制教育活动，增强学生法制意识；军训活动，锤炼学生意志品质；以及“四节”（读书节、艺术节、技能节、体育节）活动，展现学生多元才能，丰富校园文化生活。通过这些活动，学校不仅强化了学生的思想道德教育，还促进了其文化知识教育和社会实践教育的有机结合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。本年度，学校顺利通过福建省中等职业学校“三全育人”典型培育校验收，标志着学校在立德树人工作方面取得了显著成效。

2.1.1 全面推进课程思政与德育体系建设，打造全方位育人环境

学校积极推进课程思政与思政课程建设，致力于提升专业教师的思政意识与能力，并成功打造了课程思政金牌教师团队及一批专业课程思政示范课堂，形成具有职业教育特色的思政教育案例。通过与宁



德职业技术学院教务处、思政部的合作，学校在思政教育一体化方面取得显著进展，如申报省级课程思政示范课程《机械基础》。同时，学校注重教师专业发展与学生综合素质提升，通过精心设计的课程和多样化的活动，培养学生的正确价值观和社会责任感。特别是在《公共艺术（音乐）》作为福建省首批课程思政示范项目的推动下，云教材开发成果显著，并在全校推广思政教学实践。此外，学校还积极组织教师参与思政课和课程思政精品课遴选，不断加强内涵建设，推进“三全育人”。在德育实践方面，四个学生社团积极参与公益活动，传递正能量，体现了学生的社会责任感和使命感。学校德育课程一览表涵盖了多方面内容，旨在全面提升学生的政治觉悟、爱国情怀、心理状态、思辨能力和职业道德。总之，学校拥有完善的德育体系，德育工作机构健全，队伍庞大且分工明确，为学生的全面发展提供了坚实支撑。

表 2.1—1 公益活动助力育人情况

学年	社团名称	团员人数	公益活动次数（次）
2022-2023	汉服社	10	3
2022-2023	舞蹈社	20	7
2022-2023	手工社	10	3
2022-2023	畲族文化传播社	8	1
2023-2024	汉服社	20	2
2023-2024	舞蹈社	20	7
2023-2024	手工社	10	3
2023-2024	畲族文化传播社	9	1

（数据来源：校团委）



表 2.1—2 德育课程一览表

序号	德育课程名称	面向专业	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	2022 级和 2023 级所有专业	18	1
2	中国特色社会主义	2022 级和 2023 级所有专业	36	2
3	心理健康与职业生涯	2022 级和 2023 级所有专业	36	2
4	哲学与人生	2022 级和 2023 级所有专业	36	2
5	职业道德与法治	2022 级和 2023 级所有专业	36	2

（数据来源：校教务处）

表 2.1—3 学校德育体系一览表

德育工作 机构名称	德育队伍 (人)	德育专职 干部 (人)	班主任 (人)	年段长 (人)	心理健康 教师 (人)	生管教师 (人)
政教处	118	9	91	6	4	8

（数据来源：校政教处）

2.1.2 实施五育并举，促进学生全面发展

学校在五育并举方面取得了显著成效。在德育方面，学校将职业道德、职业精神和工匠精神融入教育，通过主题活动、心理健康讲座、志愿服务和社会实践等多种形式，帮助学生树立正确的职业观和价值观，同时打造“五乐五心”快乐德育实践新模式，家校合作共同培养学生的道德品质和社会责任感。在智育方面，学校完善教学质量监控体系，与多所职业学校建立教学质量共同体，联考联改，学业水平考试合格率稳步提高，展现出优质的教学效果。在体育方面，学校按时轮换器材场地，开展丰富多彩的体育活动和兴趣社团，有效利用课余时间进行体质健康训练，确保学生全面发展。在美育方面，2024 年元旦迎新联欢艺术节集中展现了学校美育成果，学生通过音乐、舞蹈、绘画、手工等多种形式，提升了审美素养、创新能力和团队协作精神。



在劳动教育方面，2024 年校园活动涵盖了寿宁下党乡、福鼎赤溪村、劳模进校园、洪坑土楼和宁德时代等多个主题的研学实践活动，让学生亲身体验和深入了解历史、文化、劳动和科技，培养综合素质。通过这些举措，学校成功培养了一批具有高尚道德品质、扎实职业技能和强烈社会责任感的新时代技术技能人才。



图 16 福安职业技术学校开展心理健康讲座

表 2.1-4 2024 年劳动教育校园活动一览表

时间	活动主题	人数	活动意义
2024. 4. 28	寿宁下党乡研学 实践活动	650	通过实地探访总书记三进下党的足迹，深刻领悟乡村振兴的战略意义，增强学生的社会责任感和实践能力。
2024. 4. 30	福鼎赤溪村研学 实践活动	640	深入理解脱贫攻坚战的伟大意义，激发学生的民族自豪感和使命感。



2024. 6. 6	劳模进校园	180	通过劳模的亲身经历和奋斗故事，激励学生们树立正确的价值观和职业观，培养勤奋学习、勇于担当的精神品质。
2024. 12. 16	洪坑土楼研学实践活动	800	让学生深刻感受革命先辈们坚定的信念和无私的奉献精神，增强爱国情怀和社会责任感。
2024. 12. 17	宁德时代研学实践活动	880	通过近距离接触全球领先的动力电池制造企业，学生能够深入了解科技创新对于社会变革的推动作用，激发对科技领域的兴趣和探索精神。

（数据来源：校政教处）

典型案例 2

“牢记嘱托 感恩奋进”——福安职业技术学校 2024 年研学实践活动

为了牢记嘱托，厚植未成年人红色基因和爱国意识，2024 年 4 月 28 日和 4 月 30 日，我校分批组织师生前往寿宁下党乡和福鼎赤溪村，开展以“牢记嘱托，感恩奋进”为主题的研学实践活动。

两天的研学之旅让同学们亲眼见证了下党乡和赤溪村翻天覆地的变化，进一步了解了习近平总书记在福建任职期间跋山涉水“三进下党”、福鼎赤溪扶贫的艰辛历程。学生深受启发，表示将牢记习爷爷的嘱托，学习“弱鸟先飞，滴水穿石，久久为功”的闽东精神。本次研学活动不仅拓宽了学生的视野，还磨练了他们的意志，我校将继续广泛开展未成年人思想道德教育实践活动，为社会培养德智体美劳全面发展的人才。



图 17 福安职业技术学校学生参观难忘下党主题馆

2.1.3 搭建新的平台，文化育人成果显著

学校致力于搭建“文化三进”新平台，深入实施文化育人战略。通过文化进课堂，学校围绕中职思政新课标，将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等元素融入教学内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。文化进校园方面，学校从校园环境、班级布置到日常礼仪、社团活动，全方位营造文化氛围，让学生在潜移默化中接受文化的滋养与熏陶。此外，学校还紧跟时代步伐，建设了集资源库、手机 APP、PC 端等为一体的多媒体教学平台，实现了文化进网络，为学生提供了跨越时空限制的文化学习空间，显著增强了他们的文化自信。在 2023 年至 2024 年间，学校举办了茶文化推广、社团纳新、音乐舞蹈节参赛等多项校园文化活动，学生参与度高且成果显著，不



仅丰富了课余生活，也提升了专业素养。



图 18 学校校史展览馆



图 19 学校文化设施 文化墙



表 2.1-5 2023 年校园文化活动开展情况表

时间	活动主题	参与 学生数	活动意义
2023. 9	助力上海国际茶文化旅游节“坦洋工夫”推介活动	15	助力当地茶文化推广，提升学生自我修养
2023. 9	“青春如虹，兴趣无穷”我校团委学生会举办社团纳新活动	150	丰富我校学生的课余生活，培养兴趣爱好
2023. 10	福安职业技术学校第十五届福建音乐舞蹈节获奖	10	展示青春澎湃、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌。
2023. 9. 28	参加青拓集团“芳华十五载，盈月满青山”中秋晚会演出	15	体现了校企合作，提高学生能力！
2023. 9. 24	福安职业技术学校参加宁德市各界人士迎中秋庆国庆茶话会	8	丰富我校学生的课余生活，培养兴趣爱好
2023. 9-11	福安职业技术学校2023年“第十六届校园十佳歌	113	展现自己的个人魅力与才华
2023. 12. 2 0	聚焦“三教改革”，打造精彩校园开展福安市教育学会职业教育专业委员会年会	60	搭建了一个展示成果的平台也给了同学们互相学习，共同进步的机会。
2023. 12. 2 3	福安职业技术学校合唱团荣获宁德市2023年第二届青少年合唱比赛大中专组一等奖！	51	展现了我校合唱社成员们的专业和风采
2024. 1. 3	福安职业技术学校第十四届校园文化艺术节暨2024新年联欢会	300	展现自身才华，提高自身能力
2024. 1. 18	福安职业技术学校选送节目参加福安市第十五届校园文化艺术节文艺展演获银奖、合唱三等奖	18	为更多的学生提供了展示自己才华的平台，同时也为学校的文化建设做出贡献
2024. 3. 22	2024年福安职业技术学校《坦洋茶韵》参加福安穆云乡虎头村桃花节活动演出	13	展现了我校茶艺社成员们的专业和风采
2024. 4. 14	2024年福安职业技术学校参加“同心服务行·文化进畲乡”畲族文化节活动演出	13	展现了我校舞蹈社成员们的专业和风采
2024. 4. 11	福安职业技术学校参加2024福建省第十一届畲族文化节活动演出	6	展现了我校畲歌社成员们的专业和风采
2024. 5. 13	福安职业技术学校参加 2024年宁德市职业教育活动周系列活动	28	展现了各社团成员们的专业和风采
2024. 9. 12	福安职业技术学校社团招新活动	150	展现了各社团成员们的专业和风采
2024. 10. 1 9	福安职业技术学校参与“相约渔井·共享非遗”活动	6	展现了我校畲歌社成员们的专业和风采

(数据来源:校团委)



典型人物 2 新时代好少年——刘学楷

刘学楷，共青团员，福安职业技术学校在读，本年度获评 2024 年度福安市“新时代好少年”。

在校期间参与各类文体、志愿活动 80 余次，志愿服务时长 55 小时，积极参与社会实践与服务，如志愿服务、社区服务等，充分展现了良好的社会责任感和服务精神。任职汉服社社长期间组织多场社团活动，如“福安市 2023 年‘中国农民丰收节’系列活动”等，展现出优秀的组织协调能力和领导潜质。在校学习期间，他严格遵守校规，作为年段总督导，在各方面起带头作用。在校级比赛中，多次获奖，包括校园管理之星、军训优秀标兵等，展现了全面发展的优秀素质。



图 20 学校 2022 级工艺美术五年专学生刘学楷同学



2.1.4 校园文化与团组织建设并重，文明风采活动焕发新活力

学校为加强校园文化建设的多元化及共青团团组织建设，采取了一系列有力措施。通过举办团课培训、团日活动、志愿服务和入团仪式等丰富多样的活动，有效提升了团干部的政治素养和组织能力。同时，实施“青年马克思主义者培养工程”，选拔并重点培养了一批优秀团干部。这些举措不仅显著提高了学生干部队伍的整体素质，还使得团组织工作更加有序高效。在两个学年中，文明风采活动保持稳定开展，学生参与度大幅提高，团组织的影响力持续增强，所获荣誉逐年增长，参与人数众多，充分展现了活动的广泛影响力和学生们的积极参与态度，为学校共青团工作注入了新的活力。

表 2.1-6 文明风采活动开展情况

学年	文明风采活动开展次数	所获荣誉总数（个）	活动参与总人数
2023-2024	23	40	3100
2022-2023	26	35	3750

（数据来源：校团委）



图 21 2024 年 9 月初 学生志愿者参与迎新活动



图 22 2024 年 1 月初 校园文化艺术节演出节目



图 23 2024 年 1 月初 校园文化艺术节演出节目



图 24 2024 年上半年新团员入团仪式



图 25 2024 年上半年曾柳娟校长给入团积极分子上团课



图 26 2024 年上半年团委书记王栋给入团积极分子上团课

2.1.5 学生社团活动丰富多彩，年度举办超 200 场次活动

学校本学年新增 1 个排球社团，现有 9 个学生社团，参与学生社团人数为 296 人、活跃人次 285 左右，主要分布于 23、24 级。2024



年，社团共举办 172 次常规活动，6 余场大型活动（包含新生迎新汇演、元旦文艺汇演、艺术节校园歌手赛等活动），参与学生 437 人次，生均 6 次以上。

表 2.1-7 学生社团情况表

序号	社团名称	社团人数	本年度开展社团活动次数	获得荣誉（个）
1	舞蹈社	40	30	3
2	街舞社	25	23	1
3	拉丁社	10	16	0
4	汉服社	46	33	0
5	合唱社	60	30	1
6	话剧社	54	10	0
7	象棋社	21	10	0
8	畲族文化传播社	22	10	0
9	排球社	18	10	0
10	手工社	43	10	0

（数据来源：校团委）

典型案例 3 2024 年 9 月 12 日福安职业技术学校社团展示暨招新活动

“桂序之初，时值九月”，我校迎来社团招新活动，预示着一场梦想与青春的盛宴即将开启。



图 27 社团活动现场 新生咨询各类社团



近年来，我校高度重视学生社团活动的开展，构建了以校团委为核心，学生会为执行主体的组织管理体系，统筹规划社团活动。各社团紧密联系各教研组，形成了一个高效、有序的社团活动生态系统。



图 28 社团活动现场 各社团负责人整理社团宣传点

9 月 12 日下午，我校团委组织了一场社团招新活动。活动中，各社团的成员们各展才艺，从动感舞蹈到创意科技，再到文化讲座，吸引了众多同学的目光。成员们热情地解答同学们的疑问，传递社团的活力与热情，让每位同学们深切感受到了社团的魅力。



图 29 社团活动现场 社团表演



图 30 社团活动现场 社团表演

我校社团种类繁多，共设有三大类，涵盖多个兴趣领域。其中，体育类社团包括羽毛球社、排球社、乒乓球社；文艺类社团包括话剧社、拉丁舞社、舞蹈社、BDG 社、模特社、手工社，为爱好艺术和表演的同学提供了展示才华的平台；传统文化类社团则有汉服社、茶艺社、畚族文化传播社、象棋社，致力于传承和弘扬中国传统文化。

社团的精彩表演，吸引了越来越多的同学驻足，志愿者们高效地维持着现场秩序，确保了活动的顺利进行。

正如古语所言：“且将新火试新茶，诗酒趁年华。”我们在多姿多彩的社团活动中展现自我、超越自我。在霞光的映照下，本次社团招新活动圆满落幕！我们期待福安职校的学子们能够全面发展，继续谱写属于自己的青春乐章！

