

福建省福安职业技术学校 教育质量年度报告



2023

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 福建省福安职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):  福建省福安职业技术学校

法定代表人 (签名): 

2022 年 12 月 21 日

目录

1 学生发展	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 立德树人	- 6 -
1.3 在校体验	- 11 -
1.4 就业质量	- 11 -
1.5 创新创业	- 12 -
1.6 技能大赛	- 14 -
2 教育改革	- 19 -
2.1 专业建设质量	- 19 -
2.2 课程建设质量	- 21 -
2.3 教学方法改革	- 22 -
2.4 教材建设质量	- 23 -
2.5 数字化教学资源建设	- 23 -
2.6 师资队伍建设	- 25 -
2.7 校企双元育人	- 27 -
3 服务贡献	- 27 -
3.1 服务行业企业	- 27 -
3.2 服务地方发展	- 28 -
3.3 服务乡村振兴	- 29 -
3.4 服务地方社区	- 29 -
3.5 具有地域特色的服务	- 33 -

3.6 具有本校特色的服务	- 33 -
4 政策保障	- 34 -
4.1 国家政策落实	- 34 -
4.2 地方政策落实	- 36 -
4.3 学校治理	- 37 -
4.4 质量保证体系建设	- 38 -
4.5 经费投入	- 38 -
5 国际合作	- 39 -
6 面临挑战	- 39 -
7 年报附表	- 41 -

表目录

表 1-2-1 学生参加活动获奖情况	- 10 -
表 1-2-2 教师参加活动获奖情况	- 11 -
表 1-5-1 福安职业技术学校第七届福建省“互联网+”大学生 创新创业大赛获奖情况	- 13 -
表 1-6-1 2022 年度福建省职业院校技能大赛学校获奖情况	- 15 -
表 2-2-1 第六批省级精品在线开放课程拟立项名单	- 22 -
表 2-4-1 校本教材	- 23 -
表 2-6-1 2021-2022 学年教师教学能力比赛获奖情况 ..	- 26 -
表 4-1 近年来国家发布的部分职业教育相关文件	- 35 -
表 4-2 近年来福建省和宁德市发布的部分职业教育相关文 件	- 36 -
表 1 中等职业教育质量数据表	- 41 -
表 2 中等职业教育满意度调查表	- 43 -

图目录

图 1-1-1 实地走访坦洋村，学习闽东精神	4 -
图 1-1-2 党日活动	4 -
图 1-1-3 疫情防控志愿服务	5 -
图 1-1-4 扶贫结对帮扶	5 -
图 1-1-5 党总支书记、委员深入课堂	5 -
图 1-1-6 参与新时代文明实践活动	6 -
图 1-2-1 劳模工匠进校园宣讲活动	7 -
图 1-2-2 全国劳动模范周小明分享	7 -
图 1-2-3 福建省五一劳动奖章获得者叶宗贤分享	8 -
图 1-2-4 坦洋红色研学活动	8 -
图 1-2-5 读书节活动	9 -
图 1-2-6 劳动实践活动	9 -
图 1-2-7 心理健康拓展活动	9 -
图 1-2-8 体育节活动	10 -
图 1-3-1 学生满意度	11 -
图 1-5-1 省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	14 -
图 1-6-1 林金锋同学获省技能大赛“中华茶艺”一等奖	16 -
图 1-6-2 郑烨烨同学获省技能大赛“中华茶艺”一等奖	16 -
图 1-6-3 程塬同学荣获省技能大赛模特表演赛项三等奖	17 -
图 1-6-4 许育鹇同学荣获省技能大赛单片机控制装置安装与	

调试赛项三等奖	17 -
图 1-6-5 余晨晖同学荣获省技能大赛数字影音后期制作技术 赛项三等奖	18 -
图 1-6-6 石锦宸、练嘉伟同学荣获省技能大赛网络安全（团 体赛）赛项三等奖	18 -
图 1-6-7 薛子杰、游巧珍、郑俊宇、缪晨熠同学荣获省技能 大赛电子商务技能（团体赛）赛项三等奖	19 -
图 2-1-1 福安职业技术学校人才培养方案	20 -
图 2-2-1 2022 年省级职业教育信息化项目拟立项建设名单 公示	21 -
图 2-5-1 数字化教学资源后台管理系统	24 -
图 2-5-2 数字化教学平台	25 -
图 2-7-1 2022 年学校与北京翔宇通用集团、时悦瑞媛（厦 门）企业管理有限公司进行校企双元育人	27 -
图 3-1-1 顶岗实习于宁德长盈新能源技术有限公司	28 -
图 3-3-1 学校学生直播带货助力本地农副产品销售	29 -
图 3-3-2 学校学生参与乡村开镰节活动	29 -
图 3-4-1 学校师生志愿者在广兴社区开展志愿服务活动	30 -
图 3-4-2 在莲池社区开展敬老爱老志愿者活动	31 -
图 3-4-3 学校师生志愿者在国际志愿者日到阳春社区开展志 愿服务	32 -

案例目录

案例 1：传承创新非遗，助力乡村振兴	- 44 -
案例 2：非遗“水密隔舱”文化技艺传承典型案例	- 57 -
案例 3：“坦洋工夫茶非遗技艺”进校园特色案例	- 67 -

福建省福安职业技术学校年报（2023）

福建省福安职业技术学校创办于 1965 年，系国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、中国陶行知实验学校、福建省示范性现代职业院校、福建省“文明校园”。目前占地 244718 平方米，建筑面积 103134 平方米，在校生 5082 人；设有“三二分段”中高职五年制大专、职业中专、短期培训等多层次、多形式的学历教育和非学历教育，形成两个服务产业的专业群——机电技术应用专业群和现代商贸服务类专业群，其中“三二分段制”五年制专业 8 个、三年制中职专业 15 个；教职工 355 人，其中特级教师 1 人，正高级教师 1 人，宁德市名师 2 人，宁德市专业（学科）带头人 10 人，宁德市骨干教师 42 人，其中“双师型”教师 62 人。在全体师生的共同努力下，学校荣获 2022 年福建省职业院校技能大赛贡献奖、2022 年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛最佳组织奖、2022 年宁德市职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力比赛最佳组织奖、2022 年福安市第二届“传承中华传统美德，品读中华国学经典”读书教育活动组织特等奖和 2022 年福安市“永远跟党走，奋斗新征程”青少年爱国主义读书教育活动组织特等奖以及学校组织撰写的《传承创新非遗，助力乡村振兴》入选 2022 年福建省职业教育改革典型案例和《传承非遗文化，培育工匠精神，助推乡村振兴》教学成果荣获 2022 年职业教育省级教学成果奖二等奖，还与福建技术师范学院签订共建

合作协议，挂牌福建技术师范学院附属福建省福安职业技术学校。

现根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅部署要求以及《宁德市教育局关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》（宁教职成〔2022〕18 号），将福安职业技术学校 2021-2022 学年教育质量报告如下：

1 学生发展

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大、十九届五中、六中全会精神，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚守为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，不断健全完善党的组织体系、制度体系和工作机制，以高质量党建引领学校高质量发展。学校落实“第一议题”、“三重一大”、“三会一课”等制度，严格执行政治纪律与政治规矩，抓严抓实纪律教育学习和师德师风建设，推进基层组织规范化标准化建设，推动党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，使党建与学校事业发展同频共振。加强政治学习教育，引导广大教职工学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥红色资源优势，开展理论宣讲，校党总支领导、专家为师生集中进行相关专题的学习辅导，强化学习效果，守好思想政治教育主阵地。

同时，坚持党建与日常教学相融合，实现提质创优发展。围绕建设好“福建省高水平专业群”目标，让学校党建落实到具体工作之中，使学校党建工作与学校各项工作同筹划、同部署、同实施，大力提高领导班子的管理能力和执行力。坚持党建与师德建设相融合，提高教师队伍素质。切实加强党员教师的师德修养和教学业务能力培训。坚持党建与教学研究相融合，提升教学研究质量。学校在研究教学工作时同步研究党建工作，在下达教学研究工作指标时同步明确党建工作任务，在检查教学工作完成情况时同步检查党建工作完成进度。坚持党建与校园文化相融合，营造浓厚校园氛围。学校创新党建文化与校园文化“一体化”建设，营造特色的校园文化，推进学校党建文化与校园文化同频共振、共同发展，让红色基因植根校园，实现环境育人，让师生在校园活动中接受党建文化洗礼，时刻牢记习近平总书记“振兴闽东的希望在教育”的重要要求，传播“闽东精神”，助力学校跨越发展。坚持党建与疫情防控相融合，高扬旗帜筑牢堡垒。在疫情防控和志愿服务工作中践行初心使命、体现责任担当，为全市做好防疫工作贡献自己的力量。76名党员干部和教师主动承担上级党组织分配的工作任务，带头站在防控疫情第一线；参与所在社区的疫情排查和防控工作；做好贯彻党的理论政策宣传员。坚持党建引领，德育为先的育人机制。定初心、担使命，加强高素质德育工作队伍建设，充分利用“快乐德育、体验成功”德育模式，构建并完善三全育人机制。



图 1-1-1 实地走访坦洋村，学习闽东精神



图 1-1-2 党日活动



图 1-1-3 疫情防控志愿服务



图 1-1-4 扶贫结对帮扶



图 1-1-5 党总支书记、委员深入课堂



图 1-1-6 参与新时代文明实践活动

1.2 立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，培育学生传承工匠精神，努力构建三全育人德育工作新体系。

学校注重思想道德教育。将社会主义核心价值观教育纳入课程，融入班会、活动。开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育活动，劳模进校园宣讲等一系列活动。

学校通过开展快乐德育实践活动，结合学校实际情况，开展了党史教育、丰富多彩的学生社团、读书节、艺术节、体育节、技能节、志愿者活动、劳动实践、校外德育基

地、技能竞赛，校内外社会实践，文明风采竞赛等一系列快乐德育活动，进一步促加强学生思想道德教育。丰富学生的业余生活，促进学生全面发展，推动我校教育改革和发展，展示我校师生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果。开展“我们的节日”系列活动。弘扬中华民族优秀传统文化。开展文明宿舍、文明班级评比创优活动，提升文明创建活动载体。



图 1-2-1 劳模工匠进校园宣讲活动



图 1-2-2 全国劳动模范周小明分享



图 1-2-3 福建省五一劳动奖章获得者叶宗贤分享



图 1-2-4 坦洋红色研学活动



图 1-2-5 读书节活动



图 1-2-6 劳动实践活动



图 1-2-7 心理健康拓展活动



图 1-2-8 体育节活动

表 1-2-1 学生参加活动获奖情况

学生姓名	荣誉名称
郑舒尹	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛一等奖
刘超	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛二等奖
占妍熙	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛二等奖
蔡佳妤	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛三等奖
陈浩	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛三等奖
陈思浩	福建省《放飞心灵，共创未来》主题心理知识竞赛三等奖
李珏	福建省第二十九届“永远跟党走 奋斗新征程”青少年爱国主义读书教育活动故事会、演讲会二等奖
彭炜宁、张志、 陆熾而	福建省第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛三等奖作品《祖国啊，我亲爱的祖国》
黄舒颖	福安市“传承中华传统美德，品读中华国学经典”第二届读书教育活动高中（职校）组征文比赛一等奖
范慧文	福安市“传承中华传统美德，品读中华国学经典”第二届读书教育活动高中（职校）组征文比赛二等奖
校篮球队	2021 年宁德市中学生（男子）篮球赛中职组冠军
校足球队	2022 年福安市中学生校园足球锦标赛一等奖
校篮球队	2022 年福安市中学生（高中组）篮球赛二等奖
校羽毛球队	2022 年福安市中小学生羽毛球比赛（高中组）三等奖
校田径队	福安市第 32 届中学生田径运动会高中组三等奖

表 1-2-2 教师参加活动获奖情况

教师姓名	荣誉名称
林沁扉	2022 年宁德市中等职业学校班主任业务能力比赛二等奖
沈秀丽	2022 年宁德市中等职业学校班主任业务能力比赛二等奖
傅丽敏	2022 年宁德市中等职业学校班主任业务能力比赛三等奖
张鹏飞	2022 年宁德市中等职业学校班主任业务能力比赛优秀奖

1.3 在校体验

学校环境幽雅美观，学习生活设施齐全，校园文化氛围浓郁，从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。通过问卷调查显示，学生研学活动满意度 97.6%，劳动实践活动满意度 97.4%，德育活动满意度 97.8%，校园文化满意度 96.8%，社团活动满意度 97.5%，生活满意度 97.1%。

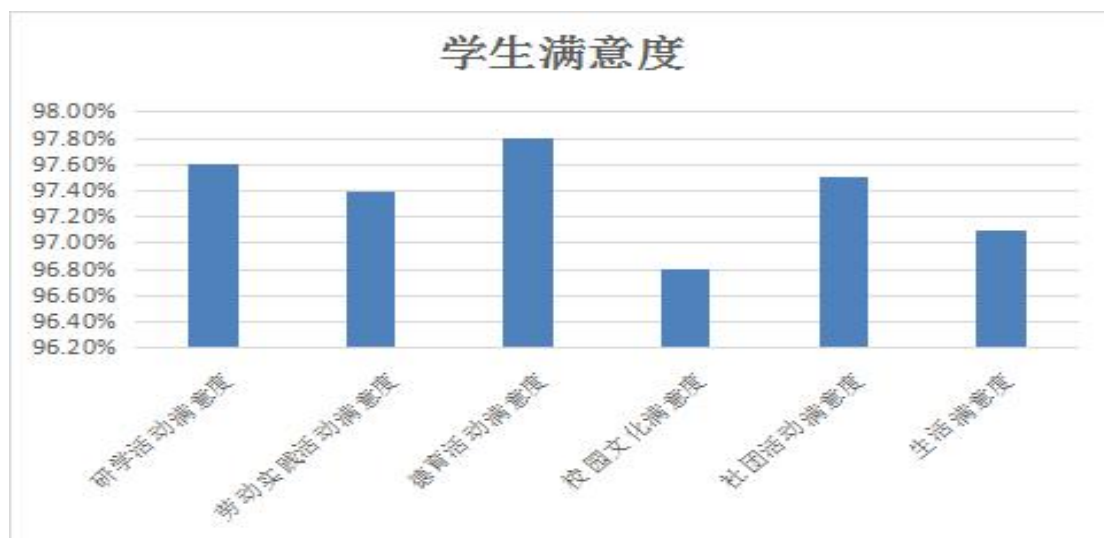


图 1-3-1 学生满意度

1.4 就业质量

学校 2022 届毕业生总人数为 1299 人，升学人数 1142

人，直接就业 165 人，未就业 26 人。就业率为 98.1%，升学率为 80.9%，就读专业或工作岗位的专业对口率为 98%。绝大多数毕业生的就读专业或就业岗位，与中职所学专业对口，一定程度上体现了中高职教育阶段的有效衔接，以及为学校相关行业企业发展输送技能型人才的成效显著。毕业生薪酬较往年进一步提高，达到平均 3100 元/月。第二、三产业是我校毕业生就业的主要方向，以宁德市内就业为主，为本地行业企业发展输送了初级技能人才，尤其是为电机电器、新能源、汽车等制造类行企，电商贸易公司以及餐饮、酒店、美容等服务类企业提供了一线初级员工。

2022 届毕业生涵盖农林类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、信息技术类和文化教育类等九大类共 16 个专业。农林类毕业生直接就业和升学的人数几乎持平，就业地区以乡镇为主，服务于本地区的农村经济发展。加工制造类、财经商贸类、信息技术类和文化教育类毕业生，以升学为主，分布于省内各大高等职业技术学院，直接就业学生中，以校企合作企业为主要就业单位，如福安市我来电子商务公司、宁德长盈新能源技术有限公司、上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司、福安东百假日酒店等。

1.5 创新创业

学校利用德育课加强职业意识、职业理想、职业道德教育，引导学生树立正确的择业观，养成良好的职业道德行为，提高就业创业能力，定期组织学生进行职业生涯规划比赛，培养学生的“职业人”意识。

学校重视学生的创新教育，在开设创新教育课程的基础上，要求教师在日常课程教学中渗透创新意识的教育，有计划组织师生走出校园，参观企业、各类科技、博览会，增强师生的创新意识。学校创新创业活动活跃，组织广大师生参加线上创新创业成功案例分享，成立了影视创作社团，组织学生参加福建省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，取得优异的成绩。

表 1-5-1 福安职业技术学校第七届福建省“互联网+”

大学生创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	组别	团队成员	指导老师	获奖类别
1	畚族文化——赋能手工花茶	中职创意组	俞童灿、周睿宏、林金锋、张桐轩、郑烨烨	曾柳娟、缪凌露	职教赛道金奖
2	00后——拥抱兴趣电商	中职创意组	雷秀玲、俞童灿、池卓奕、胡明峰、钟浩、李文杰、徐嘉乐	陈强、缪凌露	职教赛道银奖
3	宴臣仓式	中职创意组	郑静琳、陈佳琦、兰佳慧、阮馨媛	陈凤婷、刘清生	职教赛道银奖
4	畚族文化——赋能手工花茶	中职创意组	俞童灿、周睿宏、林金锋、张桐轩、郑烨烨	曾柳娟、缪凌露	职教赛道创意奖
5	畚族文化——赋能手工花茶	中职创意组	曾柳娟		职教赛道优秀创新创业导师



图 1-5-1 省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛

1.6 技能大赛

为促进专业建设、加强师资培养、提升办学质量，学校认真贯彻宁德市教育局、省教育厅技能竞赛制度文件精神，以竞赛为导向，以赛促教、以赛促学、以赛促改，承办 2022 年度福建省职业院校技能大赛-中华茶艺比赛，在福安市教育局、宁德市教育局和省职教中心的统一领导和指挥下，大赛各项工作取得圆满成功，得到各级领导与参赛学校的高度评价。

2022 年度福建省职业院校技能大赛学校共有 8 个赛项，35 名选手代表宁德市参加省赛。其中中华茶艺两名选手以第 1 名和第 2 名分别荣获省一等奖、单片机控制装置安装与调试、模特表演、数字影音后期制作技术、网络安全（团体赛）、电子商务技能（团体赛）五个赛项荣获省三等奖。

具体获奖情况如下：

表 1-6-1 2022 年度福建省职业院校技能大赛学校获奖情况

序号	赛项名称	姓名	身份类型	性别	学校	省赛获奖等次 (一、二、三等奖)
1	中华茶艺	林金锋	选手	男	福建省福安职业技术学校	一等奖
2	中华茶艺	郑烨烨	选手	女	福建省福安职业技术学校	一等奖
3	单片机控制装置 安装与调试	许育鹇	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖
4	模特表演	程塬	选手	女	福建省福安职业技术学校	三等奖
5	数字影音后期制 作技术	余晨晖	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖
6	网络安全	石锦宸	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖
7	网络安全	练嘉伟	选手	男	福建省福安职业技术学校	
8	电子商务技能	薛子杰	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖
9	电子商务技能	游巧珍	选手	女	福建省福安职业技术学校	三等奖
10	电子商务技能	郑俊宇	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖
11	电子商务技能	缪晨熠	选手	男	福建省福安职业技术学校	三等奖