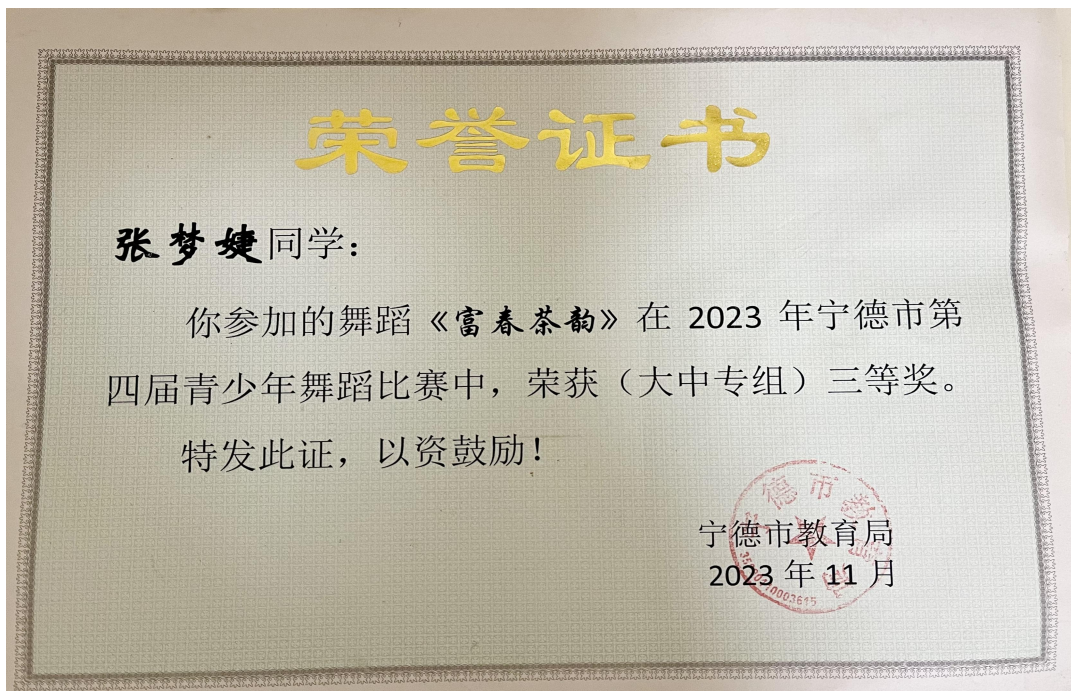


图 31 我校舞蹈节目《富春茶韵》荣获宁德市第四届青少年舞蹈比赛 三等奖



图 32 2024 年元旦校园文化艺术节各类节目获奖展牌

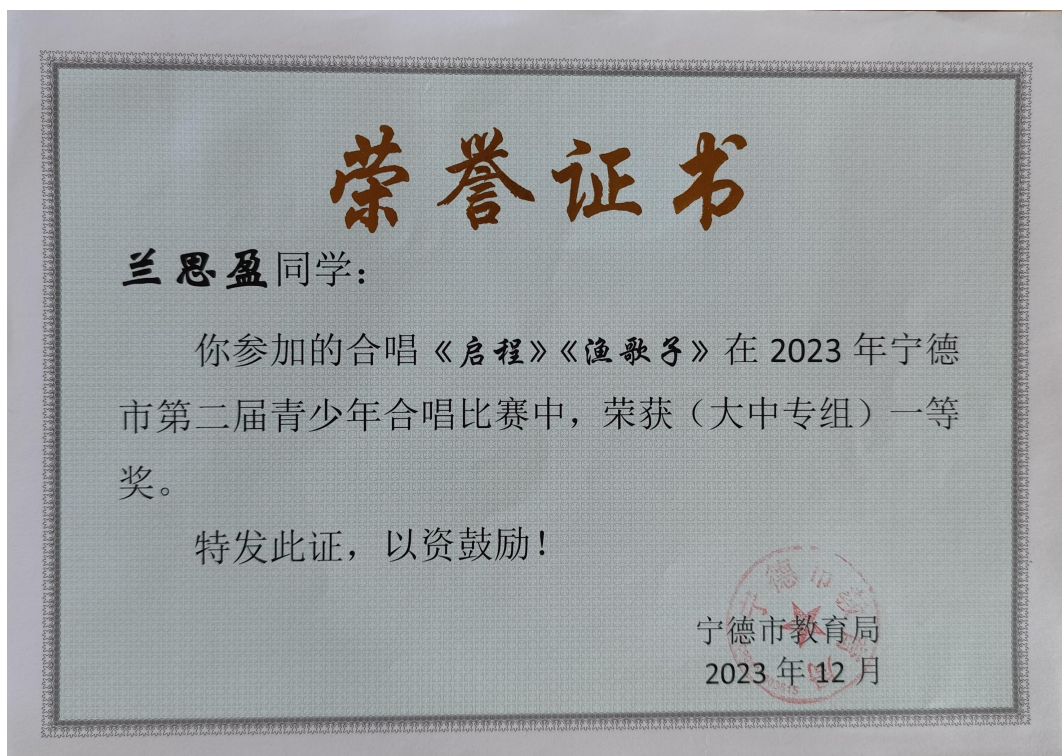


图 33 我校合唱节目《启程》《渔歌子》荣获宁德市第二届青少年合唱比赛 一等奖

2.1.6 注重班主任队伍建设，班主任团队闪耀德育舞台

学校依托福建省钟声班主任工作室，开展班主任培训，搭建班主任交流平台，不断提升德育队伍的业务素养和管理能力。2024 年，在宁德市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，学校荣获最佳组织奖，沈秀丽、林巍立荣获二等奖，刘婷玉、缪宏叶、王玮琳、郑林靓荣获三等奖，李熹荣获优秀工作者。林巍立荣获宁德市百佳班主任，钟声班主任工作室获批第二批省级中等职业学校名班主任工作室。

2.1.7 落实国家资助政策，助力我校学子圆梦

为支持家庭经济困难学生健康成长与顺利完成学业，学校深入贯彻国家资助政策，严格执行相关制度。在 2023-2024 学年，资助工作取得了显著成效：8 名学生荣获中职国家奖学金，总金额 4.8 万元；



12947 人次享受免学费政策，金额高达 2718.87 万元；1283 人次获得国家助学金，总计 128.3 万元；此外，还有 24.82 万元的校级资助和 2.172 万元的社会资助发放给 12 名学生。

表 2.1-8 学校资助情况

学年	国家免学费		国家助学金		校级资助	社会资助
	免学费人次	免学费合计 (万元)	发放 人次	发放 金额 (万元)	奖助金 额 (万元)	发放 金额 (万元)
2023-2024	12947	2718.87	1283	128.3	24.82	2.172
2022-2023	11597	2435.37	1215	121.5	38.38	7.14
2021-2022	10278	2044.98	1196	119.6	44.17	3.54

(数据来源:校总务处)

2.2 专业建设

学校专业设置以服务宁德四大产业和当地产业的特点为目标。成立了各专业建设指导委员会，定期完善专业建设工作章程和规章制度，确保开设的专业对接地方经济的发展。目前开设专业涵盖装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、农林牧渔、医药卫生九大类共 21 个专业，形成了以机电技术高水平专业群为引领，数字信息专业群、婴幼儿托育专业群及茶旅商贸涉农专业群协同发展的局面，符合地方产业发展需求及服务民生需求。完成了专业规划与布局，全面提升了学校的办学质量和办学水平。

2.2.1 专业建设规划合理，助力“双优计划”实施



为响应国家“双优计划”建设目标，我们遵循“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，致力于构建动态调整机制以持续优化专业布局。通过健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展体系，我们明确了四大重点发展领域：“智能制造”强化专业优势，“茶旅商贸”培育专业特色，同时积极拓展“数字信息”与“婴幼儿托保”类专业的发展空间。这一系列规划旨在打造一批高水平专业和专业群，进而提升办学水平和人才培养质量，为我市经济社会发展提供坚实的高素质技术技能人才支撑。

表 2.2-1 学校开办专业一览表

专业群名称	专业名称	在校生总人数（人）		重点专业	专业带头人数量	是否新增
		2022-2023 学年	2023-2024 学年			
机电技术应用专业群	机电技术应用	944	1057	国家示范校专业	1	
	数控技术应用			地区重点专业	1	
	工业机器人				1	
	电子技术应用			省重点专业	1	
	汽车应用与维修				1	
	新能源汽车制造与检测				1	是
数字信息专业群	计算机应用	1429	1649	国家示范校专业	1	
	计算机网络				1	



	计算机平面设计				1	
婴幼儿托育紧缺专业群	幼儿保育	1513	1708	地区重点专业	3	
	婴幼儿托育				2	
	工艺美术				1	
	美容美体艺术				1	
茶旅商贸涉农专业群	会计事务	2023	2208	国家示范校专业	1	
	电子商务			地区重点专业	1	
	直播电商				1	是
	旅游服务与管理				1	
	茶艺与茶营销				1	
	茶叶生产与加工				1	是
	园林绿化				1	
	园林技术				1	是

（数据来源：校教务处）

2.2.2 精准对接产业需求，构建多元化专业布局

学校紧密围绕宁德四大产业及当地特色，精准对接产业需求，构建了多元化专业布局。通过成立专业建设指导委员会，定期修订章程与制度，确保专业设置与地方经济需求紧密契合。目前，学校已开设九大类共 21 个专业，形成以机电技术高水平专业群为引领，多专业群协同发展的格局，满足产业发展与民生服务需求。在专业规划与布局上，学校精准定位人才培养方案，优化课程设置与就业岗位对接，并积极与高职联办校合作，提升办学质量与水平。同时，学校积极参



与宁德市职业院校联盟工作，深入对接主导产业人才培养，特别是大力推进福建省高水平专业群 A 类建设校——机电技术应用专业群的建设与发展。

表 2.2-2 各专业群规模及与产业结构匹配情况表

专业群名称	是否重点专业群	设置专业数量	专业名称	面向行业/产业
机电技术应用专业群	是	6	机电技术应用	锂电新能源 新能源汽车 电机电器 按摩器具
			数控技术应用	锂电新能源 新能源汽车 电机电器 按摩器具
			工业机器人	锂电新能源 新能源汽车 电机电器 按摩器具
			电子技术应用	电机电器 按摩器具
			汽车应用与维修	新能源汽车
			新能源汽车制造与检测	新能源汽车
数字信息专业群		3	计算机应用	数字经济
			计算机网络	数字经济
			计算机平面设计	数字经济
婴幼儿托育紧缺专业群		4	幼儿保育	民生服务
			婴幼儿托育	民生服务
			工艺美术	民生服务 数字经济
			美容美体艺术	民生服务
茶旅商贸涉农专业群		8	会计事务	农业产业 数字经济
			电子商务	农业产业
			直播电商	农业产业
			旅游服务与管理	农业产业 文旅产业
			茶艺与茶营销	农业产业
			茶叶生产与加工	农业产业
			园林绿化	农业产业
			园林技术	农业产业

（数据来源：校教务处）



2.2.3 适应产业需求，构建专业动态调整机制

为确保专业设置的合理性与特色发展，学校遵循“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，建立了专业动态调整机制，不断优化专业布局。通过健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展机制，学校积极适应区域产业转型升级和企业技术革新需求，确保专业结构与时俱进。富有工科特色的专业群结构得到了持续优化，主体专业与拓展专业实行分类管理，对“并、转、停”专业进行明确辨识，并增设了战略性新兴产业专业和经济转型社会发展所需的新专业。目前，学校所开设的专业已与我省四大经济中的“数字经济”、“绿色经济”、“文旅经济”以及我市四大主导产业的下游企业实现了有效对接。

2.2.4 强化思想引领，推动专业群高质量建设与人才培养

专业群建设始终坚持把政治建设放在首位，通过“三抓”聚焦思想武装。一是抓政治建设，确保政治方向正确，党总支多次召开专题会议，提升政治判断力和执行力；二是抓政治理论培训，筑牢思想防线，将主题教育与实践活动有机结合，统一师生思想至党的二十大精神；三是抓党员教育管理，打造专业群党员定期上党课的制度，筑牢发展基础。

在学校党总支的领导和各处室配合下，专业群在这一年建设中高质量完成了 60 项计划内的数量与质量指标，总体进度达 90%。在课程思政、技能大赛、教学成果、实训基地建设等方面取得显著成绩：申报省级教学成果奖 1 项，持续推进宁德课题 2 项，县级名师工作室



建设 1 个，出版课程思政案例集 2 本、校本教材 3 本，建设校级精品课程 4 门。同时，与总工会合作建设工匠学院实训基地，并完成 2 个校内实训基地的改造升级。在技能竞赛中，教师获得国家级奖项 1 个、宁德市级奖项 1 个；学生获得省级奖项 6 个、地级奖项 5 个。

2.2.5 强化“1+X”证书制度建设，推进试点专业与证书考试

2024 年，学校继续深化七个“1+X”证书试点专业的建设工作，并着重推进四本相关证书的发展。为了检验学生的学习成果，学校于 2024 年 12 月 7 日和 12 月 14 日两个批次，组织了机械产品三维模型设计、WPS 办公软件应用、幼儿照护以及金税财务应用四个“1+X”证书的考试，共有 476 名学生积极参加了此次考试。

表 2.2-3 开展 1+X 证书制度试点统计表

序号	专业名称	试点证书	开展时间	培养人数（人）
1	数控技术应用	机械产品三维模型设计	20241214	134
2	机电技术应用	机械产品三维模型设计	20241214	42
3	电子技术应用	WPS 办公软件应用	20241214	94
4	计算机应用	WPS 办公软件应用	20241214	91
5	幼儿保育	幼儿照护	20241207	58
6	婴幼儿托育	幼儿照护	20241207	22
7	会计事务	金税财务应用	20241207	35

（数据来源：校实训处）

2.3 课程建设

2024 年，学校课程建设取得新进展，共开设 205 门课程。其中，A 类纯理论课 53 门，占比 25.8%；B 类理论课与实践课结合 139 门，占比 67.8%；C 类纯实践课 13 门，占比 6.3%。B 类与 C 类课程合计占



比达 74.1%，凸显了学校在课程体系中对 学生职业能力的重视，通过增加实践教学课时和内容，着重培养学生的动手能力、创新能力和实践技能。

表 2.3-1 2023-2024 学年课程开设情况表

专业开设课程总数（门）	专业开设核心课程数（门）		公共基础程数（门）		实践课程数（门）		创新创业课程数（门）		精品课程数（门）		
	总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	国家级	省级	市级
205	102	49.7	15	7.3	152	74.1	3	1.4	0	3	0

（数据来源：校教务处）

表 2.3-2 各专业 2023 年和 2024 年课程开设情况对比表

序号	专业名称	专业开设课程总数（门）		专业开设核心课程数（门）		公共基础程数（门）		实践课程数（门）		精品课程数（门）	
		2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
1	电子技术	11	10	3	5	5	5	5	7	1	1
2	电子商务	10	11	2	5	6	6	4	8	0	0
3	工艺美术	12	12	3	6	6	6	5	8	0	0
4	会计事务	11	10	3	4	6	6	5	8	0	0
5	机电技术	10	10	3	5	5	5	6	7	0	0
6	计算机网络	11	11	2	5	6	6	3	7	0	0
7	计算机应用	12	11	3	5	6	6	3	8	0	0
8	旅游与酒店管理	10	11	2	5	6	6	5	7	0	0
9	美容美体	11	10	3	4	6	6	5	6	0	0
10	平面设计	11	11	3	5	6	6	5	7	0	0
11	汽车运用与维修	10	9	3	4	5	5	4	7	0	0
12	数控技术	9	9	2	4	5	5	4	8	0	0



13	幼儿保育	10	11	2	5	6	6	5	7	0	1
14	婴幼儿托育	10	11	2	5	6	6	5	7	0	1
15	工业机器人	9	11	2	5	5	6	4	8	0	0
16	茶艺与茶营销	11	10	3	4	6	6	5	8	0	0
17	直播电商	10	12	2	6	6	6	5	6	0	0
18	新能源汽车	11	10	3	4	6	6	4	7	0	0
19	学前教育五年专	11	12	3	6	6	6	5	8	0	1
20	园林绿化	11	10	3	5	6	5	3	6	0	0
21	移动商务	10	10	2	5	5	5	5	7	0	0

（数据来源：校教务处）

2.3.1 校企深度合作，开发课程体系与教学资源

学校与政府、行业、企业联合行动，共同制定专业教学标准和课程标准，对专业群课程体系和实践教学体系进行了全面重构，并开发了模块化课程。以省级精品在线开放课程《电子技术基础与技能》为引领，全面推动了专业群优质教学资源的建设工作。校企双方遵循“知行合一、工学结合、育训融合”的原则，合作开发了适应产业转型升级所需的教材 8 本，这些教材与企业实际生产环境紧密相关。同时，双方还共同开展了教法改革，深化了信息技术与课程教学的融合，创建了开放共享的教学平台，并形成了 2 本案例集。此外，建立了以学习成果为导向的评价标准，以确保教学质量和学习效果。

2.3.2 构建核心课程体系，推动课证融合与信息化教学改革

学校构建了以“项目引领+课证融合+虚实结合”为核心的课程体系，紧密对接宁德四大产业及当地产业特色。在此基础上，新增前沿课程，并引进高质量线上资源，同时与企业深度合作开发校企联合课



程，确保课程内容与岗位实际需求、技能证书要求无缝对接。此外，学校积极推进信息化与数字化教学方法改革，采用项目化教学模式，并融入 1+X 证书制度。结合 VR、AR 等先进技术，学校建设了虚拟实验室，为学生提供沉浸式学习体验，进一步提升教学质量和学习效果。

2.3.3 建设精品在线课程，打造高质量教学体系的新路径

学校在执行教学标准过程中，依托教育行政部门的指导，严格执行人才培养方案和专业教学标准。结合培养目标、办学条件、学生特点及职业发展需求，学校致力于开发精品课程，并鼓励教师合理利用各类教学资源，推动教学方式方法的改革。通过充分开发与利用课程资源，学校促进现代信息技术与教育教学的深度融合，支持学生开展自主学习、协作学习和探究学习等多样化的学习方式，以提升教学效果。2023 年 11 月 18 日，学校参与建设的《电子技术基础与技能》、《公共艺术（音乐篇）》、《数学（拓展模块一）》等省级精品课程顺利通过省级验收。

2.4 教材建设

在教材选用上，学校严格遵循《教育部关于印发中小学教材选用管理暂行办法的通知》等相关文件精神，科学制定教材选用流程。为此，学校组建了由专业教师、行业企业专家、教科研人员及教学管理人员构成的教材选用委员会，专门负责教材的选用工作。该委员会结合地方产业特点和专业人才培养方案，讨论并推荐教材，确保所选教材既符合教学需求，又经过意识形态审核无误后，再报新华书店进行征订。



在教材管理上，学校制定了多项管理制度，如《福安职业技术学校教材征订管理规定》等，以加强对教材建设的管理。对于语文、思政、历史等科目，学校按国家统编教材进行征订；对于公共基础课教材，则按教职成厅函相关文件要求征订；而专业课教材则在“十三五”和“十四五”规划中选用。学校主要采用中等职业教育课程改革国家规划新教材，对于没有国规教材的课程，也选用高等教育出版社等大型正规出版社的教材。同时，学校严禁选购盗版盗印书籍，禁止任何机构进校宣传、推荐和推销教材和教辅材料，也未要求学生征订教辅材料。