图 1-6-1 林金锋同学获省技能大赛“中华茶艺”一等奖



图 1-6-2 郑烨烨同学获省技能大赛“中华茶艺”一等奖



图 1-6-3 程塬同学荣获省技能大赛
模特表演赛项三等奖



图 1-6-4 许育鹇同学荣获省技能大赛
单片机控制装置安装与调试赛项三等奖

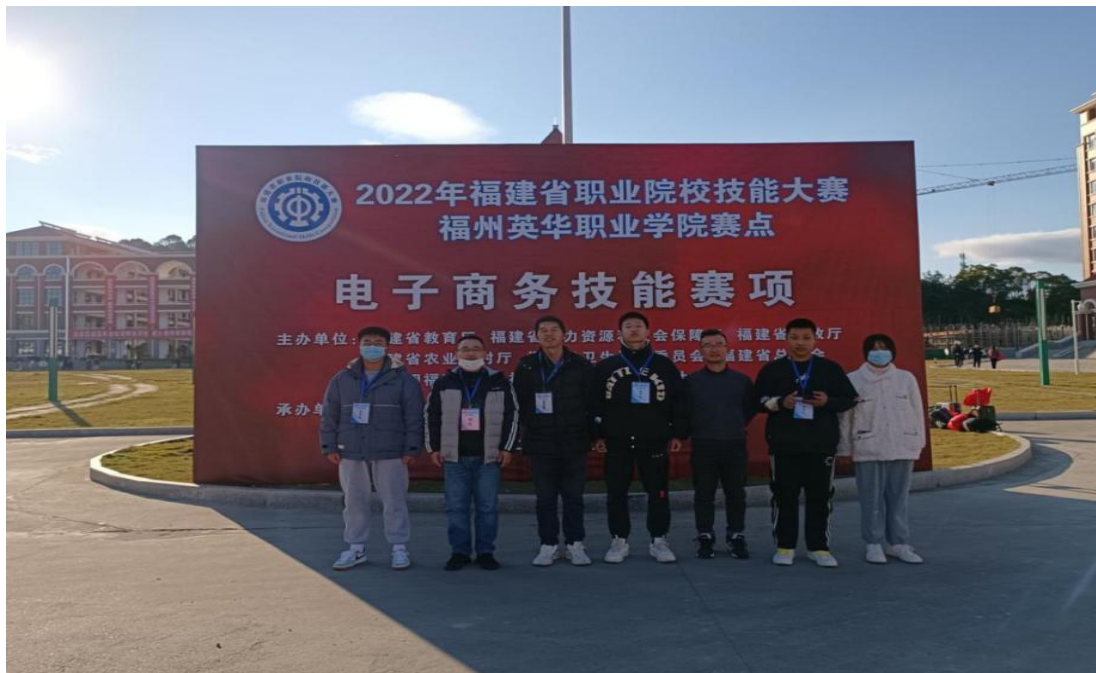


图 1-6-7 薛子杰、游巧珍、郑俊宇、缪晨熠同学荣获省技能大赛电子商务技能（团体赛）赛项三等奖

党建引领促发展，以赛促教提质量，学校师生在技能大赛上屡创佳绩，充分展示了学生扎实的专业技能和优良的职业素养，也体现了学校的专业技能教学水平以及人才培养质量，学校将继续践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的理念，师生们会继续积极备战、砥砺前行，争取再获佳绩！

2 教育改革

2.1 专业建设质量

学校专业设置以服务宁德四大产业和当地产业的特点为目标。成立了由行业企业专家、高校教师、学校领导、学科带头人、骨干教师以及学生代表参与的专业建设指导委员会，定期完善专业建设工作章程和规章制度，确保开设的专业能对接地方经济的发展，根据福建省学业水平考试的评

价体系调整课程结构和教学内容。2021-2022 学年学校开设：数控技术应用、机电技术应用、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、移动应用技术与服务、计算机平面设计、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、航空服务、工艺美术、美容美体艺术、音乐表演、幼儿保育、园林绿化等 17 个专业，同时学校机电技术应用专业群做为福建省高水平专业群 A 类建设校正在推进建设中。学校对接宁德职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、湄洲湾职业技术学院在计算机应用、数控技术应用、汽车运用与维修、学前教育、电子商务、电子技术应用、会计事务和工艺美术等 8 个专业中开设了 3+2 联合办学。学校对各专业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位更加准确定位，重新修订了 2021-2022 学年三年制各专业人才培养方案，对接了各高联校五年专的专业人才培养方案。



图 2-1-1 福安职业技术学校人才培养方案

2.2 课程建设质量

根据国家公共基础课程标准，规范公共基础课课程设置，按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。根据国家专业教学标准，围绕支撑人才培养目标与规格，科学设置专业课程。在专业课中校政行企联合共同制定专业教学标准和课程标准，重构专业群课程体系和实践教学体系，对接职业标准、行业标准和岗位规范，将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例纳入教学内容，各专业调整课程结构，更新课程内容，探索理实一体化、模块化课程。2022年4月18日，学校参与建设省级精品课程，申报的三门课程《电子技术基础与技能》、《公共艺术（音乐篇）》、《数学（拓展模块一）》入选第六批省级精品在线开放课程立项名单。省级课程思政示范项目公共艺术（音乐篇）继续推进建设。以省级精品在线开放课程为目标牵引，学校全面启动优质课程资源建设。



图 2-2-1 2022 年省级职业教育信息化项目拟立项建设名单公示

表 2-2-1 第六批省级精品在线开放课程拟立项名单

附件 3

第六批省级精品在线开放课程拟立项名单

序号	类别	学校名称	项目名称	所属专业大类
1	高职	福建船政交通职业学院	Linux 系统架构与运维	电子与信息大类
2	高职	福建船政交通职业学院	UI 界面设计	电子与信息大类
3	高职	福建船政交通职业学院	响应式布局	电子与信息大类
4	高职	福建船政交通职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课
5	高职	福建船政交通职业学院	大学生职业生涯与发展规划	公共基础课
6	高职	福建船政交通职业学院	创新创业教育基础理论	公共基础课
7	高职	福建船政交通职业学院	桥梁工程	交通运输大类
8	高职	福建船政交通职业学院	国际邮轮商品零售服务	交通运输大类
9	高职	福建船政交通职业学院	船舶动力装置设计与安装	交通运输大类
10	高职	福建船政交通职业学院	钢筋混凝土构造设计	交通运输大类
11	高职	福建船政交通职业学院	工业机器人现场编程	装备制造大类
12	高职	福建船政交通职业学院	值班机工业务	交通运输大类
13	高职	福建船政交通职业学院	汽车发动机电控系统检修	交通运输大类
14	高职	福建船政交通职业学院	船舶柴油机	交通运输大类
15	高职	福建船政交通职业学院	二手车评估与交易	交通运输大类
16	高职	福建船政交通职业学院	汽车电工电子技术	装备制造大类
17	高职	福建船政交通职业学院	轮机英语听力与会话	交通运输大类
18	高职	福建船政交通职业学院	汽车制造工艺	装备制造大类
19	高职	福建船政交通职业学院	公路工程造价编制	交通运输大类
20	高职	福建船政交通职业学院	电路与电子技术	交通运输大类
21	高职	福建船政交通职业学院	城市轨道交通工程材料	交通运输大类
396	中职	福安职业技术学校	电子技术基础与技能	电子与信息大类
397	中职	福安职业技术学校	公共艺术（音乐篇）	公共基础课
398	中职	福安职业技术学校	数学（拓展模块一）	公共基础课

2.3 教学方法改革

学校开展“课堂革命”教法改革，深化信息技术与课程教学深度融合，推动线上线下混合式教学，推动项目教学、探究式教学等新型教学方式的应用。通过每学期开展教学公开周活动，深入贯彻“三教改革”精神，切实提高教师课堂教学效率，提升教学教研能力，提高教育教学质量。并加强专业课程思政建设，提升专业教师课程思政意识和能力，将思政教育纳入专业人才培养方案，有机融入专业课程教学。有意识打造一批课程思政金牌教师团队，打造一批专业课程思政示范课堂和彰显职业教育类型特点的思政教育案例，形成“课堂革命”案例集。还创建开放共享的教学平台，建立以学习成果为导向的评价标准。

2.4 教材建设质量

学校按照“知行合一、工学结合、育训融合”的原则，开发产业转型升级所需的活页式、手册式教材，创新以企业实际生产环境相适应的教材，共同开发《电子按摩器生产工艺》、《机床电路维修技能》、《可编程控制器及应用》、《电子线路设计》、《单片机技术应用汇编语言》、《数控机床结构与维护》、《音乐素养》等校本教材7本。

表 2-4-1 校本教材

级别	学年	数量	完成清单
校级	2021—2022	7	《电子按摩器生产工艺》 《机床电路维修技能》 《可编程控制器及应用》 《电子线路设计》 《单片机技术应用汇编语言》 《数控机床结构与维护》 《音乐素养》

2.5 数字化教学资源建设

学校重视教学资源库、优质特色课程网站建设，继续补充建设具有一定开放性和共享性的教学资源。建设各学科包括电子教案、电子课件、试题库、微课视频、动画等的数字化教学资源来辅助教学，数字资源覆盖各专业及核心课程。学校推动专业升级和数字化改造，开发精品课程和线上线下混合式课程，推动信息技术与教育教学深度融合，实现优质课程资源共建共享，开展线上线下混合式教学，切实提高教

育教学质量。2022 年，学校新增网络教学平台一个，网络教学平台总计开设在线课程 789 门，累计题库量 228049 题，各类资源总量 9513 个。

后台管理系统

课程库

课程管理

用户管理

组织架构

系统统计

课程统计

教学统计

学习统计

选课统计

大数据分析

答疑统计

新课程统计

门户管理

课程展示

课程封面	课程名称	课程ID	建课人姓名	建课人身份
	21世纪大学英语应用型课程IV	216608715	郑周艳	教师
	2020-2021	216454917	赵媛媛	教师
	单片机C语言程序设计	224710841	王栋	教师
	学前儿童发展心理学1	224756841	陈秀金	教师
	保教案例	223559046	王宝珍	教师
	数学 (基础模块)	207007406	陈泽华	教师
	网页制作	223967743	林秋莉	教师
	汽车发动机构造与维修	227804027	蔡孙超	教师
	数学 (基础模块)	216670000	陈泽华	教师
	机械制图	224329755	苏晋豪	教师

10/789 每页显示: 10 1 2 3 4 5 ... 79 下一页

图 2-5-1 数字化教学资源后台管理系统



图 2-5-2 数字化教学平台

2.6 师资队伍建设

学校根据《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，落实《福建省职业教育改革工作方案》与《福安职业技术学校师资队伍建设三年（2020-2023 年）规划和实施方案》，推进“三全育人”，深化“三教改革”，通过育训结合，加强教师队伍建设，有效促进师资队伍的整体发展。

学校落实全员培训，推动信息技术与教学的深度融合。为了提升教师的信息技术应用能力，学校积极推进教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的开展，安排教师全员参加福建省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目的培训，并在福安市教育局组织的试点校评估中获得一致好评。

学校注重开展青年教师培养活动，帮助教师成长。在期初进行新教师入职培训，入职后落实青蓝结队师徒传、帮、带工作，2021-2022 学年共结对师徒 73 对，切实提高全校教师的教学业务水平和教学质量。安排 6 位教师参加福建省教师素质提升培训、11 名教师参加宁德市专业教师实践教学能力提升培训、8 名教师参加 1+X 师资培训、5 名教师参加福建省职业院校教师“三教改革”能力提升培训、4 名教师参加福建省中职学校非师范类新入职教师规范化培训。

学校加大对骨干教师、教学名师的培养力度，引领师资队伍成长。曾柳娟和林伟赠两位教师被确认为宁德市中职名师，赵斌、林建书、陈辉、陈珊、陈美玉、林英、刘晓华、

袁荣等八位教师确认为宁德市中职学科（专业）带头人，选拔校级学科（专业）带头人和骨干教师共 18 名并进行着重培养，积极安排以上老师参加集中研训，提升水平。

学校积极支持教师参加各级各类比赛，以赛促教。曾柳娟、赵婧靓、林晓燕、林巍立四位教师组成的团队代表福建省参加全国职业院校教师教学能力比赛荣获二等奖，5 个团队参加 2022 年宁德市教师教学能力比赛，获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个；组织 6 个团队代表宁德市参加福建省教师教学能力比赛。9 名教师参加宁德市中职学校课堂教学技能竞赛取得优异成绩，钟小花老师获得一等奖，张乾锋等 4 位教师获得二等奖，3 位教师获奖三等奖，学校被授予优秀组织奖，张鹏飞和钟小花老师代表宁德市参加福建省中职学校课堂教学技能竞赛获三等奖；组织教师参加福建省职业教育优秀论文征集评选活动，获二等奖 3 个、三等奖 1 个；本学年有 1 个省级和 3 个福安市级课题立项并开题；省级课题结题 1 个，福安市课题结题 2 个，还有 4 个省级课题、1 个宁德市级、3 个福安市课题正在研究中。

表 2-6-1 2021-2022 学年教师教学能力比赛获奖情况

序号	奖项	作品名称	作者	获奖级别
1	二等奖	在幼儿一日活动中认识音乐要素	曾柳娟 赵婧靓 林巍立 林晓燕	国家级
2	一等奖	感受音乐的魅力——音的长短、强弱	曾柳娟,赵婧靓,林巍立,林晓燕	省级
3	二等奖	因言求意,言意并举——散文赏析与运用	林伟赠	省级
4	三等奖	三极管与放大电路	赵斌 张贵平 倪国宝 林菁菁	省级
5	三等奖	项目六：实战照明电路配电板	傅丽敏 钟斌辉 陈闽蜀 倪国宝	省级
6	一等奖	家庭电路	傅丽敏 钟斌辉 陈闽蜀 倪国宝	市级
7	二等奖	手柄零件的计算机辅助设计与制造	施雯 李熹 林功品 陈文滔	市级
8	三等奖	镜头里的故事	龚清华 黄方 高思翔	市级

9	三等奖	美美与共、和谐发展----形象美、环境美 与友谊美	陈美玉 黄洁敏	市级
10	优秀奖	做有道德的会计	缪宏叶 李晓铃 何叶青 刘婷玉	市级

2.7 校企双元育人

学校高度重视校企双元育人，2022 年 6 月 10 日召开现代商贸类专业群建设指导委员会会议，2022 年 10 月 20 日召开“双高专业群”机电专业群建设指导委员会会议，两次会议均对专业群人才培养方案进行修订，来自行业、企业、兄弟院校的专家指出了专业群人才培养方案中存在的不足，对人才培养目标、课程体系构建等都提出很好的建议，研讨会进行的热烈而有效，取得了良好的效果，细化了专业群人才培养的模式、目标以及课程内容。



图 2-7-1 2022 年学校与北京翔宇通用集团、时悦瑞媛（厦门）企业管理有限公司进行校企双元育人

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校服务行业企业主要体现在为企业安排岗位实习生和为企业员工开展培训这两方面。

2021—2022 学年共安排 1299 名学生岗位实习。安排在

合作企业实习学生占比达 82%，如在上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司岗位实习学生 83 人，在宁德长盈新能源技术有限公司岗位实习学生 48 人，在福安市闽东安波电器有限公司岗位实习学生 26 人。2022 年为合作企业开展培训达 2000 多人次，一定程度上帮助企业。



图 3-1-1 顶岗实习于宁德长盈新能源技术有限公司

3.2 服务地方发展

服务地方发展，为地方培养专业人才，学校调整专业结构，合理安排各专业招生人数，2022 年学校主校区实际到校新生 1340 人，创历史新高，对接宁德市四大主导产业专业招生数占比达 66.6%。

2022 年新增紧密合作型企业 6 家，分别是安波电机（宁德）有限公司、福安市凯隆电机有限公司、福安市闽东安波电器有限公司、福安市科立龙电子有限公司、宁德市东方秀丽健康管理有限公司、福安市宇博电子科技有限公司。与福安市中融产业投资有限公司合作开展无人机培训项目顺利

推进。

3.3 服务乡村振兴

学校开展政校企合作，对接产教研一体化，以社团+创新创业中心为平台，转化专业成果支撑乡村产业升级；深化产教融合，以示范企业和典型发展模式带动乡村产业发展。摸索“人才链+平台链+产业链”的“链式兴农”发展模式，破解区域中职学校因自限而服务能力不足的实践困境，有效促进乡村产业升级发展。



图 3-3-1 学校学生直播带货助力本地农副产品销售



图 3-3-2 学校学生参与乡村开镰节活动

3.4 服务地方社区

学校与周边乡村建立紧密的合作关系，累计组织、参与志愿服务 13 场，参与服务 662 人次，累计时长 3600 小时。

组织学生和教师青年志愿者参与福安潭头镇下洋村第七届开镰节、松罗乡葡萄采摘节；志愿服务进社区，在溪潭镇廉明社区爱故乡书院“故乡课堂”开设公益课；疫情期间，在坂中乡开展防疫志愿服务工作，进入阳春社区为社区居民开展劳动服务。向社会展示了我校师生志愿者健康、向上、有使命当的正面形象。



图 3-4-1 学校师生志愿者在广兴社区开展志愿服务活动



图 3-4-2 在莲池社区开展敬老爱老志愿者活动



图 3-4-3 学校师生志愿者在国际志愿者日到阳春社区开展志愿服务

3.5 具有地域特色的服务

2021年5月坦洋工夫茶制作技艺入选“第五批国家级非物质文化遗产代表性项目名录”。坦洋工夫非遗技艺，内涵丰富，承载的不仅是福安市劳动人民集体智慧的结晶、代表着精益求精的工匠精神，同时也是习近平主席四进坦洋的殷切希望，更关乎着乡村振兴，是典型的中华优秀传统文化。2021年学校积极响应政府号召，积极引进坦洋工夫茶非遗制作技艺，组建一支“坦洋工夫茶非遗技艺传承教师团队”和学生活动社团一个、筹建“坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊”一间、从新修订旅游与酒店管理专业人才培养方案及课程、承办全省茶业赛事、组织研学旅、课题研究等。通过非物质文化遗产传承人讲坦洋工夫、社团参观坦洋茶谷等多种形式，了解坦洋工夫文化；通过学习坦洋工夫制作技能制作坦洋工夫红茶，传承制作技艺，创新坦洋工夫产品，加深了全校师生乃至兄弟院校周边社区对坦洋工夫茶文化的了解。同时选派严锦辉和缪鑫辉两位同学参加福建省职业院校技能大赛（中职组）手工制茶（红条茶）赛，同时荣获省二等奖；林金峰和郑烨烨两位同学参加福建省职业院校技能大赛（中职组）中华茶艺赛，荣获省一等奖第一名和第二名。

3.6 具有本校特色的服务

党的十八大以来，习近平总书记高度重视文化遗产保护，多次作出重要指示批示，为我们做好文化遗产保护工作指明了前进方向，也为顺利推进福安传统木船技艺进校园活动提供契机。通过开展福安木船修造技艺和非遗“水密隔舱”

制造技艺的传承活动，学校师生利用第二课堂时间积极参与船模制作技艺的学习，已经初步掌握“水密隔舱”船模型制作要领，通过学习传承，师生技术水平不断提高，同时与企业共同培养民间技艺相关人才，助力乡村振兴，帮助福安市锦天润工贸有限公司实现产业升级。并且，师生教学相长，频频获奖。郑文祥师傅的传统木船模型参加各级竞赛展览取得了优异的成绩，同时个人也荣获各个级别的荣誉称号。学校学生科技项目《福安民间船舶传统修造技艺的调查研究》荣获省第30届福建省青少年科技创新大赛三等奖，学校科技实践活动项目《创新传统技艺弘扬优良文化——福安传统木船技艺进校园活动》荣获第31届福建省青少年科技创新大赛二等奖、第31届全国青少年科技创新大赛三等奖。杨岚老师的科教创新作品《小木船再启航——木船技艺进校园活动》荣获第32届福建省青少年科技创新大赛三等奖。学校船模作品参与十四届全国中职学校文明风采竞赛作品展示。福安电视台、宁德电视台、福建东南卫视、福建电视台、央视等多家媒体对学校“非遗水密隔舱技艺的传承”活动进行宣传报道。教育部、省、市等专家到学校考察参观船模实训室，了解学生船模制作学习情况，给予了肯定评价并提出宝贵意见。

4 政策保障

4.1 国家政策落实

近年来，党和国家高度重视职业教育的发展，相继出台《国家职业教育改革实施方案》、职业教育提质培优行动计

划（2020—2023）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》（修订）等一系列重要政策，助力职业教育高质量发展。

学校秉承“崇德强能”的办学理念，落实立德树人的根本任务，牢牢把握服务高质量发展，促进高水平就业的办学方向，积极实施以现代学徒制为重点的人才培养模式，释放师生创新创业潜能，形成“靠技能就业、靠知识择业、靠素质创业”的技术技能型人才新格局。学校还坚持“平等、合作、创新、共赢”的准则，建立紧密型校企合作长效运行机制，创新校企合作协同育人的途径与方式，推动专业人才培养与岗位需求相衔接，实施校企协同育人，重视实训基地建设。学校坚持规模发展与特色发展并重，学历教育与社会培训并举，区域发展与国际交流并进，着力提升学校发展的软实力，不断提高办学综合效益和社会的贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地、省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研与一体的实训基地。

表 4-1 近年来国家发布的部分职业教育相关文件

序号	文件名称
1	教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知（教师函〔2019〕4号）
2	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
3	教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见（教职成厅函〔2019〕19号）
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
5	教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）

6	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
7	教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知
8	《中华人民共和国职业教育法》（2022 年修订）

4.2 地方政策落实

近年来，福建省全面落实《国家职业教育改革实施方案》，系统谋划，多部门协同推进，统筹推动全省职业教育高质量发展。全省统筹推进疫情防控和职业教育改革发展，校企合作推进力度大，相继出台《关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》等一系列重要政策，职业教育发展政策生态环境好，推进职业教育改革成效明显。

在地方党委、政府及教育主管部门的正确指导下，学校科学论证，制定《福安职业技术学校“十四五”发展规划》，从学校的指导思想、总体思路、预期目标、重点工作和保障措施等方面，通过创建重大项目，通过专业建设、校企合作、师资队伍建设等途径科学合理配置人财物，落实办学自主权。