此外，学校在教材建设方面尤为注重校本教材的开发与编制，为此制定了《福安职业技术学校校本教材申报立项与审核认定管理办法》等相关规定，旨在鼓励和规范教师们主编并公开出版多学科教材及校本教材。这些教材涵盖了促销活动策划（张鹏飞、陈凤婷合著）、会计模拟实训（王富义主编）、电子线路设计（林菁菁主编）以及机电一体化设备组装工艺（赵斌主编）等多个领域，每本教材均清晰署名主编或作者。此举不仅充分展现了教师们在各自专业领域的卓越成就和学术贡献，同时也为学生提供了多元化、高质量的学习资源，有力促进了教学质量的提升。



表 2.4-1 教师主编并公开出版的教材及校本教材汇总表

序号	教材	主编
1	促销活动策划与执行	张鹏飞、陈凤婷
2	会计模拟实训	王富义
3	电子线路设计	林菁菁
4	机电一体化设备组装工艺规范	赵斌
5	机电一体化设备组装与调试竞赛题库	赵斌
6	可编程控制器及应用	李熹、方晟
7	机床电路维修技能	刘凯
8	3D 打印技术综合实训	陈文滔、阮宇、施雯
9	旅游概论复习指导用书	林陈英、阮莎莉
10	机电产品基础工艺	林东英
11	单片机技术应用汇编语言	王栋
12	电子装配工艺	林菁菁、张贵平
13	数控机床结构与维护	林功品
14	机械制图	黄莉、林功品
15	计算机操作速成手册	阮杰林
16	办公软件应用	阮杰林

（数据来源：校教务处）

2.5 教师专业发展

学校高度重视教师专业发展，积极采取一系列措施推动教师业务成长。通过充分发挥教学名师的引领示范作用，引领青年教师专业化成长，更新教育教学理念，改进方式方法，提升教科研水平，全面提高教师队伍整体素质。同时，学校深入贯彻教育部、财政部《关于实



施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》要求，突出“双师型”教师个体成长与团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教育教学能力。遵循“科学管理、优化结构、师德为先、提升创新”的原则，学校通过健全管理机制、创新教育理念、促进校企双向流动等措施，成功打造了一支适应新时代职业教育改革发展需要的高素质、专业化、品德高的教师队伍。

2.5.1 强化“双师型”教师队伍建设，提升职业教育质量

在“双师型”教师培养方面，学校积极响应《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》（闽教规〔2023〕7 号）的精神，组织全体教师重新进行“双师型”认定的申报工作。经过宁德市教育局的严格审核与两次认定，学校专业课教师中有 118 人成功被认定为“双师型”教师，占比高达 67.4%。这一成果彰显了学校在“双师型”教师队伍建设方面的显著成效，为提升职业教育质量奠定了坚实基础。

2.5.2 引入行业企业导师，深化现代职业教育改革

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校积极行动，与合作企业携手，成功设立了一批产业导师特聘岗位。这些岗位吸引了众多具有丰富实践经验和专业技能的企业工程技术人员、高技能人才、管理人员及能工巧匠。



聘请的行业企业导师们，不仅为学生传授了前沿的行业知识和实践技能，还深度参与了学校的课程开发、实训指导及项目合作。他们的加入，极大地丰富了教学内容，提升了教学质量，同时也让学生们对行业有了更加直观和深入的理解。通过与行业导师的互动和学习，学生们的实践能力得到了显著提升，为他们的未来职业发展奠定了坚实基础。

这一举措不仅有力推动了现代职业教育体系的建设与改革，还进一步提升了学校的人才培养质量，实现了学校与企业的双赢。

2.5.3 深入推进“三教改革”，教科研成果丰硕

学校为推进“三教改革”，积极组织各类研讨会和教师培训活动，有效提升了教师的课程教学改革能力。本年度，学校教师参加宁德市教学研讨活动累计达 20 多人次，展现了高度的参与热情和积极的学习态度。

同时，学校成功承办了 2023 年福安市教育学会职业教育学会年会，进一步扩大了学校在职业教育领域的影响力。在科研方面，学校新立项省级课题 1 个、宁德市课题 9 个，展现了学校在教育教学研究方面的实力和潜力。

此外，学校教师在学术发表和成果申报方面也取得了显著成绩。他们共发表 CN 论文及参加论文汇编 10 多篇，申报宁德市教学成果 2 项，其中 1 项荣获一等奖。同时，学校还申报了福建省课程思政示范项目 1 个，进一步提升了学校的课程建设水平。



在人才培养方面，2 名教师被认定为福建省学科带头人，为学校的师资队伍建设注入了新的活力。此外，幼儿保育专业群教学团队成功入选省级职业院校教师教学创新团队培育建设团队，标志着学校在教学团队建设方面取得了重要突破。

表 2.5—1 教育教学成果汇总表

学年	成果总数 (个)	教育教学成果获奖情况		
		国家级 (个)	省级 (个)	市级 (个)
2023-2024	2			1
2022-2023				
2021-2022	2		1	

(数据来源:校教研室)

表 2.5—2 课题研究一览表

学年	课题研 究总数 (项)	本年度 新增课 题研究 数 (项)	完结课 题数 (项)	在研课 题数 (项)	课题研究成果	
					省级 (个)	市级 (个)
2023-2024	21	2	8	13	3	11
2022-2023	25	11	5	20	3	11
2021-2022	17	8	3	14	4	2

(数据来源:校教研室)

表 2.5—3 获奖论文一览表

学年	发表论文数	省级获奖论文数	本年新增论文数
2023-2024	17	3	17
2022-2023	12	0	12
2021-2022	11	4	11

(数据来源:校教研室)



表 2.5—4 技术专利（技术发明）一览表

学年	技术专利数	获奖技术专利数	本年新增技术专利数	获奖技术专利		
				国家级 (个)	省级 (个)	市级 (个)
2023—2024	2	0	2	0	0	0
2022—2023	0	0	0	0	0	0

（数据来源：校教研室）

2.5.4 积极推进名师名校长培养计划，助力职业教育高质量发展

为贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，大力弘扬教育家精神，培养造就新时代职业教育高水平“双师型”教师队伍，推动职业教育教师队伍高质量发展，根据《教育部办公厅关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》和《福建省教育厅关于实施福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划（2024—2025）的通知》精神，经校班子和党总支会议研究，决定推荐曾柳娟校长为福建省新时代职业教育名校长培养人选，推荐林伟赠老师为福建省新时代职业教育名师培养人选。在 2023 至 2024 学年，我校还积极开展了专任教师全员培训，包括省内、市内及校内培训各一次，并组织了骨干教师、专业带头人和“双师型”教师的专项培训，为名师名校长的培养奠定了坚实基础。

表 2.5—5 教师培养培训

学年	教师类别	培训总数	教师培训规模情况			
			国内	省内	市内	校内
2023—2024	专任教师全员培训	3 次		1 次	1 次	1 次
	骨干教师	38 人	21 人	17 人		
	专业带头人	11 人	11 人			
	“双师型”教师	19 人	19 人			

（数据来源：校教研室）



2.5.5 加强师德师风建设，营造风清气正教育环境

为进一步加强师德师风建设，学校积极采取措施，全年共开展师德师风教育四次，深入引导全体教职员工认真贯彻《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》及《新时代中小学校教师职业行为十项准则》等文件精神。通过加强师德师风典型案例警示教育，特别是针对有偿家教、教辅教材违规征订等问题进行重点整治，我校有效提升了广大教师的职业道德修养，增强了教师遵纪守法、依法施教的思想认识，为营造学校风清气正的政治生态和教育环境奠定了坚实基础。

2.5.6 注重教师教学创新团队建设，幼保托育专业群新突破

随着职业教育的蓬勃发展，中职学校面临提升人才培养质量、增强学生实践与创新能力的迫切需求。为应对这些挑战，学校高度重视教师教学创新团队的建设，致力于通过团队协作与创新，提高教师的教学水平和教学质量，推动教育教学改革，为社会培养更多高素质技能型人才。本年度，我校幼保托育专业群教学团队成功入选第二批省级职业院校教师教学创新团队培育建设名单，成为宁德市中职院校中唯一入选的团队。这一荣誉标志着我校幼保托育专业群教师团队在教学创新方面取得了重大突破，同时也为我校进一步提升专业内涵建设和教育教学水平提供了良好契机。

2.6 教学改革

学校积极响应时代需求，不断推进教学改革。学校致力于优化课程体系，强化实践教学，引入先进的教学理念和方法，以提升学生的



职业技能和综合素质为目标。通过加强校企合作、产教融合，为学生提供更多实习实训机会，增强其就业竞争力。同时，学校还注重培养学生的创新意识和创业能力，鼓励他们积极参与科研项目和社会实践，为未来的职业发展奠定坚实基础。这些教学改革措施有效推动了学校教育教学质量的提升，为社会培养了大量高素质的技能型人才。

2.6.1 教学方法新变革，推动课程思政与新型教学模式深度融合

学校积极推动教学方法改革，着力提升课程思政与专业教学的融合度。通过加强课程思政和思政课程建设，学校提升了专业教师的课程思政意识和能力，并致力于打造课程思政金牌教师团队，将思政教育有机融入专业人才培养方案和专业课程教学之中。同时，学校还打造了一批专业课程思政示范课堂和具有职业教育特色的思政教育案例。

在教学方法上，学校深化了信息技术与课程教学的融合，推动了线上线下混合式教学，以及项目教学、探究式教学等新型教学方式的应用。通过公开课形式，学校积极推进教法改革，切实提高了教师课堂教学效率、教学教研能力和教育教学质量。此外，学校还引入了项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学以及理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，鼓励教师团队分工协作，采用模块化教学组织，以进一步提升教学效果。

2.6.2 全面深化“课堂革命”，引领职业教育新发展

学校正全面推动教育教学改革。一方面，学校坚持工学结合、知行合一的教学理念，不断创新教学方法，实施项目教学、案例



教学、情景教学等多种新型教学模式，同时积极推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，这些举措极大地丰富了课堂教学形式，提高了教学效果，推动了职业教育领域的“课堂革命”。

另一方面，学校与多所高职院校开展“三二分段”人才培养合作，不断探索校企人才培养新模式，如订单班、现代学徒制班等，实现了校企双元育人。在专业人才培养模式上，学校鼓励各专业大胆创新，探索出更加有效的人才培养模式。

此外，学校还重视教学评价体系的完善，将过程评价和结果评价相结合，把学生的职业道德、技能水平、就业创业能力和社会满意度等作为衡量办学质量的重要指标，并吸收行业企业、社会等多方参与人才培养质量评价，形成了以质量为导向的职业院校办学治理新格局。这些措施为“课堂革命”提供了有力的保障和支持。

2.7 信息化建设

学校积极推进信息化建设，包括数字化教学资源建设、信息化管理完善、智慧数字校园软硬件提升及全体师生数字素养提高，以打造高效、智能、安全的学习与工作环境。

2.7.1 打造教学资源新生态，数字化教学资源建设成果显著

学校在数字化教学资源建设方面取得了显著成果。目前，已拥有各个专业的虚拟仿真软件 31 套，并不断丰富在线课程内容，成功建设了省级、校级精品课程。具体而言，数字化教学资源库



从 2021-2022 学年的 96 个增长至 2023-2024 学年的 144 个，体现了学校对现代化教学手段的积极采纳和推广。同时，智慧课室数量从 56 个增加到 62 个，进一步提升了教学的智能化水平。此外，虽然虚拟仿真室的数量保持稳定，但其在教学中的应用却日益广泛，为学生提供了更加真实、生动的学习体验。这些成就不仅优化了学生的学习环境，还彰显了学校对教学资源建设的高度重视和持续投入。

表 2.7—1 教学资源建设

学年	实训室（个）	数字化教学资源库（个）	智慧课室（数）	虚拟仿真室（数）	教学设施设备（万元）
2023-2024	52	144	62	10	3529
2022-2023	48	143	56	10	2824
2021-2022	46	96	56	9	1670

（数据来源：校信息中心、教务处）

2.7.2 打造综合性虚拟仿真实训室，引领教学创新

学校致力于适应国家战略和数字经济发展要求，针对产业转型升级的需求，依托虚拟现实（VR）、增强现实（AR）和人工智能（AI）等先进信息技术及软硬件系统，积极推进虚拟仿真实训室建设。学校已投资 260 万用于打造虚拟仿真实训环境和硬件基础，并规划二期建设桌面式 VR 实训中心和虚拟仿真管理云平台。同时，学校正积极申购两套虚拟仿真配套资源，以全面提升实训基地的功能性。预计建成后的虚拟仿真实训室将集教学、实训、培训、研创、科普等功能于一体，成为资源开放共享、模式可复制的示范性实训基地，并促进多元投入共建、共推共促教学改革创新平台，最终形成培养培训一体、服务区域经济社会发展的新中心。



图 34 智能机电虚拟仿真实训基地

2.7.3 智驭管理服务平台，赋能教育创新加速度

近年来，学校在管理服务平台建设方面取得了显著进展。信息化教学模式在教师中的普及人数、开设的课程数量以及在各类大赛中的获奖情况均实现了显著增长，彰显了信息化教学在教育领域的广泛应用和深入发展。同时，学校还完成了教职工考勤系统的建设并投入使用，利用数字校园平台高效地完成了信息审核发布、教职工请假管理等工作。此外，学校还积极推动网络教学平台的使用，为数字化教学提供了坚实的支持与保障，进一步提升了教学管理的效率和水平。

表 2.7-2 信息化教学模式

学年	教师运用 信息化教 学数（人）	本年度新 增信息化 教学数 （人）	信息化教 学课程数 （门）	本年度 新增课 程数 （门）	信息化教学大赛获奖情 况		
					国家级 （个）	省级 （个）	市级 （个）
2023-2024	347	26	144	1	0	3	8
2022-2023	321	48	143	47	0	1	5
2021-2022	273	—	96	65	1	1	4

（数据来源：校信息中心、教务处）



2.7.4 多维度举措并进，推进师生数字素养全面提升

为提升师生数字素养，学校采取了一系列有力措施。首先，组织了为期两天的教师全员培训，旨在交流教育教学方法，加深教师对 AI 技术的理解，并全面提高其运用信息技术的能力。其次，邀请民警进校开展网络安全宣传培训，有效增强了全体师生的安全意识，使信息安全得到更多重视。此外，学校还积极推动网络教学平台资源的建设与使用，成功共建信息化教学课程 144 门，学生累计使用次数达到 114410 次，进一步促进了师生数字素养的培育和提升。

2.8 实习实训

学校通过建立校企合作的长效机制，以多种形式联合办学，深度推进了校企在办学、育人、就业及发展等方面的融合，显著增强了办学活力。为此，学校全面打造了 66 个校内实训室和 79 个校外实训基地，提供 4701 个校内实训工位，生均实训实习工位数达到 0.71 个，实现了实训基地对全校专业的全面覆盖。实习实训项目紧密围绕企业实际岗位需求，注重提升学生的实践操作能力和职业素养，让学生在真实工作场景中积累实践经验，以便毕业后能快速适应岗位需求，提高就业对口率和职业稳定性。

2.8.1 学校实习实训管理制度建设

学校致力于优化实习实训管理制度，以全面规划、突出重点、强化功能、彰显特色为宗旨，遵循中等职业教育发展规律，主动适应社会经济对技能人才的需求。为此，学校不仅加强了实习实训体系和制度建设，还精准对接产业发展，制定实训标准和方案，明确目标与考



核要求。同时，深化校企合作，建立稳定实习基地，邀请企业参与教学评价，实现产教深度融合，并强化双师型师资队伍建设，提升教师实践指导能力。此外，学校完善实习管理流程，运用信息化手段加强监控与安全管理，确保高效安全的实训环境。这些举措有效提升了学生技能水平与职业素养，增强了就业竞争力，提高了企业满意度，推动了专业建设与产业发展同步，成功塑造了学校实习实训的优质品牌，提升了学校的社会声誉和影响力，实现了可持续发展。

2.8.2 学校实习实训基地标准化建设

学校为构建符合职业教育需求的现代化实习实训基地，从标准化建设角度入手，采取了综合措施。一方面，依据行业标准和专业需求，精心规划基地布局，科学采购设施设备，确保硬件设施的标准化。另一方面，引入企业真实项目和案例，构建标准化的实习实训课程体系和教学流程，使教学内容与生产实际紧密衔接，助力学生熟练掌握专业技能并培养良好的职业素养。同时，强化师资队伍建设，培养“双师型”教师，并定期组织教师企业实践和培训。这些措施有效提升了学生技能水平和就业竞争力，深化了学校与企业的合作，提高了学校在区域内的影响力和产业贡献度，推动了职业教育的高质量发展，实现了多方共赢。