表 4-2 近年来福建省和宁德市发布的部分职业教育
相关文件

序号	文件名称
1	福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知（闽教职成〔2019〕22 号）
2	福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知（闽教职成〔2020〕20 号）
3	福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知（闽教职成〔2020〕29 号）
4	福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知（闽政办〔2020〕51 号）

5	福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学业水平考试大纲（修订）的通知（闽教考〔2021〕1号）
6	福建省教育厅关于印发《福建省中小学教材管理实施细则》《福建省职业院校教材管理实施细则》和《福建省普通高等学校教材管理实施细则》的通知（闽教思〔2021〕7号）
7	福建省教育厅 福建省工业和信息化厅关于印发《福建省现代产业学院建设总体方案》的通知（闽教高〔2021〕38号）
8	福建省教育厅等五部门转发教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（闽教职成〔2022〕32号）
	宁德市人民政府办公室关于深化产教融合十三条措施的通知
9	宁德市教育局关于公布2019年度职业院校“双师型”教师审核结果的通知（宁教人〔2019〕61号）
10	宁德市教育局关于组织参加“网龙杯”2020年福建省职业院校教师教学能力比赛的通知（宁教职成〔2020〕5号）
11	宁德市教育局关于公布2021年度宁德市职业院校“双师型”教师审核结果的通知（宁教人〔2022〕1号）
12	宁德市教育局关于加强和改进职业院校“双师型”教师队伍建设措施的通知（宁教职成〔2021〕3号）
13	宁德市人民政府办公室关于贯彻落实福建省深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知

4.3 学校治理

学校坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关法律法规。一年来，学校完善和落实学校章程，明确学校的办学理念，制定了学校“十四五”发展规划，并构建完善的制度体系。

学校依法制定具有学校特色的章程，并以党和国家的思想路线、方针政策为指导，不断修订和完善学校章程，凝练出更符合时代、社会、学校精神的办学理念及“三风一训”，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的现代中等职业技术学校治理机构，建立了完善的管理机制、考核机制、监督机制和纠错机制，实现了学校管理的制度化、规范化、程序化和现代化。

学校领导班子具有科学发展的战略思维和发展方略，教育教学管理能力强，落实学校发展目标的思路清晰、措施得当、成效显著。学校内部组织机构健全、人员配置合理，职责明确，重视管理人员能力建设，加强培养培训，强化激励保障，在教育教学中取得优异成绩。其中曾柳娟校长在全国职业院校教师教学能力比赛中职专业技能课程比赛中，参赛作品《感受音乐的魅力——音的长短、强弱》荣获二等奖。

学校落实校长负责制，健全和完善学校教代会、党、团、工会组织的管理制度，制定议事规则，发挥职能作用。

4.4 质量保证体系建设

学校加强校内督导评估工作，完善常态化学校内部质量保证制度体系和运行机制，引入行业企业参与办学质量评估，开展毕业生就业跟踪调查和用人单位满意度调查，强化评估结果运用。实行校级质量年报制度，进一步提高质量年报编制水平，做好教学质量监控总结。学校继续完善教学质量监控和质量评价体系，以保证教学质量监控体系的良性运转，建立学业水平考试和专业课抽考制度。学校在 2021-2022 学年学学业水平考试中共 2271 人次参加考试，合格 2264 人次，合格率为 99.69%，考试学生规模和上一年相比基本持平，合格率稳步提高。2022 年学校毕业生 1299 人，毕业生质量稳步提升。

4.5 经费投入

学校 2022 年 1-11 月累计收入 9855.89 万元。其中政府性基金拨款 5975.52 万元、免学费补助拨款 1440.83 万元、

人员经费拨款 2255.40 万元、职业教育质量提升拨款 108 万元、机电专业建设拨款 50 万元、其他收入 26.14 万元。

5 国际合作

学校立足实际，不断夯实办学基础，不断扩大办学影响力，助力“一带一路”建设，为未来走向国际合作不断奋进。

6 面临挑战

挑战 1：校园面积严重不足。

根据教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12 号）第八条“生均用地面积指标不少于 33 平方米”，福安职业技术学校主校区现占地面积 71192 平方米，2022 年秋季在校生达 3552 人，校园面积至少应达到 117216 m²（156 亩），校园面积至少缺 46024 m²。

挑战 2：完善师资队伍建设。

随着新工艺、新技术在企业生产领域中的广泛应用，对职业教育师资队伍提出了更高的要求，而学校教师特别是青年教师，多数是从校门到校门。毕业以后直接到学校任教，缺乏对企业的了解和企业的实践经验。一些教师虽然具有教师职业资格证书和所从事专业的技能等级证书，却不能胜任一体化教师岗位。因为实训课程教学对教师解决实际问题的能力要求更高。一些教师没有企业的生产经历，不了解企业的情况，技术结构单一，对于技术的应用以及解决实际问题的能力都欠缺；往往是仅能解决单一技术层面的问题，对于复杂技术和符合技术以及生产实践领域的现实问题，缺乏应对能力。

挑战 3：产教融合不够深入。

现有“校企合作、产教融合”大都停留在合作开办订单班、冠名班和顶岗实习的层面，校企合作缺乏生产性实训基地和政策性制度保障，企业参与积极性不高，存在职业学校“一头热”与企业“一边冷”的现象，造成职业学校只能开设一些通用型的技术专业，无法举办面向特定企业的技术专业，导致部分企业找不到相应的专业技术工人。再加上目前福建省分段式中职升学考试安排，严重影响了学生顶岗实习工作，与四大主导产业的相关企业深层次产教融合开展受到影响。

总之，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”，我们只有抢抓机遇，夯实职业教育办学基础，才能加快职业教育高质量发展，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚！

福建省福安职业技术学校

2022 年 12 月 17 日

7 年报附表

表 1

中等职业教育质量数据表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	19	引用
2	德育工作人员数	人	23	引用
3	班主任数	人	123	引用
4	德育活动学生参与数	人	5082	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	16	引用
6	美育课专任教师数	人	25	引用
7	升学总人数	人	1142	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	266	引用
	通过职教高考升学人数	人	876	引用
	升入职业本科人数	人	10	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	866	引用
8	全日制在校生数	人	5082	引用
9	专业数量	个	17	引用
10	课程总量	门	244	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3997	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	95.32	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	680	引用
16	生均校园用地面积	平方米	48.67	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.29	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6140.6	引用
19	年生均财政拨款	元	4200	引用
20	纸质图书数	册	83563	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	130000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	434	引用
24	教职员工总数	人	355	引用
25	专任教师数	人	273	引用
	其中：专业教师数	人	116	引用
26	生师比	:	18.26:1	引用
27	双师型教师总数	人	62	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	89	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	7	引用
30	兼职教师总数	人	27	引用
31	毕业生总数	人	1299	引用
32	就业人数	人	165	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1189	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	165	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	4	学校填报
	服务第二产业人数	人	84	学校填报
	服务第三产业人数	人	77	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	107	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	18.6	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2

中等职业教育满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	5000	
	其中：课堂育人满意度	%	98.33	5000	
	课外育人满意度	%	97.73	5000	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.94	5000	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.46	5000	
	专业课教学满意度	%	97.83	5000	
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.5	200	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	100	
3	教职工满意度	%	97	100	
4	用人单位满意度	%	97.7	45	
5	家长满意度	%	97.3	200	问卷

案例 1:

传承创新非遗，助力乡村振兴

——福安职业技术学校传承畬族文化振兴畬乡经济典型案例

摘 要：2021 年 12 月 14 日，在中国文联第十一次全国代表大会上，习近平总书记强调，增强文化自信，坚定文化自信，展示中国文艺新气象，铸就中华文化新辉煌。而非遗文化的传承创新，是弘扬中国历史文化，建设文化强国的重要措施。福安职校为了传承中华优秀传统文化，选择畬歌、畬舞、畬银等非遗项目，结合职业教育特点，通过课题研究为引领、以“师傅带徒弟”为形式，成功构建“政府+协会+学校社团+非遗传承人”四位一体的教育体系，形成以学生为中心的畬族非物质文化遗产“保、传、推、助”传承新模式，培养一批具有高素质高技能的优秀非遗传承人才，助力乡村振兴。

关键词：畬族非遗 传承创新 乡村振兴

一、实施背景

畬族是我国少数民族大家庭中的重要成员，主要居住在福建、浙江广大山区。福安是我国县级区域中畬族人口最多的地方。习近平总书记在福建闽东地区畬乡工作期间（1988 年-1990 年），围绕闽东地区和畬乡如何早日脱贫致富的主题，明确提出实现社会主义现代化过程中一定要让畬族文化更加发扬光大（来自 1992 年出版的《摆脱贫困》）。2021 年 12 月 14 日，在中国文联第十一次全国代表大会上，习近平

总书记强调，增强文化自觉，坚定文化自信，展示中国文艺新气象，铸就中华文化新辉煌。而非遗文化的传承创新，是弘扬中国历史文化，建设文化强国的重要措施。福安职校作为国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省示范性现代中等职业学校，专业体系较为完善，又地处福安市坂中畲族乡，与畲村、畲族同胞联系得天独厚，为传承畲族非物质文化遗产，助力畲乡村振兴提供了更好的服务。他们充分挖掘畲族文化的现代价值，从而为畲族地区乡村振兴与文化发展提供可供借鉴和吸收的经验与智慧。

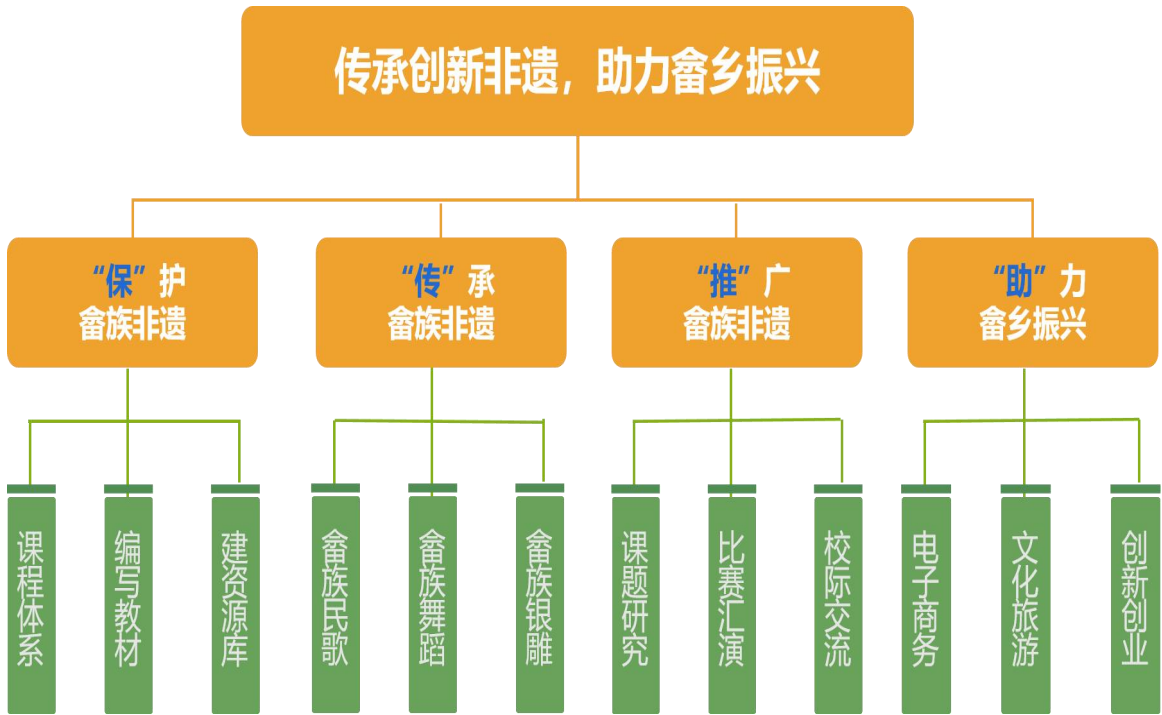


二、主要做法

(一) 创新模式

学校依托宁德市艺术馆、福安市畲歌、畲舞协会等，成立了专门的教育教学团队，开展非遗实践教学。多年来，学校借助传承畲族文化的课题研究，成功构建了“政府+协会+

学校社团+非遗传承人”四位一体的教育体系，以“师傅带徒弟”形式培养非遗传承人，形成了较为完整的传承畬族非遗助力畬乡村振兴的“保、传、推、助”创新模式。模式图如下：



（二）具体做法

1. “保”护畬族非遗——建立非遗产校园传承的课程体系，编写教材，建设资源库

学校通过形式多样的线上线下教学模式，建立非物质文化遗产校园传承的课程体系，并开发了《山哈生来爱唱歌——畬族山歌集》云教材。它包括了闽东、浙南畬族民歌的山歌调和师公调两大类，其中可细分为福宁调、福鼎调、霞浦调、罗源调、丽水调、景宁调、龙泉调、文成调等 8 种调，都搜集在“山哈传说”、“畬乡风情”、“农耕畬韵”、“红色畬情”、“节日盘歌”、“畬寨新歌”六个单元中，并形成数字资

源库。学生不仅接受了较为系统的课堂教学，还可以通过校本教材、扫描二维码、学习通、加入畲歌社等方式，学习、欣赏、传承畲族山歌，为保护和传承畲歌开辟了新的途径。



《畲族民歌》云教材及资源库

2. “传”承畬族非遗——成立非遗校园传承的学生社团，培养传承人，弘扬工匠精神

2.1 成立非遗社团，传承畬族文化

为了能够传承创新畬族优秀文化，福安职校与福安市畬歌协会合作建立畬族民歌传习基地——畬歌社，与福安市奶娘催罡文化传播协会合作建立畬族舞蹈传习基地——畬舞社，并在全校畬族学生中进行社员选拔。聘请畬族民歌文化传承人雷梅娇和青年歌手雷寿玉为老师，以“师傅带徒弟”形式的口传心授，培养畬族民歌传承人；聘请福建省畬族奶娘催罡舞蹈传承人雷廷木进校园，教授师生学习畬舞。同时，由政府出资，学校与珍华堂校企联合开办银雕班，免学费培养了 100 多名畬族银器制作传承人，聘请畬族银器制作工艺国家级非遗传承人和中国工艺美术大师——林仕元先生教授学生制作畬族银饰，由学生共同参与制作的作品《金陵十二钗》、《清明上河图》等多件银器作品获国家级奖，并得到了多位国家领导人的好评。



博览会上习总书记参观《金陵十二金钗》作品



跟畬歌文化传承人—雷梅娇学唱畬歌



跟畬族银器制作传承人—林仕元学习银器制作



畬舞社排练场景

2.2 培养传承人，培育振兴生力军

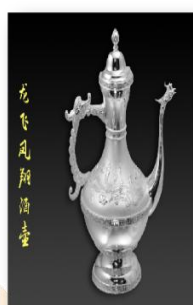
畬族文化传承和乡村振兴的主体是村民，特别是年轻一代的村民。学校通过建立非遗传承社团，邀请非遗传承人进校园培养畬族非遗传承人。同时学校根据职业教育的特点，组建了“春蕾班”、“青山班”、电子商务班等，为乡村掘兴培育骨干力量。针对乡村美育教育相对比较缺失的情况。实施文化教育“精准扶贫”计划，分时段、分批次地安排电商、旅游、音乐、美妆、银雕、心理健康等专业教师及学生入畬村开展素质教育课程的教学，有针对性地开展乡土文化教育、心理健康教育等，培育一批将来振兴乡村文化的生力军。

2.3 传承非遗技艺，弘扬工匠精神

学校与宁德市艺术馆、福安市畬歌协会、福安市珍华堂等单位合作，开设畬族银雕、畬族舞蹈、畬族民歌等课程。非遗传承人不仅将精湛的技艺传承给学生，而且他们结合自己的成长经历，就如何立足岗位，努力奋斗，成就不悔人生的工匠精神也传承给学生。用他们的实际行动告诉学生大国工匠都是平凡的普通工人，他们每一个人都靠着对职业技能的完美追求，靠着对技术的忠实传承和钻研，靠着几十年如一日的专注和坚守，于平凡的工作中掌握不平凡的技能，成为非物质传承人。培养学生从身边事做起，从所学专业做起的实践精神，培养学生一丝不苟，精益求精，一以贯之的工匠精神。

3. “推”广畬族非遗——开展非遗传承创新的课题研究，参加比赛演出，进行校际交流

为了保护和传承畬族文化，学校先后开展了福安市级课题《探析畬歌在畬乡中职学校的传承》、宁德市级课题《基于畬族民歌的中职校本教材的开发研究》、福建省级课题《基于畬族民歌中职教学资源的开发与实践》和福建省级重点课题《非遗畬族巫舞〈奶娘行罡〉的动作研究及其在舞蹈教学中的传承和创新》等畬族非遗课题研究，并通过非遗社团促进畬族文化在校园的推广。各个社团将畬歌、畬舞、婚俗等畬族非物质文化遗产搬上舞台，参加省地市县乡各个级别的文艺展演，不但弘扬中华优秀传统文化，而且增强学生传统文化自信、提高学生文化品位。同时，学校将畬族非物质文化遗产向外推广，与周宁职专、畬乡民族中小学建立“大手牵小手”互动机制，把学校已取得的课题成果、教学资源库等与他们共享，专业教师亲自到这些学校教授畬歌畬舞，取得良好的效果。



全国职业院校学生技能作品展洽会
二等奖、三等奖



《幸福畬歌颂党恩》文明风采
全国一等奖



《我爱畬乡好地方》全国优秀奖、
省二等奖



《福鼓甘霖》省艺术节二等奖



《山哈阿婆情》文明风采省一等奖



《畬乡喜鹊喳喳喳》文明风采省二等奖

4. “助”力畬乡经济发展——创新创业赋能畬乡村振兴， 电商营销畬家产品，旅游融入畬族民俗

4.1 孵化创新创业项目，赋能畬乡村振兴

近年来，福安职校积极组织学生孵化项目参加福建省“互联网+”创新创业大赛，累计辅导孵化创新创业项目 100 多个，获金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 5 项。学生孵化项目主要围绕畬乡产业振兴和农民就业增收，探索农村创新创业新业态新模式，培育畬乡创新创业典型，为农业农村经济发展提供了新动能、新支撑。其中《畬族文化——赋能手工花茶》荣获福建省金奖、创意奖。团队建立了以畬族文化为载体，服务创新为手段的产品项目，用畬族文化对当地特色产品进行包装。在弘扬和传承畬族文化的过程中，利用现代化互联网技术，将短视频平台、社交平台网站等作为传播渠道，将特色产品的名气推向全国乃至全世界，打造品牌形成独特的文化品牌 IP，助力特色产品与畬族文化的融合推广。创新创业项目得到广泛宣传推介，激发农村创新创业活力，解决许多农村闲余劳动力的就业，促进返乡人员创业创新，助力乡村振兴。



学生以畬族文化元素参加创新创业大赛分别获省金奖、铜奖

4.2 电商营销畲族农产品，振兴畲乡经济

福安职校学生利用电商专业资源，通过淘宝、直播、微信等途径，在电商平台帮助畲族村民销售服装、金银首饰品、粽子、糍粑、乌米饭、畲药、畲茶等一系列产品，增加经济收入。如：福安职校为坂中畲族乡仙岩村提供培训师资和技术支持，创建“富民电商”创业队伍，建立“富民电商创业平台”工作室，曾柳娟副校长和电商组组长张鹏飞老师组织学生团队深入农户家中，对其农产品进行拍摄处理和 369 购物详情页的页面设计，解决农户手中鸭蛋等农副产品的销路。电商直接拉动了贫困户的增收，卖出的农产品价格平均提升了 50%，同时也为农村人口购买物资平均降低了 20% 的成本。借助富民电商平台，50% 以上的在家务农的村民建立了稳定增收的致富项目，家庭生活环境得到改善，逐步摆脱了贫困，走上了致富路。经过“电商助力”扶贫攻坚，该村人均年收入增长 1000 多元，总计年增收 120 万元，村财增长近 3 万元。



畲村也许不富裕，
但有着最为原生态的
生活、生产方式；我们
不必生活在农村，只需
指尖点动，一样享受来
自农村最原味的物品；
您的选择或者关注，
一切都是为了凤凰的腾
飞、畲族的发展……



电商扶贫助力畲乡振兴

4.3 民俗与旅游相结合，打造旅游品牌

畬族传统民俗和节庆活动是畬族音乐活态生存的土壤，是传承畬歌艺术的重要平台，并被誉为非遗保护的“发动机”。闽东畬族聚居区各级政府及文化主管部门，以及社会团体和民间组织，在每年农历二月二、三月三、六月六、九月九、牛歇节等都会有选择地举办民俗歌会。特别是“三月三”畬歌活动被列入国家级非物质文化遗产名录项目以来，许多畬乡把民俗活动和旅游活动相结合，利用独特自然景观和民俗资源开发旅游，不但能带来可观的经济收入，也为乡村带来了活力和生机。目前，畬族旅游业发展旺盛，畬歌文化的传承成为旅游业中必不可少的项目，音乐文化在旅游业中也倍受关注和欢迎。学校培养学生德智体美劳全面发展，把畬族文化引入学校的教育体系，使得学生在平时学习中所接受的内容更为丰富，增强畬乡学生的热爱家乡的心理，积极加入到当地的畬族歌会及旅游文化节演出当中，更好的促进该地区旅游经济的发展。