表 2.8-1 校内实训基地一览表

专业群	实践基地名称(全称)	面向专业		建筑面积 (平方米)	基地内实训室 数量(间)	工位数 (人)	开出率 (%)	是否本 学年新 增
		总数 (个)	主要专业					
机电技术	机电实训基地	2	工业机器人技术;机电技术应用	1160	10	720	100%	否
数字信息	计算机应用实训基地	30	移动应用技术与服;计算机网络技术;计算机应用;计算机平面设计	963	9	480	100%	否
数字信息	计算机网络实训基地	30	移动应用技术与服;计算机网络技术;计算机应用;计算机平面设计	192	2	144	100%	否
婴幼儿托育	学前教育实训基地	2	婴幼儿托育;幼儿保育	1772	8	576	100%	否
茶旅商贸	电子商务实训基地	2	电子商务;直播电商服务	276	3	192	100%	否
茶旅商贸	旅游服务与管理实训基地	3	茶艺与茶营销;茶叶生产与加工;旅游服务与管理	700	2	144	100%	否

(数据来源:校实训处)



表 2.8-2 校外实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	依托单位名称	联系人姓名
1	茶旅商贸类校外实习基地	福安市富春大酒店有限公司	李健强
2	茶旅商贸类校外实习基地	福安市华维工贸有限公司会展酒店	郭洪明
3	茶旅商贸类校外实习基地	福安市大同门装璜广告设计工程有限公司	苏梓发
4	茶旅商贸类校外实习基地	福安市思味特食品有限公司	陈丽
5	茶旅商贸类校外实习基地	福安市博亚网络科技有限公司	兰向东
6	茶旅商贸类校外实习基地	福建大鲸超市有限公司	缪昕
7	茶旅商贸类校外实习基地	遇樵美容养生馆	林雪金
8	茶旅商贸类校外实习基地	福安市我来电子商务有限公司	叶先生
9	茶旅商贸类校外实习基地	时悦瑞媛（厦门）企业管理有限公司	张健
10	茶旅商贸类校外实习基地	福安市东百酒店管理有限公司	林经理
11	茶旅商贸类校外实习基地	宁德市碧源美容有限公司	李淑敏
12	茶旅商贸类校外实习基地	福安市宇博电子科技有限公司	吴经理
13	茶旅商贸类校外实习基地	福安市爱创信息技术有限公司	蔡华杰
14	茶旅商贸类校外实习基地	福安市尚腾传媒有限公司	陈芳
15	茶旅商贸类校外实习基地	福安市一直卖智能科技有限公司	钟荣龙
16	茶旅商贸类校外实习基地	宁德市东方秀丽健康管理有限公司	黄燕
17	茶旅商贸类校外实习基地	福安市嘉恒影视文化传媒有限公司	刘嫩妹
18	茶旅商贸类校外实习基地	福安市凯鸣文化传媒有限公司	邓金梅
19	茶旅商贸类校外实习基地	福建省宁德市百益农业综合开发有限公司	缪剑
20	茶旅商贸类校外实习基地	福建东百坊巷大酒店有限公司	黄欢
21	茶旅商贸类校外实习基地	福安市农垦集团有限公司	陈学文
22	茶旅商贸类校外实习基地	福安市闽香六誉茶业有限公司	陈衍宸
23	茶旅商贸类校外实习基地	福安市童趣美术	陈飞
24	茶旅商贸类校外实习基地	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	郑金凤
25	茶旅商贸类校外实习基地	福建甲古装饰设计工程有限公司	林兴玖
26	茶旅商贸类校外实习基地	福建永辉超市有限公司	何晓燕



27	茶旅商贸类校外实训基地	福安市宝诚电子商务有限公司	张寿杰
28	茶旅商贸类校外实训基地	福安市泊霖生态农业有限公司	李贵明
29	数字信息类校外实习基地	福建怡和电子有限公司	陈连瑞
30	数字信息类校外实习基地	福建其祥勘测有限公司福安分公司	翁龙
31	数字信息类校外实习基地	福安市金顺安海运公司	郑总
32	数字信息类校外实习基地	福建微龙电子科技有限公司	李启旺
33	数字信息类校外实习基地	福安市安淼计算机有限公司	刘安然
34	数字信息类校外实习基地	福安市青创科技有限公司	林艳玉
35	数字信息类校外实习基地	福建荣耀健康科技股份有限公司	朱剑峰
36	数字信息类校外实习基地	福安市三普办公设备商行	钟长清
37	数字信息类校外实习基地	福安市飞跃通讯经营部	王静
38	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市红黄蓝幼儿园	刘浠
39	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市安徒生童话幼儿园	廖园长
40	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市官庄幼儿园	薛妙姜
41	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金沙幼儿园	魏娟
42	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市第二幼儿园	李理新
43	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市直属机关儿童学园	陆清华
44	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市南湖启智幼儿园	黄新兰
45	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市立民幼儿园	何清
46	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市鸿博幼儿园	林月清
47	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市罗江大地幼儿园	陈英
48	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金太阳幼儿园	廖园长
49	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金领科技幼儿园	李丽平
50	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金苹果幼儿园	林老师
51	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金钥匙贵族幼儿园	陈园长
52	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市亲亲宝贝幼儿园	林小平
53	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市金阳光幼儿园	林婧
54	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市第三幼儿园	陈岩



55	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市第二幼儿园中建分园	缪雪云
56	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市第一实验幼儿园教育集团实验园	陈彦
57	婴幼儿托保类校外实习基地	福安市哆哆堡蓓托育园	杨圆
58	智能制造类校外实习基地	福建省嘉创铸造科技发展有限公司	陈桂平
59	智能制造类校外实习基地	福建闽东电机制造有限公司	叶宗贤
60	智能制造类校外实习基地	福建省银象电器有限公司	丁敏良
61	智能制造类校外实习基地	福建福安闽东亚南电机有限公司	阮则森
62	智能制造类校外实习基地	福安市明星电机有限公司	陈兴贵
63	智能制造类校外实习基地	福安市联禾电器有限公司	雷增光
64	智能制造类校外实习基地	福安市三叶电机有限公司	林成通
65	智能制造类校外实习基地	福建一华电机有限公司	陈成机
66	智能制造类校外实习基地	福安市闽东安波电器有限公司	郭石禄
67	智能制造类校外实习基地	福建天宜电器有限公司	陈嘉志
68	智能制造类校外实习基地	上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司	何主管
69	智能制造类校外实习基地	博禾（福建）电子科技有限公司	何开明
70	智能制造类校外实习基地	康之家电子（福安）有限公司	缪国忠
71	智能制造类校外实习基地	福安市航迅机械设备厂	黄韩信
72	智能制造类校外实习基地	宁德长盈新能源技术有限公司	龚小姐
73	智能制造类校外实习基地	福安市隆凯电机有限公司	黄国平
74	智能制造类校外实习基地	福安市宏思供应链有限公司	林春唐
75	智能制造类校外实习基地	青拓集团有限公司	刘永青
76	智能制造类校外实习基地	宁德时代新能源科技股份有限公司	左允文
77	智能制造类校外实习基地	福安市众和顺电机有限公司	吴秀菊
78	智能制造类校外实习基地	珠峰动力机械(宁德)有限公司	陈雅琴
79	智能制造类校外实习基地	福建星网锐捷通讯股份有限公司	黄奕豪

（数据来源：校招就处）



2.8.3 学校顶岗实习实施及管理

学校致力于提升学生职业技能与综合素养，确保其适应职场需求，实现实习与就业的无缝对接，为社会培养合格技能人才。为此，学校从顶岗实习实施及管理角度出发，采取了一系列措施：精准调研企业岗位需求，制定个性化实习计划；搭建校企协同管理平台，实现学校导师与企业师傅的共同指导，并定期走访实习点以解决问题；建立完善的实习考核评价体系，结合企业评价、导师评价与学生自评，确保实习质量。这些举措显著增强了学生实践能力，清晰了职业发展路径，提升了企业满意度，深化了学校与企业的合作，实现了资源共享与人才共育。同时，专业设置与课程的优化更贴合实际需求，吸引了更多优质生源，推动了学校的可持续发展，为区域经济发展提供了有力支持。

2.8.4 学校实训安排及开出率

学校高度重视实训教学，根据各专业人才培养方案精心规划课程安排，确保实训课程开齐开足，开出率达到 100%。通过合理调配资源，优化课程设置，学校不仅提高了实训设备的利用率，还为学生提供了丰富多样的实践机会。在实训过程中，学生能够将理论知识与实践操作紧密结合，有效提升职业技能和实际操作能力，并做好实训记录，接受成绩评定。实训课程不仅增强了学生的动手能力，还培养了他们的团队协作精神和解决问题的能力。学生在模拟真实工作环境的实训中积累了宝贵经验，为未来的职业生涯奠定了坚实基础。



2.9 技能大赛

学校积极响应宁德市教育局及省教育厅技能竞赛制度文件精神，以技能大赛为平台，旨在促进专业建设、加强师资培养并提升办学质量。通过精心选拔 19 名优秀学生，针对市级 9 个项目和省级 8 个项目进行了系统培训。学校加强与宁德市相关部门的合作，通过模拟比赛、技术研讨等方式，显著提升了选手的专业技能。在市级比赛中，学校荣获一等奖 2 人、二等奖 9 人、三等奖 4 人，共计 15 人次获奖；在省级比赛中，亦获得二等奖 2 人、三等奖 4 人、优秀奖 9 人的佳绩。这些成绩不仅充分展示了学生的专业技能与学校的教学成果，还进一步提升了学校的知名度和影响力，为学生的未来发展奠定了坚实基础。



图 35 学生参加福建省职业院校通用机电设备安装与调试赛项比赛



图 36 学生参加福建省职业院校智能制造设备技术应用赛项比赛



图 37 师生参加福建省职业院校短视频制作赛项比赛

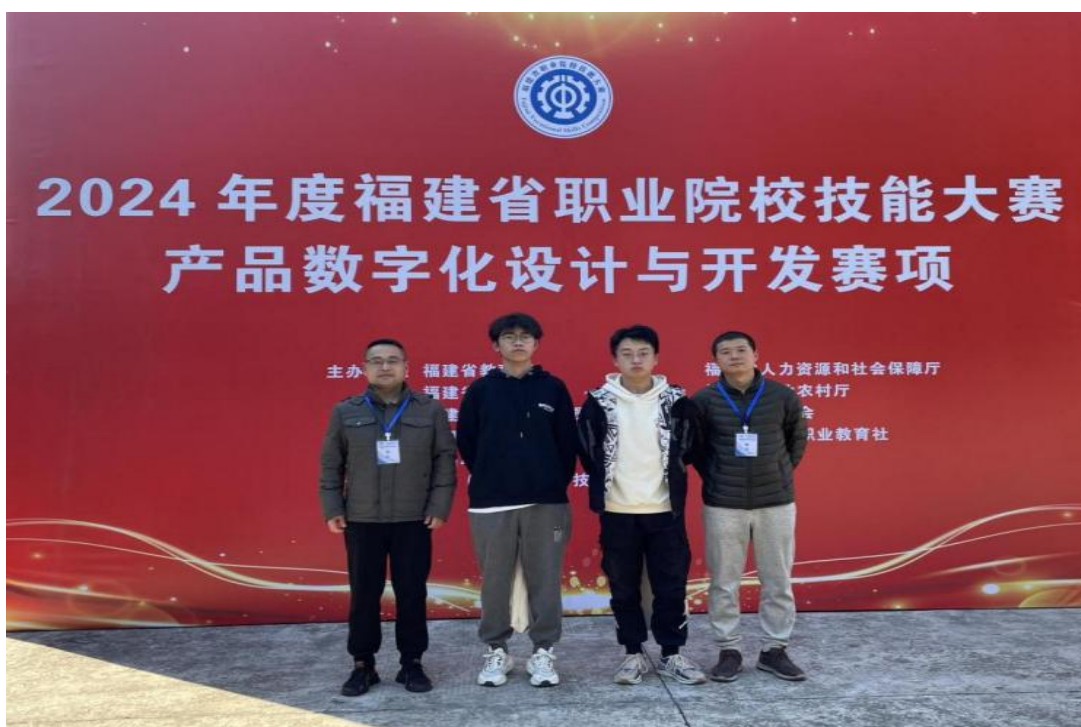


图 38 学生参加福建省职业院校产品数字化设计与开发赛项比赛



图 39 学生参加闽东北四市一区婴幼儿保育赛项比赛



图 40 学生参加闽东北四市一区舞蹈表演赛项比赛



图 41 学生参加闽东北四市一区电子商务运营赛项比赛



图 42 学生参加闽东北四市一区动漫制作赛项比赛



图 43 学生参加宁德市职业英语技能赛项比赛



2.9.1 三级竞赛制度与实施

学校实施三级竞赛制度，旨在通过校级初选、宁德市级竞赛、福建省级乃至国家级竞赛的层层选拔，发掘并培养高技能人才。从校级选拔起，学校严格把关，通过实操测试与项目展示筛选出优秀选手。入选学生将接受针对各级比赛的专业培训，涵盖理论与实践的双重提升，并在各级比赛前参加强化训练营，确保技能与心理的双重准备。这一制度不仅使得参赛学生的数量与质量逐年攀升，优秀作品频现，彰显了学生的专业技能与创新思维，还促进了学校与行业间的紧密合作。竞赛经历成为学生职业发展的重要基石，同时显著提升了学校的品牌效应与社会影响力，为中职教育赢得了广泛赞誉。

2.9.2 学校承办省市竞赛情况

2024 年，学校成功承办了 2024-2025 学年第五届闽东北协同发展区职业院校技能联赛中的“声乐、器乐表演赛项”与“通用机电设备安装与调试赛项”。为确保赛事顺利进行，学校进行了精心筹备，并为声乐、器乐表演赛项的 182 名参赛者及通用机电设备安装与调试赛项的 24 名参赛者提供了专业培训与指导，保证了比赛的公平、公正与专业性。此次赛事不仅展现了学生出色的专业技能与艺术素养，还增强了学校与区域职业院校间的交流与合作，有效提升了学校的知名度与影响力，为区域职业教育协同发展贡献了积极力量。



表 2.9-1 承担或参与省级以上的技能大赛及获奖情况统计

学年	承担省级以上技能大赛 总数（次）	参与省级以上技能大 赛总数（次）	获奖总数 （次）	国家级 （次）	省级 （次）
2023-2024	0	4	3	0	3
2022-2023	1	18	11	0	11
2021-2022	1	17	3	0	8

（数据来源：校实训处）

表 2.9-2 技能竞赛获奖

学年	技能竞赛参 赛人数	技能竞赛获奖总数 （个）	获奖项目数（包括行政性奖励）	
			省级（个）	市级（个）
2023-2024	33	12	3	9
2022-2023	71	18	11	17

（数据来源：校实训处）

2.10 创新创业

2024 年，我校创新创业活动以“科技引领，创意驱动”为主题，呈现出诸多亮点。活动涵盖了电商直播、智能硬件等多个领域，激发了学生的积极参与和热情高涨。通过组队参赛，学生共获得了 1 项省级奖项和 10 项市级奖项，多个创业项目还获得了企业的投资意向。这些成就充分展现了我校学生在创新创业方面的蓬勃活力与实践成果。

2.10.1 创新创业教育开展情况

我校高度重视并有效开展创新创业教育，致力于培养学生的创新精神与创业能力。通过与福安一中合作组建科技小分队，共同设计完



成智慧校园系统、未来太空车等高水平作品，拓宽了学生成长平台。同时，打造科技辅导团队送课下乡，激发中小学生学习科学兴趣。此外，我校茶艺社与农垦集团携手建设 5G 智慧茶园，助力茶产业发展，并通过新媒体传播茶文化。在创新创业教育方面，学校开设专门课程，邀请行业专家讲座培训，组织创业实践活动，并建立创业孵化基地提供场地与资源支持。这些举措显著提升了学生的创新思维与实践能力，本学年参与活动学生超百人，在省市级大赛中屡获佳绩，部分创业项目成功落地，为地方经济发展注入新活力，创造了良好的社会效益与经济效益。

2.10.2 校企共建创新创业基地建设及成效

我校与多家企业合作共建创新创业基地，旨在打造集教学、实践、孵化于一体的综合平台，以提升学生创新创业能力并服务地方经济发展。合作中，企业投入设备、资金和技术人员，学校则提供场地与师资支持。双方共同制定课程体系，开展项目式教学，并建立导师制，由企业导师全程指导学生。这一合作模式成效显著，基地每年接纳学生实践超 200 人次，成功孵化学生创业项目 10 个，并在省级以上创新创业大赛中屡获殊荣，有效提升了学校的知名度和影响力。同时，该基地也为企业输送了大量创新型人才，推动了当地产业升级，实现了学校、学生、企业多方共赢，创造了良好的经济与社会效益。



表 2.10-1 创新创业基地一览表

序号	创新创业 基地名称 (全称)	面向专业		建筑面积 (平方米)	基地内实训 室数量 (间)	容纳学生数 (人)	开出率 (%)	是否本学 年新增
		总数 (个)	主要专业					
1	电子商务 创新创业 基地	6	电子商务 工艺美术 计算机应用	600	6	300	50%	是
2	工业自动 化创新创 业基地	4	机电技术应 用 数控技术应 用 工业机器人	800	4	200	80%	是

(数据来源:校政教处、招就处)

2.10.3 组织参加创新创业大赛获奖情况

学校高度重视并支持创新创业教育,这直接体现在学生参加创新创业大赛的获奖情况上。统计数据显示,从 2021-2022 学年至 2023-2024 学年,学生参赛人数逐年上升,由 130 人增加至 181 人,热情与参与度显著提高。在获奖方面,各学年均有显著增长,特别是在 2023-2024 学年,国家级、省级和市级获奖次数分别达到了 1 次、11 次和 83 次,均较前一学年实现了大幅提升。这些成绩不仅充分展示了学生在创新创业领域的卓越竞争力和创新能力,也进一步证明了学校在推动创新创业教育方面所取得的显著成效。

表 2.10-2 学生创新创业及科技创新竞赛获奖情况统计表

学年	创新创业竞赛参赛人数	创新创业竞 赛获奖次数	创新创业竞赛获奖情况		
			国家级 (个)	省级 (个)	市级 (个)
2023-2024	181	95	1	11	83
2022-2023	133	58	5	15	38
2021-2022	130	15	0	4	11

(数据来源:校政教处、招就处)



2.11 培养质量

学校在培养质量上持续探索与创新，致力于为学生提供全面精准的教育资源。针对毕业生就业培训，学校注重培训的针对性、实践性和创新性，通过有效措施显著提升了学生的就业率，强化了职业技能，促进了个人发展，并扩大了社会影响力。在创新创业教育方面，学校构建了全面的教育体系，优化课程设置，加强实践环节，搭建创新平台，有效培养了学生的创新精神和创业能力，同时注重提升团队协作和问题解决能力，为学生的全面发展奠定了坚实基础。此外，学校通过强化实践教学、深化校企合作、推行现代学徒制等培养模式，进一步提升了学生的专业技能和职业素养，充分满足了社会对高技能人才的需求，为学生的职业生涯奠定了坚实基础。2024 年 3 月的高职分类考试中，学校取得了上线率 99.47% 的优异成绩，其中 18 名学生达到本科录取分数线，1470 名学生进入专科录取分数线，充分验证了学校培养质量的有效性。

2.11.1 就业质量

我校 2024 届毕业生就业质量报告及用人单位满意度调查报告显示，毕业生就业情况整体表现优异。本年度共有毕业生 1896 人，其中升学人数 1473 人，直接就业 423 人，毕业生就业率（含升学）达 100%，对口就业率为 96%。直接就业的毕业生中，95% 以上获取了职业资格证书，广泛分布于县城及本地区第二、三产业，平均起薪为 2800 元，较上年有所提升。毕业生在规模以上企业就业 101 人，中小微企业就业 322 人，体现了学校专业设置与市场需求的高度契合。



用人单位满意度调查显示，对我校 2024 届毕业生总体满意度积极，其中专业技能满意度约 80%，工作态度满意度超过 70%。然而，创新能力和团队协作方面尚存提升空间。针对此，学校将加强与企业的合作，提供更多实习实训机会，并注重在教学中培养学生的自主学习能力、团队协作及沟通技巧，以期为社会输送更多优秀的技术技能人才，为经济发展和社会进步贡献力量。

此外，截至 2024 年 10 月 18 日，直接落实就业去向的毕业生 423 名，就业率为 22.3%（此数据仅指直接就业部分，升学等其他形式就业已计入总就业率）。综合来看，我校 2024 届毕业生就业质量稳步提升，市场需求反馈积极，未来学校将继续优化教育培养体系，以适应不断变化的人才市场需求。

表 2.11—1 学生的总体就业率

学年	毕业生人数(人)	初次就业人数(人)	初次就业率(%)	升学人数(人)	升学率(%)	最低就业起薪(元)
2024 届	1896	1896	100	1470	77.53	1000
2023 届	1760	1760	100	1447	82.21	2000
2022 届	1299	1246	95.92	1082	83.29	2000

（数据来源：校招就处）

表 2.11—2 分专业就业率

学年	专业名称	专业毕业人数(人)	专业初次就业率人数(人)	专业初次就业率(%)	升学人数(人)	升学率(%)	最低就业起薪(元)
2024 届	旅游服务管理	38	38	100	31	81.58	3500
	园林	90	90	100	85	94.44	3500
	幼儿保育	231	231	100	169	73.16	1000
	电子商务	307	307	100	155	50.49	2700
	电子电商(电商五年专)	43	43	100	43	100	0



	电子技术应用	31	31	100	28	90.32	3000
	电子（五年专）	40	40	100	40	100	0
	航空服务	30	30	100	27	90	3000
	会计事务	90	90	100	73	81.11	2700
	会计事务（五年专）	44	44	100	44	100	0
	机电技术应用	35	35	100	34	97.14	3000
	计算机网络技术	222	222	100	186	83.78	2800
	计算机应用	159	159	100	80	50.31	2300
	计应五年专	45	45	100	45	100	0
	美容美体	38	38	100	33	86.84	2000
	工艺美术	81	81	100	67	82.72	2000
	工艺美术（五年专）	26	26	100	26	100	0
	汽车运用与维修	40	40	100	25	62.5	2000
	汽车运用与维修五年专	37	37	100	37	100	0
	计算机平面设计	44	44	100	40	90.91	3000
	数控技术应用	73	73	100	63	86.3	3000
	数控技术应用（五年专）	42	42	100	42	100	0
	学前教育（五年专）	77	77	100	77	100	0
	移动应用技术与服务	33	33	100	23	69.70	2100
2023 届	电子商务	101	101	100	92	91.1	2500
	电子技术应用	41	41	100	41	100	0
	会计电算化	51	51	100	47	92.2	2800
	机电技术应用	39	39	100	38	97.4	5000
	计算机网络技术	49	49	100	47	95.9	3000
	计算机应用	50	50	100	46	92	2500
	旅游服务与管理	42	42	100	40	95.2	2600
	工艺美术	35	35	100	34	97.1	3000
	美容美体	44	44	100	37	84.1	2000
	计算机平面设计	45	45	100	39	86.7	2300
	汽车运用与维修	43	43	100	37	86.	2500
	数控技术应用	86	86	100	82	95.3	3000
	学前教育	143	143	100	141	98.6	1000



	电子商务五年专	49	49	100	49	100	0
	电子技术五年专	41	41	100	41	100	0
	会计电算化五年专	40	40	100	40	100	0
	计算机应用五年专	46	46	100	46	100	0
	数控技术五年专	40	40	100	40	100	0
	工艺美术五年专	34	34	100	34	100	0
	学前教育五年专	78	78	100	78	100	0
	学前教育（民职中）	37	37	100	26	70.3	1000
	电子商务（民职中）	45	45	100	26	57.8	3000
	工艺美术（民职中）	43	43	100	34	79.1	3000
	计算机网络技术（民职中）	179	179	100	143	79.9	3000
	农村经济综合管理	41	41	100	29	70.7	3000
	园林绿化	85	85	100	73	85.9	3000
	电子商务（潭头）	139	139	100	42	30.2	3000
	计算机应用（潭头）	94	94	100	25	26.6	3000
2022 届	电子商务	92	92	100	85	92.40	3300
	电子技术应用	80	80	100	76	95.00	2200
	会计电算化	86	84	97.7	83	96.50	2500
	机电技术应用	39	39	100	38	97.40	3000
	计算机网络技术	41	41	100	39	95.10	6000
	计算机应用	96	95	99	94	97.90	2800
	旅游服务与管理	36	34	94.4	32	88.90	5000
	工艺美术	41	41	100	39	95.10	3000
	美容美体	43	43	100	28	65.10	2000
	计算机平面设计	44	43	97.7	42	95.50	2000
	汽车运用与维修	70	70	100	56	80.00	4100
	数控技术应用	116	115	99.1	105	90.50	2900
	学前教育	129	128	99.2	121	93.80	1000



音乐	37	37	100	31	83.80	2000
计算机网络技术（民职中）	97	97	100	74	76.3	3000
工艺美术（民职中）	30	30	100	19	63.3	3000
农村经济综合管理（民职中）	32	32	100	15	46.9	3000
学前教育（民职中）	37	37	100	30	81.1	1000
园林绿化（民职中）	21	21	100	15	71.4	3000
计算机网络技术五年专（民职中）	20	20	100	20	100	0
园林绿化五年专（民职中）	24	24	100	24	24	0
计算机应用（潭头）	32	25	78.13	13	40.6	3300
电子商务（潭头）	56	18	32.14	3	5.4	3700

（数据来源：校招就处）

表 2.11—3 用人单位满意度

学年	用人单位调研数	用人单位满意情况					
		满意或基本满意		一般满意		不满意	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2024 届	500	493	98.6	7	1.4	0	0
2023 届	650	640	98.5	10	1.5	0	0
2022 届	436	424	97.2	12	2.8	0	0

（数据来源：校招就处）

表 2.11—4 毕业生对学校满意度

学年	调研专业总数（个）	调研毕业生总数（人）	毕业生满意情况					
			满意或基本满意		一般满意		不满意	
			人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2024 届	5	400	394	98.5	6	1.5	0	0
2023 届	4	210	208	99.05	2	0.95	0	0
2022 届	7	419	411	98.1	8	1.9	0	0

（数据来源：校招就处）



2.11.2 教学质量

学校构建了以职业能力与职业精神为核心的教学评价标准，该标准整合了校内、社会、师生、毕业生及用人单位的多元反馈，通过多样化的评估方式全面覆盖教学流程，确保教学质量稳步提升。2024 学年，学校学业水平考试质量分析显示，2022 级与 2023 级学生成绩均达到预期，不合格率低于 5%，2021 级学生专业技能考试亦达标。同时，学校成功举办福安市中职学校示范课观摩活动，彰显了其在教学实践中的卓越成就。此外，教师团队在教育学、计算机科学等领域发表多篇学术论文并积极开发软件，展现出蓬勃的学术研究活力，为持续优化教学质量奠定了坚实基础。

表 2.11--5 2024 年公开发表学术论文统计表

序号	论文名称	作者	发表刊物	是否核刊	出版时间
1	浅谈核心素养下中华优秀传统文化融入中职英语课堂教学的策略	赵媛媛	双语教育	否	2023 年第 9 期
2	大数据背景下教学做合一理念在中职物理智慧课堂的融入	钟斌辉	亚太教育	否	2023 年 10 月第 20 期
3	多媒体技术在中职语文群文阅读教学中的应用	雷妙香	时代教育	否	2023.11 第 32 期 (总第 684 期)
4	浅谈中职旅游专业教育中“服务意识”的培养策略	林陈英	试题研究	否	2023 年第 36 期
5	中职学校数字化教学资源建设探讨	王玮琳	教学与研究	否	2023 年第 28 期
6	“岗课赛证”融通视域下中职数控技术应用专业 CAD/CAM 课程教学策略探究	陈文滔	教师	否	2023.11 总第 552 期
7	提升中职电子技术应用专业教学效果的策略探讨	张贵平	试题研究	否	2023/36 总第 1155 期



8	中职汽车在新能源教学中 创新教育的途径	詹林华	亚太教育	否	2023 年 12 月第 23 期
9	音乐律动教学在畲族民歌 非遗文化教学中的应用	曾柳娟	素质教育	否	2024 年 8 月第八期
10	智慧课题在 CAD 教学中的 应用及其对学生学习成效 的影响	林功品	基础教育参考	否	2024 年 04 月 04 期
11	项目教学法在中职计算机 教改中的实施策略研究	刘仙菊	佳木斯职业学 院学报	否	2024 年第 6 期
12	基于现代学徒制的中职电 子商务专业“岗位导向” 课程体系研究	张鹏飞	广东职业教育 与研究	否	2023 年第 7 期
13	新课标理念下中职语文阅 读教学个性化探究能力的 培养策略	林平	教育与社科辑	否	2024 年第 5 期
14	基于核心素养的中职思政 课程教学策略探究	杨岚	教研博览	否	2024年第17期
15	新课标背景下中职思政课 议题式教学的实践探析	阮绮霞	课外阅读	否	2024年第23期
16	数字赋能的新技术在中职 信息技术课上的应用探究 ——以“大数据”项目化 教学为例	池晓岚	电脑校园	否	2024. 08
17	基于中国特色现代学徒制 的中职语文畲语教学创新 模式研究	林伟赠	试题与研究	否	2024年03期

（数据来源：校教研室）

表 2.11—6 专利统计表

序 号	专利名称	发明人	专利类 别	授予单 位	开发完成日 期日期	首次发 表日期	证书号
1	旅游攻略查询 服务系统	林陈英	软件著 作权	国家版 权局	2023. 4. 25	2023. 4. 29	软著登字第 11379465号

（数据来源：校教研室）

2.12 五年一贯制办学情况

学校与宁德职业技术学院在学前教育、数控技术、计算机应用专



业实施五年一贯制联办，通过资源共享和师资互派，实现了课程的有效衔接与双方优势互补。这一合作模式不仅使学生在技能竞赛中屡获佳绩，还极大提升了毕业生的成才率和就业对口率，为区域产业发展持续输送了大量高素质的专业人才。



图 44 校领导与宁职院领导就 2024 年中高职衔接专业建设进行交流

表 2.12-1 近两年 3+2 中高职衔接专业建设情况

年份	中高衔接		培养人数	
	衔接专业	衔接学校	人数	转段合格率
2024年	电子商务	宁德职业技术学院	43	100%
	计算机应用		45	100%
	汽车运用与维修		37	100%
	数控技术应用		42	100%
	幼儿保育		78	100%
	电子技术应用	厦门海洋职业技术学院	40	100%
	会计事务		44	100%
	工艺美术	湄洲湾职业技术学院	26	100%
2023年	电子商务	宁德职业技术学院	49	100%
	计算机应用		46	100%
	数控技术应用		40	100%
	学前教育		78	100%
	计算机网络技术		23	100%
	电子技术应用	厦门海洋职业技术学院	41	100%
	会计电算化		40	100%
	工艺美术	湄洲湾职业技术学院	34	100%

（数据来源：校教务处）



第三部分 服务贡献

学校在社会服务方面表现突出，特别是在服务行业企业方面。学校精准对接产业需求，创新多元培训模式，通过“校政企”协同服务，年培训量高达 4000 人次，并成功助力企业增收 100 多万元，为区域发展提供了强有力的智力与技术支持。此外，学校还积极响应市文体局、教育局的号召，邀请台湾教练进校园，共同建设棒垒球社团，不仅促进了闽台体育文化交流，还为两岸青少年提供了互动与理解的平台，为构建两岸和谐关系、推动闽台融合发展注入了新的活力。

3.1 服务行业企业

学校在服务企业方面取得了显著成果。通过精准对接产业动态，学校创新专业设置，新增了直播电商服务、新能源汽车制造与检测、园林技术以及茶叶生产与加工等专业，以满足企业的实际需求。同时，学校积极推行“产教融合”培养模式，强化学生的实践能力，并与多家知名企业建立了深度合作关系，为企业输送了大批具备专业素养和实践能力的人才。这些举措不仅提升了学生的就业竞争力，也实现了学校与企业的互利共赢，共同推动了区域经济的持续发展。

3.1.1 服务万亿元级产业发展

学校以服务万亿元级产业发展为目标，针对青拓集团、上汽集团、宁德时代等企业的实际需求，采取定制化人才培养方案，设置相关专业课程，并安排学生前往企业实习实训，深化产学研合作。每年，学校安排 300 多名专业对口学生到这些企业顶岗实习，有效缓解了企业的用人压力。学生在企业实践中不仅提升了技能，还参与了技术研发



项目，为企业创造了经济效益。这一合作模式不仅提升了学校的社会影响力和产业贡献度，也实现了校企双方的共赢，有力推动了万亿元级产业的发展。

3.1.2 服务战略性新兴产业

为服务锂电新能源、新能源汽车、现代农业等战略性新兴产业，学校深入调研产业需求，精准开设对口专业，并与产业领军企业紧密合作，共建实训基地，打造双师型教师团队，开展项目式教学与实践。每年，学校安排 300 多名专业对口学生到这些企业顶岗实习，学生在省级技能大赛中屡获佳绩。这一举措不仅使企业对毕业生的满意度超过 98%，有效填补了产业人才缺口，还推动了企业 1 项技术革新，助力产业新增经济效益，为战略性新兴产业的升级发展注入了强劲动力。

3.1.3 服务传统优势产业

为助力福安市传统优势产业升级，学校积极行动，致力于为电机电器、按摩器具、现代农业等领域输送适配人才。学校与当地企业联合开展订单式培养，依据岗位需求优化课程体系，并在校内建设仿真生产车间，同时派遣教师下企业实践，以提升教学质量。这些措施取得了显著成效，每年向企业输送专业人才超过 200 人，毕业生在企业关键岗位占比高达 70%，人才流失率低于 20%。此外，学校还积极参与企业技术改进项目 5 个，助力企业新增专利 2 项，有效提升了传统产业产品的合格率，带动了产业经济增长，显著增强了产业的市场竞争力，推动了传统产业的可持续发展。