世界地质公园文化旅游节文艺汇演



省首届三月三畬族文化节



福安“三月三”畬族文化周演出



校园文化节社团汇报演出



《畬族婚嫁——宝塔茶》社区群星秀

三、成果成效

学生通过校本教材、学习平台、加入畲歌社等方式，学习、欣赏、传承畲族文化，为保护和传承畲族非遗开辟了新的途径。学生在学习和传承创新中，感受到了畲族文化的内涵，同时也了解了畲族的起源、风俗习惯、茶文化、歌俗、舞蹈、武术等知识，让他们更能理解畲族非物质文化遗产的文化价值，从而坚定文化自信，铸牢了中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴之力。

通过电商振兴畲村建设，使乡村面貌显著改善，“一村一品”的乡村旅游业态逐步形成。畲乡特色农产品通过质量把控提升和抱团营销推介，也搭乘互联网快车走出大山，知名度和美感度不断提升。畲族优秀文化得到了进一步传承和弘扬，走出了一条融合民族文化、旅游发展、乡村振兴的致富新路子。成果介绍如下图：

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2013.06	全国职业院校学生技能作品展洽会优秀学生技能作品《龙飞凤翔酒壶》	全国二等奖	教育部、人社部等 23 个部门
2013.06	全国职业院校学生技能作品展洽会优秀学生技能作品《百年好合》	全国三等奖	教育部、人社部等 23 个部门
2016.05	《幸福畲歌颂党恩》参加第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛	全国一等奖	教育部、人社部等七部门
2017.05	《我爱畲乡好地方》参加第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛	全国优秀奖	教育部、人社部等七部门
2017.07	《我爱畲乡好地方》第十三届全国中职校“文明风采”竞赛福建省复赛	福建省二等奖	福建省教育厅
2017.07	《颂党恩、唱畲歌、传文化》参加第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省复赛	福建省二等奖	福建省教育厅
2019.02	《山哈阿婆情》参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”福建省复赛	福建省一等奖	福建省教育厅
2019.02	《红茶清饮》参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”福建省竞赛	福建省一等奖	福建省教育厅
2019.02	《畲乡喜鹊喳喳喳》参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”福建省复赛	福建省二等奖	福建省教育厅

2019.02	《山哈生来爱唱歌》参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省复赛	福建省三等奖	福建省教育厅
2021.05	《探山哈文化，展畲家风采》参加第36届福建省青少年科技创新大赛科技实践活动	三等奖	福建省教育厅、科协、科技厅、生态环境厅等五部门
2020.11	《畲乡福雨》参加福建省音乐舞蹈节比赛	福建省三等奖	福建省文旅厅、教育厅、文联总工会
2021.08	《畲族文化——赋能手工花茶》参加第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	福建省金奖、创意奖	福建省教育厅
2021.12	原创畲族舞蹈《福鼓甘霖》参加第七届福建省中小学生艺术节	福建省二等奖	福建省教育厅
2021.07	原创畲族舞蹈《山哈的赞歌》参加宁德市第二届舞蹈比赛	宁德市一等奖	宁德市教育局
2021.12	舞蹈《福鼓甘霖》参加福安市社区群星秀总决赛	福安市金奖	福安市委宣传部、福安市文体新局、福安市文联
2021.12	《千年畲文化你我共传承》参加福安市第五届青少年科技创新大赛科技辅导员科技创新项目	福安市三等奖	福安市教育局、福安市科学技术协会
2017.12	《畲乡喜鹊喳喳》参加第十届福安市中小学生艺术节比赛	福安市二等奖	福安市教育局
2019.10	《宝塔茶》参加福安市社区群星秀总决赛	福安市金奖	福安市委宣传部、福安市文体新局、福安市文联

四、经验总结

1. 有助于发挥中华民族文化积极作用

通过传承畲族文化，提升文化服务于乡村建设的功能；通过充分挖掘畲族文化的现代价值，发挥畲族文化推动乡村振兴的积极作用，推动民族文化资源的研究与开发，为少数民族地区优秀文化服务于乡村振兴提供参考，同时使民族文化在乡村振兴中得到了发展创新。

2. 有助于探索具有地方特色乡村建设与振兴路径

通过探索畲村建设取得喜人成就，这种具有积极价值的乡村振兴实践也会对其他地域乡村建设有所裨益，同时，还能为其他地区探索其乡村振兴路径提供新思路。

3. 存在的不足

与畲村的合作有待进一步提高，畲村经营缺乏“互联网+”思维，与信息技术的融合不够。

4. 下一步的举措

广泛动员社会力量参与畲族特色的保护与传承发展，与扶贫开发、生态旅游、文化保护和新农村建设等相结合，整合各方资源，统筹兼顾，科学合理规划畲族未来发展。

五、推广应用

1. 适用范围

本项目适用民族村落和民族学校，通过推广，让年轻一代充分感受中华民族传统文化的魅力，振兴民族乡村。通过举办各种活动、平台充分展示民族文化，让更多青少年了解各民族，喜欢民族文化，增强文化自信和民族自豪感，让中华文化大放光彩。

2. 应用场景

福安职校利用已经形成的畲族文化传承教育资源和电商营销资源，向畲族村落和畲族学校赠送畲族文化传承资源，建立帮扶机制。专业教师带领学生定期深入偏远畲村，挖掘整理畲族传统优秀文化，与畲乡群众共同开展“美丽乡村”“特色村寨”“传统村落”等项目的建设，同时在畲村开展党团建设、文化帮扶等活动，建立深厚的感情。

3. 注意事项

开展此项活动目的是传承非遗技艺，助力畲村振兴，要做到保护和传承原生态畲族文化的同时，了解畲族风俗，尊重畲族民众的自尊心和意愿。

案例 2:

非遗“水密隔舱”文化技艺传承典型案例

一、活动背景

党的十八大以来，习近平总书记高度重视文化遗产保护，多次作出重要指示批示。习近平总书记近期在山西考察调研时指出：“历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态，全面保护好历史文化遗产。”习近平总书记的重要讲话、重要指示批示为我们做好文化遗产保护工作指明了前进方向、提供了根本遵循。中国非物质文化遗产是中华文化的瑰宝，也是人类文明的重要组成部分。把非物质文化遗产精心守护好，让历史文脉更好地传承下去，需要健全非物质文化遗产保护传承体系。

但由于一些外部和自身的原因，目前作为非物质文化遗产的——水密隔舱技术却面临后继无人、生存艰难的困境。在此背景下，依托我校建设“福建省示范性现代职业院校建设工程”特色项目——非遗“水密隔舱”技艺的传承的契机，举办了“水密隔舱福船制造技艺”兴趣班。为推进传统工艺与文化创意产业的融合发展，利用非物质文化遗产元素研发衍生产品，发展相关产业，增强将非物质文化遗产资源转化为产业产品的能力，尽一份力量！

二、活动目标

开展福安木船修造技艺和非遗“水密隔舱”制造技艺的

传承活动，使一些濒临失传的传统工艺和非遗文化得以延续保护。让学生了解“水密隔舱”的结构设计和制造技艺，实现传统文化技艺的创新和优良文化的继承发展。

三、活动内容与过程

第一，启动阶段

主要任务	丰富学生课余生活,增加学生对福安民间船舶概况的了解,拓展学生的知识面
活动方法	• 聘请民俗专家开展“福安民间船舶修造技艺的传承与发展”主题讲座 • 开展“福安民间船舶知多少”信息收集大赛
预期目标	• 初步了解福安民间船舶的发展历史 • 形成活动细则和活动资料集 • 做到学校尽人皆知,校外有一定影响

第二，开展阶段

1. 调查研究福安木船修造技艺

主要任务	• 了解福安木船的历史沿革 • 了解福安木船的修造技艺及发展现状 • 探讨如何传承与发展木船技艺
活动方法	• 走访民间艺人 • 到造船基地——沙岩实地考察 • 上网查阅有关资料 • 到图书馆翻阅历史文献 • 到福安市区各中学进行问卷调查

预期目标	• 进一步了解福安民间船舶的发展历史 • 了解青少年对福安木船技艺的了解及兴趣 • 形成调查研究报告
------	--

2. 进一步了解福安木船技艺

主要任务	丰富学生课余生活，增加学生对福安木船技艺的了解，拓展学生的知识面
活动方法	• 聘请木船技艺传承人——张发坤老师开展“福安沙岩村木船修造技艺的传承与发展”主题讲座； • 组织兴趣班学生实地参观考察福建白马造船厂； • 组织兴趣班学生到福州马尾参观中国船政文化博物馆
预期目标	• 比较全面地了解福安木船修造技艺，特别是木船的“水密隔舱”技术 • 让学生进一步体会立志进取、积极作为、虚心好学的传统文化神韵

3. 模型的设计与制作

主要任务	• 聘请非遗传承大师——郑文祥师傅担任我校外聘教师，开展第三课堂——联合国急需保护非物质文化遗产“水密隔舱”技艺的传授，了解古老木质船舶的构造原理和“水密隔舱”的基本制造技艺，掌握制作木质船模等技能，增加其今后就业的机会，扩大其择业面。
------	--

	• 制作传统船模及其衍生品
活动方法	• 以课堂的形式，通过口授和实践学习船模制作
预期目标	• 初步掌握制造船模及衍生品的制造技

第三，成果展示推广阶段

主要任务	• 编写校本教材 • 制作船模 • 参加地方文化传承作品的展示和各级政府、教育主管部门比赛
活动方法	• 与有关专家合作编写校本教材 • 选送船模作品参加比赛
预期目标	• 完全掌握舢板船模制作技艺 • 初步掌握“水密隔舱”制造的繁杂工艺 • 完成校本教材编写 • 通过创新性传承非遗技术，让“传承”生利