3.1.4 服务“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”发展

为紧密贴合福建省“四大经济”发展需求，学校针对性地培养专业对口人才，以推动产业升级。在数字经济领域，学校开设了电子商务、直播电商服务、计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计等专业，并设置了编程、数据分析等课程。针对绿色经济，学校设置了新能源汽车制造与检测、园林绿化、园林技术、茶叶生产与加工等专业。在文旅经济方面，学校注重实践教学与企业合作，开展了旅游服务与管理、茶艺与茶营销等专业教学。这些措施成效显著，学校每年为企业输送大量相关专业人才，学生在各类技能竞赛中屡获佳绩，并有多个创业项目成功落地。此外，学校还为企业提供技术支持 10 余次，有效提升了相关产业的数字化水平与创新能力，促进了文旅产业的增收，为福建“四大经济”的高质量发展提供了有力支撑。

3.2 服务地方发展

学校在服务地方发展方面特色显著，紧密贴合宁德市主导产业需求，通过深入研究十四五规划，围绕锂电新能源、新能源汽车等关键产业，优化专业设置，强化校企合作，共建实训基地并开发特色课程。学校年输送数百名高质量人才，专业与产业匹配度超过 70%，有效支撑了区域经济发展。毕业生不仅在本市广泛就业，还遍布省内其他区域及省外，就业质量高，尤其在电子商务、计算机应用等领域表现突出。此外，学校还积极开展面向企业和社会的多样化职业培训，包括女性职工素质提升、新媒体运营、计算机技能及艺术、体育等领域培训，特别关注残疾人群体，通过精英职业技能竞赛前培训助力其融入



社会。这些举措不仅提升了参与者的专业技能，还促进了社会的和谐稳定，为地方经济的持续发展和社会的全面进步作出了重要贡献。

表 3.2-1 毕业生服务区域经济统计表

学年	专业名称	专业毕业生 人数（人）	就业区域		
			本市就业 人数（人）	省内就业人 数（人）	省外就业人 数（人）
2024 届	电子商务	101	12	13	1
	工艺美术	44	8	9	0
	电子技术应用	33	3	3	0
	航空服务	30	3	3	0
	会计电算化	46	6	7	0
	机电技术应用	35	1	1	0
	计算机平面设计	44	4	4	0
	计算机网络技术	46	5	5	0
	计算机应用	51	5	5	0
	美容美体	39	4	5	0
	汽车运用与维修	39	15	15	0
	数控技术应用	72	9	10	0
	移动商务	33	10	10	0
	幼儿保育	138	11	12	2
	计算计网络技术（民 职中）	178	29	31	0
	园林（民职中）	90	4	5	0
	幼儿保育（民职中）	37	2	2	0
	电子商务（民职中）	37	8	9	0
	工艺美术（民职中）	37	5	5	0
	会计事务（民职中）	44	10	10	0
	旅游服务管理（民职 中）	38	4	7	0
	电子商务（潭头）	169	124	124	0
	计算机应用（潭头）	107	34	34	0
	幼儿保育（潭头）	55	46	46	0
2023 届	电子商务	150	8	9	0
	会计电算化	91	2	3	0
	机电技术应用	39	1	1	0
	计算机网络技术	49	1	2	0
	计算机平面设计	45	6	6	0
	计算机应用	96	4	4	0
	旅游服务与管理	42	2	2	0
	美容美体	44	5	7	0
	汽车运用与维修	43	6	6	0
	数控技术应用	126	4	4	0



	幼儿保育	143	2	2	0
	幼儿保育（民职中）	37	5	6	0
	电子商务（民职中）	45	21	21	0
	工艺美术（民职中）	43	6	9	0
	计算机网络技术（民职中）	179	28	30	1
	农村经济综合管理	41	11	12	0
	园林绿化	85	11	11	1
	计算机应用（潭头）	94	70	70	0
	电子商务（潭头）	139	96	96	0
2022 届	电子技术应用	80	4	4	0
	电子商务	148	59	60	0
	工艺美术	71	12	12	1
	会计电算化	86	3	3	0
	机电技术应用	39	1	1	0
	计算机平面设计	44	2	2	0
	计算机网络技术	138	22	27	0
	计算机应用	128	20	20	1
	旅游服务与管理	36	4	4	0
	美容美体	43	14	15	0
	农村经济综合管理	32	14	17	0
	汽车运用与维修	70	14	14	0
	数控技术应用	116	11	11	0
	音乐	37	6	6	0
	园林绿化	21	6	6	0
	幼儿保育	143	14	14	1

（数据来源：校招就处）

表 3.2-2 开展各种形式的面向企业和社会的职业培训统计

年度	名称	培训次数（次）	培训人数（人）
2024	“跟党奋进新征程 巾帼建功新时代” 女性职工素质提升培训班	5	45
	“点亮新媒体之光，助力就业重点人群逐梦新征程” -新媒体运营培训	5	78
	“技能提升赋能，助力职工成长” — 社会职工计算机技能培训	8	80
	宁德市第一期省残疾人岗位精英职业技能竞赛赛前培训班（花艺师）暨宁德市选拔赛	8	30



劳动保障协调员培训	3	360
宁德市第二期省残疾人岗位精英职业技能竞赛赛前培训班（美甲、小程序开发）暨宁德市选拔赛	8	32
福安市棒垒球教练培训班	3	66
乐韵飞扬艺术培训班	12	208
重塑优雅，绽放光彩 —— 社会职工形体美学培训之旅	7	30
“电工实用技能” 社会培训	4	32
精技赋能劳动教育，匠心铸就师资力量 —— 劳动教育师资培训	4	32
点亮电子技能之光，助力社会服务新篇 —— “电子产品安装与调试” 培训	4	120

（数据来源：校实训处）

3.3 服务乡村振兴

为深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实全国教育大会精神中乡村振兴相关内涵与要求，学校将主题教育与乡村振兴工作紧密结合，充分发挥学校办学特色和教学资源优势，大力传承弘扬乡村振兴意识，高质量助力乡村振兴。



典型案例 4 茶旅融合，校企合作

——福安职校师生助力上海国际茶文化旅游节“坦洋工夫”志愿活动



图 45 我校节目《富春茶韵》《福山福水育福茶》表演学生在上海国际茶文化旅游节与福安市茶旅文化相关领导嘉宾合影

9 月 17 日，福安职校的师生远赴上海参加了 2023 上海国际茶文化旅游节福安茶旅文化展系列活动：

开幕式后我市举办了“坦洋工夫”红茶专场推介会，积极向海内外客商茶人宣传福安“三茶”统筹发展成效，以及坦洋工夫红茶历史、制作工艺等，并通过现场的“富春茶韵”“福山福水育福茶”等茶舞表演，向各地游客展示“坦洋工夫”红茶蕴藏的浓厚历史底蕴和独特魅力。



图 46 福建福安歌手吉力与我校青年教师郭炜洁同台表演

福建福安歌手吉力与我校青年教师郭炜洁，带来了一首描述福安母亲河富春溪的诗意民谣

福安职业技术学校的同学们为大家带来的《富春茶韵》茶舞表演，让大家先领略下富春溪滋养的茶山茶园是何等秀丽。

茶艺社的同学们给嘉宾们带来了《福山福水育福茶》茶艺表演，可以让大家一窥一杯坦洋工夫茶的前世今生。



图 47 我校学生带来的表演节目《富春茶韵》、《福山福水育福茶》



我校师生积极参与了“坦洋工夫”红茶专场推介会，向海内外客商茶人宣传福安“三茶”统筹发展成效，以及坦洋工夫红茶历史、制作工艺等，并通过现场的“富春茶韵”“福山福水育福茶”等茶舞表演，向各地游客展示“坦洋工夫”红茶蕴藏的浓厚历史底蕴和独特魅力。



图 48 我校节目《富春茶韵》、《福山福水育福茶》学生合照

同时让他们近距离感受习近平总书记当年四进坦洋留下“青山不老，绿水长流，喝过坦洋工夫茶，人走情常在，我的心永远和你们连在一起”的殷殷寄语和领袖情怀。

3.4 服务终身教育

我们积极践行服务终身教育的理念，从多个维度推动教育与培训的普及与深化。在社区层面，我们开展了乐韵飞扬艺术培训班进社区活动，由学校音乐组老师亲自授课，涵盖声乐、乐器等多种课程，吸引了近 200 位居民积极参与，显著提升了他们的艺术素养，为社区营



造了浓厚的艺术氛围，增进了邻里间的感情，使社区生活更加丰富多彩。在职业培训方面，我们精心策划并举办了八场不同主题的培训，覆盖新媒体、计算机、劳动保障等多个领域，邀请行业专家采用理论结合实操的授课方式，确保培训内容既有深度又易于理解，6000 多人次因此受益，技能水平和工作效率得到明显提升。此外，我们还特别关注残疾人群体的职业技能提升，举办了两期赛前培训班，涵盖花艺师、美甲、小程序开发等项目，注重实操演练和个性化辅导，60 余名残疾人通过培训显著提升了技能质量，在市级竞赛中屡获佳绩，不仅展现了个人特色，还拓宽了就业渠道，为生活增添了新的希望。这些举措共同体现了服务终身教育的核心价值，为不同群体提供了持续学习和发展的广阔平台。



图 49 2023 年 10 月 8 日 音乐组马清凤为社会职工做形体美学培训



图 50 2023 年 10 月 9 日 电气组张贵平老师为社会职工、电工爱好者做电工使用技能培训



图 51 2023 年 10 月 18 日 音乐组郭玲玲老师为前进社区的居民上音乐课



图 52 2023 年 10 月 25 日 音乐组赵婧靓老师为阳春社区的居民上音乐课



图 53 2023 年 11 月 18 日 机械制造组刘凯为社会职工做电子产品安装与调试培训



图 54 2024 年 6 月 6 日 计算机组刘云洪老师为社会职工做办公软件使用培训



图 55 2024 年 8 月 29 日 体育组吴光奇老师为教职工做棒垒球培训

3.5 对口帮扶情况

学校积极开展对口帮扶工作，针对周宁职业中专学校、福安民族职业中学、福安市潭头职业学校，充分发挥示范作用。通过选派 60 多名名师、学科带头人及骨干教师前往帮扶学校进行送教送培，促进了教师间的相互学习、借鉴与融合，共同探索出符合时代特点的教育教学方法。在新时期的“三教改革”、“课程思政”及“信息化建设”等方面，两校进行了深入交流与合作，师资充分对接，展现了教育领域的团结协作精神。同时，学校间共享设施、师资、课程等资源，有效改善了教育环境和条件，提升了教学质量，有力推动了教育的均衡发展。因此，我校在 2024 年 4 月荣获福安市新一轮“大手牵小手”“委托管理”三年活动先进集体称号。



典型案例 5

送教帮扶话育人 携手共进谋发展

——福安职业技术学校开展“送课下乡”暨新时代“三全育人”在地化 创新实践辐射交流活动

为深入贯彻落实教育教学改革精神，进一步推动城乡教育均衡发展，提升乡村学校教育教学水平，2024年5月24日，在校党总支书记黄小刚的带领下，我校行政班子成员、骨干教师一行26人前往福安市民族中学开展“送课下乡”和新时代“三全育人”在地化创新实践辐射交流活动。此次活动涵盖了英语、体育、思政、舞蹈、数学、计算机等多门学科，旨在通过交流互鉴，实现优质教育资源共享。



图 56 学校党政班子和专业带头人、骨干教师等到民职中送培送教合影



图 57 校党政班子和专业带头人、骨干教师等到民职中开展“三全育人”创新实践交流合影

活动中，各位骨干教师结合自身丰富的教学经验，充分展现了新课程改革理念下的教学方法和手段。



图 58 英语课



图 59 体育课



图 60 思政课



图 61 舞蹈课



图 62 数学课



图 63 计算机课

此次活动不仅为福安市民族职业中学的师生们带去了丰富的知识和体验，也进一步推动了城乡学校之间的交流与合作。校党总支书记黄小刚表示，今后将继续深化教育教学改革，推动三全育人工作不断取得新成效，为培养更多高素质人才贡献力量。两校将以此为契机，进一步推进学校“三全育人”综合改革，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，落实立德树人根本任务，助力培养高素质技术技能人才。

表 3.5-1 东西部学校对口帮扶、区域内学校基本情况

序号	年度	对口帮扶学校（个）	帮扶项目（个）	帮扶次数（次）	帮扶成效
1	2024	4	4	5	学校教育教学质量提升
2	2023	2	2	5	教师业务水平提升
3	2022	2	2	4	教师业务水平提升

（数据来源：校教研室）



3.6 具有区域特色的服务

我们与莆田工业职业技术学校开展了具有区域特色的互访互学交流活动。通过实地考察校园环境、教学设施及管理运行情况，双方领导班子成员利用座谈会、研讨会等形式，就学业水平测试复习策略、考试大纲解读、专业建设路径及人才培养方案的制定与实施等学校管理的关键问题进行了深入探讨和经验分享，实现了相互学习、相互启发的良好效果。

表 3.6-1. 服务闽东北协同发展校

服务时间	服务学校（团队）	服务项目	服务人数（人）
2024. 1. 13-14	莆田工业职业技术学校	学校治理和教师发展	17

（数据来源：校教研室）

3.7 服务闽台融合发展战略

为深入服务闽台融合发展战略，学校积极响应市文体局与教育局的号召，主动邀请台湾教练入驻校园，携手共建棒垒球社团。此举不仅有力促进了闽台两地体育文化的深入交流与融合，还为两岸青少年搭建了一个宝贵的互动与理解平台。通过共同参与社团活动，青少年们增进了相互了解和友谊，为构建两岸和谐关系奠定了坚实基础。同时，这一举措也为推动闽台融合发展注入了新的活力，有效提升了区域整体发展水平。

典型案例 6 建设校园棒垒球社团

为推进两岸同胞融合发展，打造两岸共建共享平台，构建常态长效机制，促进常来常往交流，贯彻省体育局会同省台办、省教育厅、



省财政厅共同出台的《闽台棒垒球区域发展中心和交流服务中心管理办法》。2024 年，我校积极建设校棒垒球社。

棒垒球是集竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，它动静结合、分工明确，队员之间既强调个人智慧，又必须讲究战略战术、团队配合。不仅可以强健学生体魄，并且促进了两岸和谐发展，还有助于培养学生中华民族共同体意识。



图 64 棒垒球社成员在训练



第四部分 文化传承

学校在培养专业技能人才的同时，也肩负着文化传承的重要使命。通过开设富有特色的文化课程，引入传统手工艺教学，以及举办丰富多彩的文化活动，不仅让学生们学习到专业知识，更让他们深入了解并传承中华优秀传统文化。这种文化传承不仅增强了学生们的文化自信，也为他们未来的职业发展注入了更多的文化内涵和创新活力，使他们成为既有技能又懂文化的复合型人才。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

我们依据国家相关规定及教学标准，结合学校实际，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才，强调立德树人，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。为此，我们设定了明确目标，旨在通过教育引导，使学生以大国工匠、大师劳模为榜样，具备精巧心思与创新精神。在措施上，我们注重实训实践教学，通过课程教学、专题讲座、校企合作等多种形式，让学生深刻理解并践行工匠精神，同时改革评价标准，追求精益求精。此外，我们邀请劳模、英模及优秀毕业生举办专题讲座 8 场，覆盖学生 1600 余人次，有效激发了学生的职业追求与奋斗精神。为深化产教融合，我们与企业深度合作，共建课程，鼓励教师入企实践，邀请工匠大师授课，并组织学生参与技能竞赛，成功打造了 2 门工匠特色课程，教师参与企业项目达 10 个，显著提升了学生的实践能力和技术水平，增强了就业竞争力。这些举措不仅促进了工匠精神的传承，也进一步提升了学校的教育品牌形象，体现了产教融合在培育工匠精神方面的显著成效。



图 65 2024 年 3 月福建省技能大师黄韩信为我校师生做《工装工艺多孔钻》讲座

典型人物 3 郑文祥——福建省工艺美术大师走进校园

福建省工艺美术大师、民间工艺大师郑文祥，是一位在传统船舶工艺领域具有深厚造诣的杰出代表。他不仅精通传统船舶的制作技艺，更是致力于将这一非遗文化传承和弘扬下去。2024 年 6 月 6 日，郑文祥大师受邀来到我校，为师生们带来了一场精彩绝伦的非遗传承人进校园活动。活动中，郑师傅通过生动讲述和精彩演示，展示了传统船舶的独特魅力与价值，其制作的木帆船模型视频更是让人叹为观止。特别是他融入“十二生肖”设计理念的“丹阳船模”，栩栩如生，赢得了师生们的阵阵赞叹。郑文祥大师以其精湛的技艺和对传统文化



的热爱，激发了中职生对传统文化的学习和传承热情，为传承和弘扬中华优秀传统文化做出了积极贡献。



图 66 福建省工艺美术大师、民间工艺大师郑文祥在讲座

4.2 传承红色文化

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，努力构建三全育人德育工作新体系。学校注重思想道德教育，将社会主义核心价值观教育纳入课程，并融入班会与主题活动，开展红色故事进课堂、红色文化研学、“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、学雷锋志愿服务等一系列活动。结合学校实际情况，



开展了党史教育、丰富多彩的学生社团、读书节、艺术节、体育节、技能节、志愿者活动、劳动实践、校外德育基地、技能竞赛，校内外社会实践，文明风采竞赛等一系列快乐德育活动，进一步加强学生思想道德教育。丰富学生的业余生活，促进学生全面发展，推动学校教育改革和发展，展示学校师生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果。开展“我们的节日”系列活动，弘扬中华民族优秀传统文化。

典型案例 7 追寻习爷爷足迹

——毛家坪老区焕新颜，感悟红色闽东精神

为进一步弘扬爱国主义精神，赓续红色血脉，凝聚奋进力量，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。2024 年 3 月 16 日，福安职业技术学校带领校督导队成员沿着习爷爷的足迹，寻访习爷爷三上毛家坪的旅程。

师生们前往福安市范坑乡毛家坪村，参观了毛家坪主题展馆，通过“心系贫困乡”“三上毛家坪”“老区焕新颜”三部分，深刻体验了红色文化，感受了习近平总书记的亲民情怀。留下了快乐难忘的红色文化记忆，为学校传承红色文化注入了新的活力。



图 67 福安职业技术学校学生参观毛家坪主题展馆

4.3 传承区域优秀传统文化

学校推动职业教育人才培养与民族文化遗产对接，通过开展第二课堂、研学、教科研、双创等活动形式，向学生传授闽东传统文化。通过开展各项活动的开展，有利于弘扬闽东文化，传承闽东传统工艺，发挥学校的教学优势和大师技艺优势，共同培养闽东传统工艺传承人。

典型案例 8 非遗文化进校园

为传承闽东地区优秀传统茶文化，福安职业技术学校组织 23 级学生前往社口镇坦洋村，开展研学实践活动。



坦洋村爱国教育基地正是以国家级历史文化名村坦洋村为依托，以坦洋工夫历史文化展示馆、“振兴之路”主题馆和村委楼为载体，充分利用挖掘和整合的“坦洋工夫”历史文化资源，不断推进爱国教育基地开发建设。

通过研学活动，学生能够亲身体验和感受传统文化的魅力，从而在心灵深处种下尊重与传承的种子。这种文化的传承，不仅能够丰富我们的精神世界，还有助于促进区域文化的繁荣与发展，为构建多元和谐的社会文化生态贡献力量。

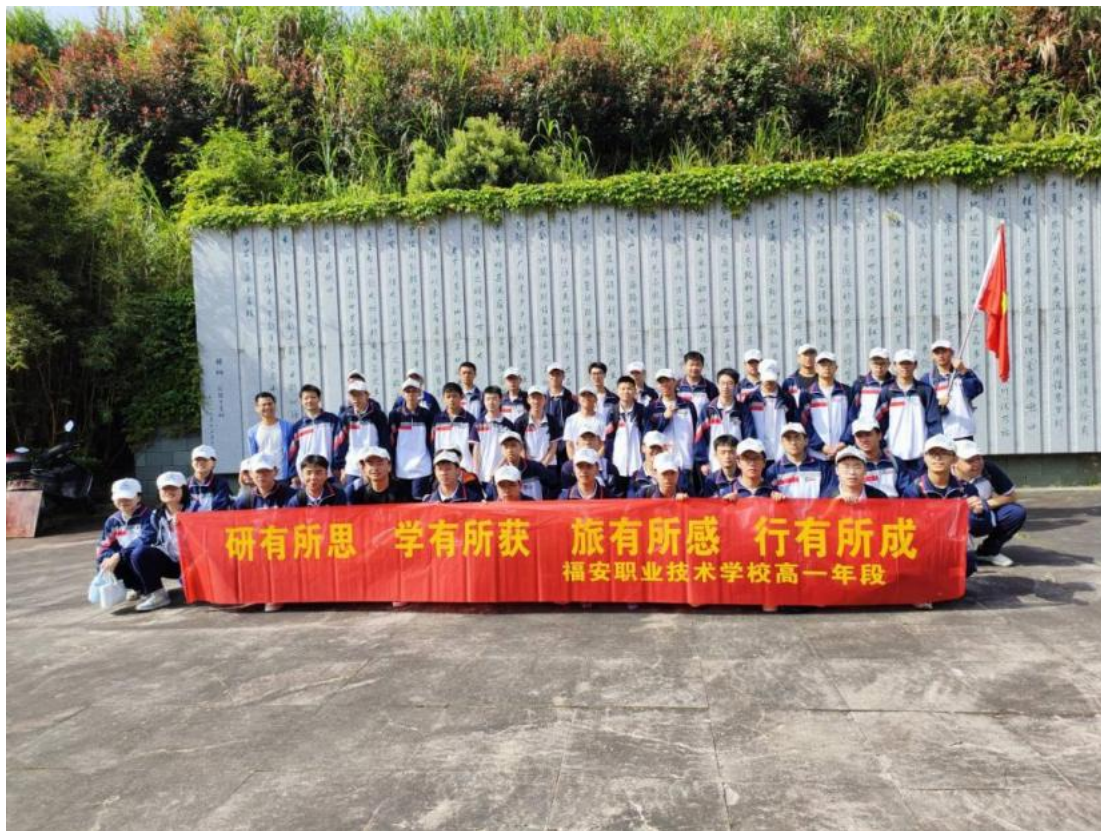


图 68 坦洋研学



4.4 培育学校特色职教文化

为培育具有畲族文化特色的职业教育文化，我校采取了一系列有力措施。我们设立了畲族文化技艺传承工作室，邀请民间艺人授课，并开展“畲族文化进课堂”活动，使学生们深入了解和传承畲族文化。同时，我们收集校友事迹编印成册，举办校友分享会，借助优秀校友的榜样力量，激励学生成长。此外，我们组织教师深入研习黄炎培职业教育思想并实践，打造“黄炎培职教理念实践基地”，鼓励学生参与文化传承与实践创新项目。这些措施取得了显著成效，参与文化传承项目的学生数量逐年增长，工作室已培养非遗传承学员 20 多名。学生们的职业技能与品德在县市及文化艺术比赛中屡获佳绩，赢得了企业的高度认可。学校的知名度也随之提高，招生人数逐年递增，成为职教文化传承的标杆学校，有力带动了区域职教文化的发展。

典型案例 9 传承渔文化，扬大海精神

——福安职业技术学校应邀参加 “相约渔井·共享非遗” 志愿活动

2024 年 10 月 19 日，福安职业技术学校 9 名师生应邀来到福鼎市硐门畲族乡渔井村参加由宁德市艺术馆和福鼎市委、市政府主办的“相约渔井·共享非遗”“群艺百花开”惠民文化演出活动。



图 69 我校师生的合唱节目《采茶歌》

在此次活动中，福安职业技术学校的师生们表演了歌伴舞《采茶歌》，不仅展示了畲族文化的独特魅力，更弘扬和传承了这一宝贵的非物质文化遗产。



图 70 我校师生合唱节目《采茶歌》



学生们身着畲族经典服饰，以曼妙之歌声与翩跹之舞步，每一个动作都透露出畲族文化的深厚底蕴，每一个音符都跳跃着对自然的赞美和对劳动的尊重，将畲族采茶歌的韵味展现的淋漓尽致。他们通过这种生动的文化展示，在磨炼自己表演技能的同时，更在实践中深刻领悟了畲族文化的深邃底蕴与独特魅力。

师生们把歌舞完美的呈现在观众面前，用他们的热情和才华，成功地将一个充满活力的畲族文化展现给了观众，同时也为非物质文化遗产的保护工作注入了新的活力。

以具有强烈艺术感染力的群众喜闻乐见的优秀节目点燃周末游客热情，丰富景区游客文化生活。为铸牢中华民族共同体意识，展示宁德畲族文化的独特魅力，提升宁德市旅游的文化内涵和吸引力作出贡献。



图 71 我校参与此次活动的演职人员合照



在此次盛会中，福安职业技术学校为非物质文化遗产的传承与推广作出积极贡献，竭力传播畲族丰富多彩的传统文化。让我们齐心协力，一道推进传统非遗文化的传承与发扬。

典型人物 4 福安职业技术学校 1998 届校友黄先斗

黄先斗，男，1998年毕业于我校体师专业，现任教于宁德师范学院附属小学，担任校总务保卫副主任、学术委员，同时聘任于宁德师范学院兼职副教授，承担《体育教学法》课程和宁德师范体育学院高校师范生教学技能大赛辅导老师。

就读我校期间，黄先斗校友始终严格要求自己，注重专业理论的学习和专业技能的发展，学习认真刻苦，工作积极主动，有强烈的责任心和团结合作精神。

从教 24 年来，他爱岗敬业中，教书育人，用炽热的爱、不懈的勤勉，逐梦杏坛、守望花开。先后获得宁德市特支人才、宁德市教学名师、宁德市教坛新秀、东侨开发区区管优秀人才等荣誉。



图 72 校友黄先斗与学生合影



曾荣获福建省中小学体育教师教学技能大赛一等奖第一名，其执教课例荣获全国第五届、第七届中小学体育教学观摩二等奖，从教以来向高一级运动队输送体育苗子达 100 多人。



图 73 校友黄先斗在指导学生训练中



图 74 校友黄先斗与指导的获奖学生合影

曾指导宁德师范学院黄蓉、温伟容、黄友炜、傅玲玲等学生获福建省第六、第七、第八、第九届高校师范生教学技能大赛二等奖，指



导的青年教师多人荣获省市区教学技能大赛、执教课例获国家、省市级一二等奖。



图 75 校友黄先斗现场示范指导中

“追风赶路莫停留，平芜尽处是春山。”黄先斗校友不忘初心，踔厉前行，笃行不怠，坚持在自己的工作岗位做出更大的贡献。

为爱而生，逐梦前行。

春风化雨，润物无声。

向辛勤耕耘在教学一线的校友致敬！



第五部分 国际合作

学校在国际合作方面展现出积极态势，能够引进国外先进的职业教育理念，提升自身的教育教学水平。

5.1 助力“一带一路”倡议情况

职业教育服务“一带一路”是助力中国外交战略的重要路径，是新时代教育对外开放的重要组成部分。

近年来学校积极与相关国家的高校和企业进行对接交流，探索境外办学品牌、推进中外合作办学项目、实施本土化师资培训、助力“走出去”企业参与国际产能合作、输出中国特色职业教育标准等方面。未来将继续以平台载体为支撑，主动对接“一带一路”倡议，通过与参与产品出口“一带一路”国家的企业开展校企合作，间接服务“一带一路”建设。

第六部分 产教融合

学校产教融合项目亮点突出，成效显著。学校积极践行产教融合教育模式，与企业建立紧密合作关系，精准对接产业发展需求，优化人才培养方案和课程设置。实训设施先进，企业提供的实习实训基地和真实项目案例，让学生在实践中掌握专业技能，提升解决实际问题的能力。创新的教学模式紧跟产业趋势，特色专业精准对接地方产业，人才培养质量高，学生就业备受企业青睐。产教融合不仅提升了学校的教育教学水平，还促进了科技成果的转化应用，为区域产业发展注入了新活力，推动了教育与经济的协同发展。



6.1 市域产教联合体建设

学校积极投身于市域产教联合体建设，与当地政府及企业建立紧密合作关系，并共同成立理事会，为联合体的发展贡献智慧与力量。学校紧密围绕地方产业需求，灵活调整专业设置，成功构建了以机电专业群为引领，四大专业群协同并进的专业布局。此外，学校与企业深度合作，共建实训基地与研发中心，推行订单式培养和现代学徒制，并联合申报科研项目，有效促进了技术创新与成果转化，为区域经济的蓬勃发展提供了坚实的人才支撑和强大的智力保障。

6.2 行业产教融合共同体建设

学校在产教融合领域取得了显著成就。在福建省福州新区电子信息产业市域产教联合体中，学校充分利用专业优势，与多家企业合作开展实训课程，精准对接电子信息产业需求，输送了大量对口人才。同时，在宁德新能源产业产教联合体建设中，学校紧密围绕新能源产业发展需求，优化专业布局，与企业共建研发中心，有效推动了技术成果转化，实现了教育链、人才链与产业链的深度融合。这些举措极大提升了学校服务产业发展的能力和水平，为行业产教融合共同体建设作出了积极贡献。

6.3 产业学院建设及省市级现代学徒制建设



学校紧跟职业教育集团化发展趋势，依托四大主导产业，积极探索具有本土特色的产教融合发展路径。学校坚持办学与产业发展相融合，专业设置与企业需求精准对接，技能培养与岗位要求高度吻合，实现了“入校即入企，招生即招工”的人才培养模式。在产业学院建设方面，学校积极与宁德长盈新能源科技有限公司等龙头企业合作，共建现代学徒制培养项目，邀请企业导师深入课堂，将理论与实践紧密结合，大幅提升了学生的实践操作能力和企业满意度。同时，在幼儿教育专业方面，学校与福安市第一实验幼儿园教育集团实验园等优质幼教机构合作，培养出一大批在保育技能、儿童心理把握等方面表现出色的毕业生，显著提高了对口就业率。这些举措不仅为相关行业输送了大批优质人才，还有力推动了当地产业与教育的协同发展，取得了良好的社会效益和经济效益。



图 76 2024 年 10 月，福安职业技术学校与宁德长盈新能源科技有限公司就数控技术应用专业现代学徒制培养举办开班仪式



表 6.3-1 2024 年现代学徒制开展情况

专业群	现代学徒制班级名称	合作企业名称	学生数	合作时间	等级
机电技术	23 数控技术应用	宁德长盈新能源科技有限公司、福安市航迅机械设备厂	48	2023. 09—2026. 06	市级
婴幼儿托育	23 幼儿保育	福安市第一实验幼儿园教育集团实验园、福安市哆哆堡托育园	48	2023. 09—2026. 06	市级

（数据来源：校招就处）

6.4 校企合作典型生产实践项目建设

学校致力于提升学生职业素养与就业竞争力，积极推进校企合作生产实践项目建设。学校不断拓展合作网络，目前已与 79 家企业建立紧密合作关系，本年度新增合作企业 10 家，共同开展 6 个合作项目，并新增 3 个实训基地。通过实施现代学徒制、订单班等培养模式，学校与企业共同制定课程、开发人才培养方案，让学生在真实岗位中学习成长。这些举措成效显著，企业接收了 42 名毕业生，学生就业对口率与企业满意度持续上升，实现了人才培养与用人需求的精准对接，促进了教育链、人才链与产业链的深度融合，有效提升了学校的社会影响力和办学实力。



表 6.4-1 校企合作情况表

年度	订单培养数 (人)	接收顶岗实习 学生数 (人)	接收毕业生 就业数 (人)	为企业技术 服务年收入 (万元)	为企业培训 员工数 (人 天)	共同开发 教材数 (种)
2024	400	820	42	3	600	2
2023	400	795	35	2	500	1
2022	350	750	46	2	600	2

(数据来源:校招就处)

典型案例 10 校企共育，绽放青春光彩

—— 福安职校与宁德长盈携手书写产教融合新篇章

福建省福安职业技术学校与宁德长盈新能源技术有限公司的校企合作一直以来都备受瞩目。10 月 24 日，学校校方代表受邀参加“宁德长盈 2024 年度优秀跟岗实习生颁奖典礼”，共同见证了学子们的荣耀时刻，也为双方深厚的校企合作友谊再添浓墨重彩的一笔。



图 77 校企见面会



图 78 校企合作

从签署“产教融合实训基地协议”到联合成立“现代学徒制企业技术培训班”，我校与宁德长盈的合作日益紧密。迄今为止，双方已携手培养了超过 500 名学生，成果斐然，未来更是充满无限可能。宁德长盈特赠锦旗以表谢意，这份情谊也激励着我们在合作之路上继续前行。



图 79 宁德长盈新能源技术有限公司董事长杨振宇授予学校锦旗



图 80 学生实习工作场景照



图 81 学生实习工作场景照



在颁奖典礼上，刘清生主任代表学校发表精彩致辞并为优秀学员们颁奖。学员们满怀自豪地接过荣誉证书，他们的眼中闪烁着努力得到认可的光芒和对未来的憧憬。获奖学员代表陈诗桐、郑忠惠发表感言，诚挚地表达了对学校和企业培养的感激之情，以及继续奋进的决心。



图 82 宁德长盈优秀跟岗实习生颁奖典礼



图 83 优秀实习生代表在颁奖典礼上发言

刘清生主任在颁奖典礼上致辞，勉励学生珍惜实习机会、爱岗敬业、努力学习，要求获奖学生以此次表彰为契机，发挥模范先锋作用。在校企合作中的积极作用给予了充分认可。面向未来，我们满怀憧憬，希望能携手并进，共同开创更多合作的新成就。



图 84 刘清生主任在颁奖典礼上致辞



宁德长盈企业代表对我校在校企合作中的积极贡献给予了高度认可，这也让我们更加坚定了深入开展校企合作、产教融合的信心。未来，我们期待与宁德长盈携手并进，共同开创更多合作新成就。



图 85 全体参加颁奖同志合影



宁德长盈优秀跟岗实习生名单		
学 校	奖 项	姓 名
福建省福安职业技术学校	优秀学员奖	吴馨颖
		薛俊豪
		刘东昊
		林锦良
		吴昌树
		郑艺铖
		尤林伟
		石鑫杰

图 86 宁德长盈优秀跟岗实习生名单

宁德长盈优秀标兵名单		
学 校	奖 项	姓 名
福建省福安职业技术学校	优秀标兵奖	雷李鸿
		刘浩文
		吴晨毅
		陈钧涛
		陈诗桐

图 87 宁德长盈优秀标兵名单



第七部分 发展保障

学校发展保障的核心在于构建全方位支持体系：政策扶持确保重视与资源投入，资金稳定支撑设施建设与师资培养，深化校企合作促进产教融合，强化师资建设提升教学水平。这些综合措施共同推动学校高质量发展。

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针政策，确保为党育人、为国育才。通过实行党组织领导的校长负责制，并推行“党建+”党建工作新模式，学校党组织充分发挥领导核心和政治核心作用，引领学校发展方向。同时，学校将加强党的建设贯穿于办学治校、教书育人的全过程，以服务地方经济社会发展需求为导向，不断深化办学体制和育人机制改革，激发办学活力，实现以高质量党建引领学校高质量发展。

7.1.1 党建主题教育

学校深入开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，精心制定主题教育方案和学习计划，并结合“三会一课”、主题党日活动等形式，深化理论学习和运用。通过宣传栏、LED 显示屏、学校官网和公众号等多种渠道，广泛宣传主题教育内容，营造了浓厚的学习氛围。

在主题教育活动中，学校开展了理论中心组专题研讨 5 次、专题党课 8 次，并结合主题党日活动，组织全体党员前往闽东苏区革命旧址等地开展“传承红色基因、赓续红色血脉”一日培训活动，进行党员轮训。同时，针对离退休党员，学校实施了送学上门 3 次，并进行集中教育学习，确保每位党员都能参与到主题教育中来。



此外，学校还积极开展“四下基层”活动，领导干部深入师生、企业和各处室进行宣讲和调研，共进行党的二十大精神宣讲 8 次，受众达 1300 余人次；调研 13 次，解决了校企合作、师生实际遇到的困难等问题 7 个。

在党纪学习教育方面，学校高度重视，迅速启动专题部署会议，并制定方案和学习计划。通过宣传栏、学校公众号等渠道宣传党纪学习教育内容，开展了理论学习中心组专题学习 1 次、专题党课 3 次、警示教育 3 次、专题交流研讨 4 次等活动。结合主题党日活动，组织全体党员前往廉村开展警示教育现场教学活动，引导全体党员认真学习《中国共产党纪律处分条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪。

通过这一系列党建主题教育活动，学校切实把学习贯彻党的理论精神转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

表 7.1-1 主题教育活动一览表

主题板块	时间	活动内容	参与人员
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	2023.9-2023.12	1. 理论学习中心组专题研讨会 5 次 2. 专题党课 8 次 3. 一日培训 1 次 4. 送学上门 3 次 5. 下基层活动 21 次	全体党员
党纪学习教育	2024.4-2024.7	1. 理论学习中心组专题研讨会 1 次 2. 专题党课 3 次 3. 专题交流研讨 4 次 4. 警示教育 3 次 5. 警示教育现场教学 1 次	全体党员

（数据来源：校党总支部）



7.1.2 学校党建机制建设

学校全面强化党建机制建设，实行党组织领导的校长负责制，确保党对学校工作的全面领导。为此，学校深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，健全并规范了“三会一课”、主题党日、双重组织生活会、民主评议党员等党内制度。同时，建立和完善了《中共福建省福安职业技术学校总支部委员会会议议事规则》，以明确决策流程和责任。此外，学校还严格落实“三重一大”事项集体决策和书记末位发言制度，确保决策的科学性和民主性。这些举措共同构成了学校党建机制建设的坚实基础。

7.2 政策落实

自 2022 年 4 月 20 日新修订的《中华人民共和国职业教育法》实施以来，学校积极响应并有效执行国家及各级相关部门出台的一系列职业教育政策。新法明确了职业教育与普通教育的同等地位，为学校发展提供了坚实的政策保障，助力提升职业教育认可度和深化产教融合、校企合作。2024 年，学校继续坚持学生为本，不仅全面落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中职教育资助政策》等上级政策，确保学生资助措施到位，还积极执行省级、地市级政策，如增强办学自主权、优化教师编制等，并通过优化资源配置、强化师资队伍、深化校企合作等，将政策目标转化为实际成果，推动学校高质量发展。同时，学校还通过多种形式开展廉政警示教育，制定廉政风险防控方案，明确岗位廉政风险并制定防控措施，定期进行廉政风险考评，确保政策落实过程中的廉洁高效。



7.3 学校治理

学校在治理方面，注重规范化管理，以《福安职业技术学校学校章程》为基础，构建了完善的制度体系与治理结构，确保高效有序运行。同时，学校建立健全风险防控机制，加强法制教育，推进数字化管理，利用现代信息技术提升治理效能，全面提升治理水平。此外，学校通过设立“校长接待日”制度，加强家委会参与管理，实现社会、家庭、学校三方联动，并依法发挥工会、教代会民主管理、监督功能，定期举行教职工代表大会，做好教职工关怀工作，共同推动学校依法治校、民主管理进程。

在学生管理方面。以“活动促管理，活动促技能”为管理思路，成立活动中心，统筹各项活动管理。实施《福安职业技术学校班主任量化考核细则》，规范班级管理条例。每年定期开展安全教育月、安全大检查、学生日常行为规范养成教育月、法制教育月等活动，加大对学生的安全与法制教育。

典型案例 11 法治光芒照校园 成长路上法相伴

为积极营造和谐、健康、稳定的校园环境，2024年3月11日，福建省福安职业技术学校举办法治讲座，我校法治副校长、福安市人民检察院陈雄贵检察官、陈榕榕检察官亲临指导。此次活动旨在培养青少年法治意识，提高自我保护能力，引导他们健康成长。



同学们通过讲座深入了解了法律知识，增强了法律观念。学校将继续营造良好法治环境，确保法治之光照亮学生成长之路，助力学生健康自信追梦。



图 88 福安市检察院检察官进福安职业技术学校开展法治宣传讲座

在资产管理方面。建立健全校产管理制度，完善固定资产管理体系。实行校产专人负责，分部门管理。学校成立校产管理委员会，各部门设校产管理负责人，指定专人任校产总管理员，形成学校、部门、处室组及个人层次分明的校产管理体系。各部门定期开展校产普查，做好台账。

在安全管理方面。积极创建平安和谐校园，严格落实安全保卫工作责任制和责任追究制。不断修改和完善各类突发事件处置的工作预案和安全预警机制，加强学校安保队伍建设，加强门岗建设，按时开



展安全隐患排查和整改工作并及时上报，加大学校周边环境的治理，开展防震减灾教育。学校进一步加强校园安防升级监控工程，形成无间隙管理体系，实现学校安全工作零事故。

在人事管理方面。根据学校制定的《优秀教研组、教研组长的评选方案》《福安职业技术学校教师职称评审实施方案》《福安职业技术学校教师岗位晋级实施方案》，建立与人事制度改革相配套的管理制度及考核办法，制订了《优秀教师评选方案》《先进班集体、优秀年段、优秀班主任、优秀年段长的评选方案》。考核办法经教代会表决通过，对教学与管理进行多层面评估，其考核结果直接与教师的评先评优、提拔选用、职称晋级与聘任、工资收入挂钩。管理制度合理，评价科学，激励功能有效，广大教职工积极性和主动性得到调动，岗位意识、责任意识和大局意识得到增强。

在教学教研管理方面。积极完善科研管理制度，开展科研活动，鼓励教师承担省、市级科研项目，日常教师听课、评课活动，课题研究活动，专业技能教学活动，开发课程标准与校本教材等。

学校在建立教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等较为规范完善管理体系的同时，大力推广企业微信、OA 平台等信息化办公管理工具，有效提高了办事流转效率、提升了管理信息化水平。

7.4 质量保障

学校致力于构建全面的教学质量保障体系，通过完善教学质量监控和质量评价体系，确保体系的良性运转。具体措施包括建立学业水



平考试和抽考制度，并与晋江安海职业技术学校等 11 所学校建立教学质量共同体，实施联考联改，有效提升了考试规模和合格率。在 2024 年的高职分类考试和学业水平考试中，学校取得了显著成绩，上线率和合格率均稳步提高。

为提高人才培养质量和学校治理水平，学校依据《职业教育专业目录（2022 年）》和相应专业教学标准，规范人才培养方案研制程序，并开发具有校本特色的专业教学标准。通过成立专业建设专家指导委员会，加强与企业沟通，定期开展企业调研，关注行业趋势，收集人才需求数据，积极探索新型人才培养模式，不断完善人才培养方案和课程标准。

此外，学校努力完善办学质量评价机制，将学生的职业道德、技能水平、就业创业能力和社会满意度等作为关键指标，吸收行业企业、社会等多方参与人才培养质量评价，形成质量导向的办学治理新格局。同时，加强校内督导评估工作，引入行业企业参与办学质量评估，开展毕业生就业跟踪调查和用人单位满意度调查，为持续提升教学质量提供了有力保障。

7.5 经费投入

近三年来，学校经费投入情况呈现出一定的波动。总收入方面，从 2022 年的 11742.18 万元下降至 2023 年的 10002.56 万元，再到 2024 年 10 月的 7454.41 万元，显示出显著下降趋势，其中财政经常性补助收入是主要收入来源，但同样呈现下降趋势。生均拨款额在 2022 年达到 1477.9 万元的高水平后，2023 年下降至 1144.24 万元，



而截至 2024 年 10 月已回升至 1255.73 万元。在总支出方面，学校经费支出从 2022 年的 11760.58 万元下降至 2024 年 10 月的 7937.21 万元，尽管有所缩减，但在基础设施建设、设备采购和师资建设上的投入仍有增加。然而，也需关注到教学改革及研究经费的下降和图书购置费的持续零支出问题。总体来看，学校需加强经费管理，优化支出结构，以确保教育质量的稳步提升。

表 7.5-1 近三年资金投入情况

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年（10 月）
学校总收入（万元）	11742.18	10002.56	7454.41
其中财政拨款（万元）	11683.79	9232.12	7330.38
占比（%）	99.5	92.3	98.34

（数据来源：校总务处）

表 7.5-2 近三年生均拨款情况

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年（10 月）
生均拨款额（万元）	1477.9	1144.24	1255.73

（数据来源：校总务处）

表 7.5-3 办学经费总收入情况（近三年）

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年（10 月）
学校总收入（万元）	11742.18	10002.56	7454.41
其中：学费收入（万元）	0	0	0
财政经常性补助收入（万元）	11683.79	9232.12	7330.38
中央、地方财政专项投入（万元）	1142.4	5231.74	3619.07
社会捐赠（万元）	0	0	0
其他收入（万元）	58.39	674.18	81.03

（数据来源：校总务处）



表 7.5-4 办学经费总支出情况（近三年）

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年（10 月）
学校总支出（万元）	11760.58	9598.2	7937.21
其中：基础设施建设经费 （万元）	0	0	439.29
设备采购（万元）	318.93	293.15	100.37
日常教学经费（万元）	1260.03	1137.44	1238.08
教学改革及研究（万元）	69.02	43.26	25.09
师资建设（万元）	39.69	42	47.28
图书购置费（万元）	0	0	0
其他支出总额（万元）	10391.84	8375.5	6626.76

（数据来源：校总务处）

7.6 机电技术应用高水平专业群建设的做法和经验

学校在福建省机电技术应用高水平专业群建设中，始终坚持以立德树人为根本任务，通过创新人才培养范式、完善产教协同育人机制以及取得显著的建设成果，为培养新时代高素质技能型人才、服务区域经济发展做出了积极贡献。

7.6.1 人才培养新范式

学校将立德置于人才培养的首要位置，依托课程建设主战场、课堂教学主渠道和教师队伍主力军，实现三全育人与工匠素养教育的深度融合。同时，积极对接电机电器产业的新业态、新模式，强化以电机电器专业群为引领的新工科专业集群建设，不断提升人才培养质量。

7.6.2 产教协同育人新方案

学校坚持“双主体、四共同”的校企育人机制，作为着力点，完



善产教协同育人体系。通过牵头组建宁德市机电职教集团、参与宁德市职业院校联盟等方式，创新校企合作模式。面向区域重点产业，依托优势特色专业，建设服务产业的专业群，实现专业群与产业群的高度融合，为区域经济发展提供有力的人才支撑。

7.6.3 建设成果显著

在过去的一年中，学校在课程思政、技能大赛、教学团队、实训基地等方面取得了显著成绩。具体包括：验收通过省级精品课程 1 个，立项宁德市级课题 2 个，完成福安市级课题结题 1 个；成立县级名师工作室 1 个，申报省级教师教学创新团队 1 个，编写课程思政案例集 2 本、校本教材 3 本，建设校级精品课程 5 门；获得实用性新型专利 2 个；立项建设省高水平专业产教融合实训基地和省职业教育示范性虚拟仿真实训基地，并对校内实训基地进行了 3 个项目的改造升级。在教师和学生们的技能竞赛中，也取得了优异的成绩，包括宁德市级获奖 2 个，国家级学生技能竞赛获奖 1 个，省级获奖 5 个，地级获奖 2 个。

第八部分 面临挑战

8.1 面临的挑战

8.1.1 市场竞争加剧：随着职业教育市场的蓬勃发展，各类职业学校间的竞争愈发激烈。为了在竞争中占据优势，学校需不断提升自身实力，应对日益白热化的市场竞争。

8.1.2 技术更新迅速：科技的飞速发展带来了技术的不断革新，这对学校的教学内容和方法提出了更高要求。为确保学生能满足企业



对高技能人才的需求，学校必须紧跟技术潮流，不断更新教学内容和方法。

8.1.3 社会认知度有待提升：尽管职业教育的重要性日益凸显，但部分家长和学生仍对职业教育持有偏见。提高社会对职业教育的认可度，改变这些偏见，成为学校面临的另一大挑战。为此，学校需加强与社会各界的沟通与合作，积极展示职业教育的成果和价值。

8.2 对未来的展望

8.2.1 优化资源配置，提升办学能力：建设匹配需求、要素集聚的高水平专业。如机电技术高水平重点服务地方电机按摩器产业，茶旅商贸特色专业群重点服务县域茶产业、旅游业、电商产业，搭建产教融合共同体，促进校企资源共享，提高人才培养质量。加大对薄弱专业的扶持力度，确保各专业均衡发展，引导学校由“基础好，条件好”向“服务好，支撑好”转变。

8.2.2 推进“五金”建设，搭好教学“新基建”：瞄准福安制造业技术变革和产业升级，深化产教融合，系统推进专业、课程、教材、师资、实习实训基地等关键要素改革，打造对接岗位、数智融合的核心课程，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地、产教融合基地等重点项目。

8.2.3 强化育训并举，提高服务能力：面向企业员工和社会公众开展充分的、多层次的职业培训，以高质量的社会培训能力反哺教育教学。借助培训基地建设，改善办学环境，提高办学水平，使育人融进培训发展，使教学融进岗位知识，使实训融进生产设备，实现育人



过程更具科学性、教学实训更具针对性、人才培养更具实用性，切实解决专业基础办学条件和人才培养质量问题。健全职业技能鉴定机构，积极推行“双证书”制度，鼓励在校生学习掌握多种职业技能。



附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1760	1897
2	毕业去向落实人数	人	1754	1897
	其中：升学人数	人	1482	1470
	升入本科人数	人	10	18
3	毕业生本省去向落实率	%	99.20	20.50
4	月收入	元	2800	3700.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	272	422
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	21
	面向第二产业就业人数	人	174	316
	面向第三产业就业人数	人	98	85
6	自主创业率	%	0.50	0.79
7	毕业三年晋升比例	%	0.10	0.85



表 2 满意度调查表



表3 教学资源表
名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	18.41	18.97
2	“双师型”教师比例	%	19.30	67.43
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	9.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.10	27.38
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	16	21
5	教学计划内课程总数	门	187	205
		学时	48960	53505
	其中：课证融通课程数	门	6	18
		学时	1830	5490
	网络教学课程数	门	143	144
		学时	2574	2592
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	3	3
		学时	110	110
	在线精品课程课均学生数	人/门	2743	2746
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	2	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	4
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1220	1220
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5628.60	5326.34



表4 服务贡献表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	272	427
	其中：A类：留在当地就业人数	人	250	412
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	190	362
	D类：到大型企业就业人数	人	60	55
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	6
	非学历培训学时	学时	44440	3796
	公益项目培训学时	学时	3440	3796
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表5 国际影响表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5909	6622
2	年生均财政拨款水平	元	4200.00	4200.00
3	年财政专项经费	万元	5231.75	5923.45
4	教职员工额定编制数	人	418	476
	教职工总数	人	349	411
	其中：专任教师总数	人	321	347
	思政课教师数	人	29	33
	体育课专任教师数	人	23	23
	美育课专任教师数	人	30	24
	班主任人数	人	127	145
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4426	4850
	其中：学生体质测评合格率	%	94.40	97.34
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	675	650
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	0	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	0	30
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	2.16	2.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.16	2.58



0593-6377736

地址：中国福建省福安市坂中职专北路105号

网址：www.fazyxx.com