四、条件保障：

为顺利地推进福安传统木船技艺进校园活动，我校建立了相应的保障机制：

1. 组织保障

成立校长曾柳娟为组长，校党总支部副书记吴国武为常务副组长，相关部门的负责人为组员的项目建设领导小组，为该活动顺利开展提供了有力的组织保障。

调整充实福安传统木船技艺进校园活动小组成员名单：

顾 问：李健民、张发坤、阮清武

组 长：曾柳娟

常务副组长：吴国武

成 员：林建书、张乾锋、谢方军、倪国宝、钟声、杨岚、吴朋兴

2. 队伍保障

依托我校建设“福建省示范性现代职业院校建设工程”特色项目——非遗“水密隔舱”技艺的传承，建立了相应的人才资源库，逐步形成一支兼职船舶专家、民间传统船舶工艺师傅和校内青年教师相结合的师资队伍。在船舶行业指导下，我校青年教师迅速成长，成为一支文化素养较高，创新意识较强和具有实践能力的新型教师队伍。

五、活动效果与呈现方式：

（一）效果

活动过程学生参与兴趣极其浓厚，师生的船模制作技艺不断提升，已掌握造船的基本工序，具备今后转岗的能力。同时，为地方相关企业提供技术支持和创业指导，为乡村振兴提供技术帮助。

（二）呈现方式

1. 师傅考核：师傅通过对每个学生学习过程中掌握技术的熟练程度及作品效果进行评分。

2. 比赛：我校学生科技项目《福安民间船舶传统修造技艺的调查研究》荣获省第 30 届福建省青少年科技创新大赛三等奖，我校科技实践活动项目《创新传统技艺弘扬优良文化——福安传统木船技艺进校园活动》荣获第 31 届福建省

青少年科技创新大赛二等奖，第 31 届全国青少年科技创新大赛三等奖。杨岚老师的科教创新作品《小木船再启航——木船技艺进校园活动》荣获第 32 届福建省青少年科技创新大赛三等奖。我校船模作品参与十四届全国中职学校文明风采竞赛作品展示。

3. 媒体宣传：福安电视台、宁德电视台、福建东南卫视、福建电视台、央视等多家媒体对我校“非遗水密隔舱技艺的传承”活动进行了宣传报道。

4. 教育部、省、市等专家到我校考察参观船模实训室，了解学生船模制作学习情况，给予了肯定评价并提出宝贵意见。

5. 通过制造传统木船模型及衍生品并开展“生利”活动，让活动得到更好的展现和发展。

6. 郑文祥师傅的传统木船模型参加各级竞赛展览取得了优异的成绩，同时个人也荣获各个级别的荣誉称号。

六、总结与思考：

通过开展“非遗水密隔舱技艺的传承”活动，师生利用第二课堂时间积极参与船模制作技艺的学习，已经初步掌握“水密隔舱”船模型制作要领，通过学习传承，师生技术水平不断提高，同时与企业共同培养民间技艺相关人才，助力乡村振兴，帮助福安市锦天润工贸有限公司实现产业升级。然而，目前我国“水密隔舱”木船修造技艺面临后继无人的困境，如何建立一套科学高效的非物质文化遗产的保护工作机制，搭建校地合作平台，拓展传承范围和途径，形成合力，

真正达到非物质文化遗产的保护与传承的目的，值得我们进一步探索！

福安职业技术学校船舶社活动剪影





郑师傅站在船模边给学生讲解福船的基本构造



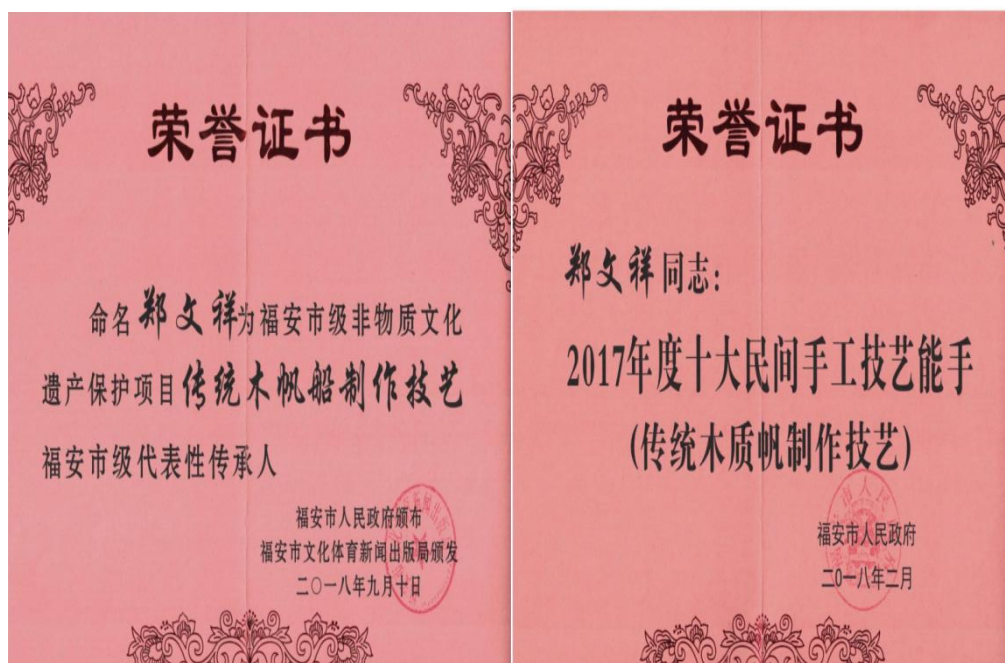
郑师傅与我校教师共同研究船模制作工艺



指导民间福船师傅木船修造技艺



在海峡两岸艺术品交易会上获好评



郑文祥师傅个人荣誉



郑文祥师傅获奖作品

福建省福安职业技术学校

2022 年 12 月 18 日

案例 3:

“坦洋工夫茶非遗技艺” 进校园特色案例

一、实施背景

（一）国家提倡

党的十九届六中全会指出，中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要坚持中国特色社会主义文化发展道路，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，加大文化遗产保护力度，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。坦洋工夫茶制作技艺 2021 年 5 月入选“第五批国家级非物质文化遗产代表性项目名录”。坦洋工夫非遗技艺，内涵丰富，承载的不仅是福安市劳动人民集体智慧的结晶、代表着精益求精的工匠精神，同时也是习近平主席四进坦洋的殷切希望，更关乎着乡村振兴，是典型的中华优秀传统文化。

（二）职校传承

作为文化传承创新的重要阵地的职业院校，理应利用职业学校的资源优势，做非遗文化的传承者，为全面贯彻落实党的十九届六中全会精神和省第十一次党代会精神，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章，全方位推进高质量发展超越贡献力量。

（三）存在问题

目前已有市级坦洋工夫茶非遗技艺传承者 15 人，但大多年事已高，但是他们却仍然没有继承者。缺少继承者一方面是由于非遗手艺都需要一个人耗费大量的精力去学习，但是现代社会生活节奏的加快使得大部分人都不能够沉下心来去认真的学习；另一方面也是群众对于它并不了解没法体会到其中所蕴含的文化底蕴与深厚的民族精神。同时非遗的传承与发展仍然沿用传统师徒授业方式传承，不能扩大人才培养模式。

二、主要做法

（一）高度重视，软硬兼施

福安职校组建“坦洋工夫茶非遗技艺传承教师团队”，配备坦洋工夫非遗技艺传承人、全国技术能手、高级制茶工程师及茶学教师等，该团队由实训处牵头组建，团队成员共 8 人。2021 年团队成员踊跃参加由福安市茶叶协会组织“坦洋非遗技艺传承”培训班的学习，前往坦洋村进行调研，对坦洋工夫茶文化有了更深刻的认识。

福安职校建成“坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊”一间，依靠坦洋茶厂坦洋工夫传习所和技能大师工作室等社会资源等同时配备萎凋架、水筛、揉捻笠、发酵设备、烘干机、烘焙笼、米筛、米箩等设备和工具，建设了以坦洋工夫非遗技艺为主打的中华优秀传统文化实践工作坊。



图 1 坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊

(二) 走进坦洋，学习非遗

2021 年 12 月，伴着冬日暖阳，福安职校的学子们，沿着“坦洋工夫”的足迹，寻访了茶山环绕中的坦洋。参观坦洋工夫博物馆施光凌老宅、坦洋炮楼、古码头等。



图 2 学生参观坦洋村

“喝过坦洋工夫茶，人走情常在”，同学们在坦洋茶场研学实践基地，参观 5G 互联展示馆、陈列馆，亲身感受坦洋工夫茶“抖、分、捞、选、簸、漂”六大核心工艺技法的十几道制作工序，并在匠人指导下，自己动手体验传统制茶萎凋叶揉捻的工艺。



图3 学生体验“坦洋工夫茶非遗技艺”

（三）融入课程，传承非遗

非物质文化遗产的传承的方式主要有家族传承、职校传承等方式。职校传承是现代学徒制的一种，它将现代职教模

式的优势充分发挥。坦洋工夫茶非遗技能虽然是传统手工技艺，但其外延可以是茶艺及茶文化、茶旅、茶叶营销以及运用短视频等新媒体进行文化的推广及普及。因此在相关专业中开设渗透式课程，如旅游与酒店服务专业开设《茶艺》中渗透进坦洋工夫非遗技艺内容，课程为 72 课时，其中坦洋工夫茶内容为 36 课时。课程内容包括历史文化、制作技艺、坦洋之美、传承与创新等方面内容，以实践教学为主，理论教学为辅，融入一丝不苟、精益求精的工匠精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，把价值引领融入行动导向的课程标准，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

授课由福安职校坦洋工夫茶非遗技艺传承教师团队负责；教材采用校本教材《坦洋工夫》；教法上，以“行动导向教学法”为主，在坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊、茶艺室以及前往坦洋村进行教学，实现“做中学，学中做、边做边学、边学边做”。

（四）建设社团，发扬非遗

福安职校坦洋工夫茶非遗技艺传习社是由实训处牵头组织成立的社团，社团分为传统手工制茶和茶文化及茶艺两个方向。目前社团成员有 28 人，主要是通过团队教师对全校对传统文化感兴趣的学生进行笔试面试等多轮的选拔出来的。社团内学生开展坦洋工夫历史与文化宣讲、坦洋工夫茶技艺体验与传承、茶艺的创编与演示工作，并在微信公众号等媒体宣传坦洋工夫文化，推进校园文化创新建设。

学校通过政策倾斜加大对文化传承类、专业类的社团支持，鼓励社团走出学校，到其他中小学幼儿园宣传坦洋工夫茶文化。通过非物质文化遗产传承人讲坦洋工夫、社团参观坦洋茶谷等多种形式，了解坦洋工夫文化；通过学习坦洋工夫制作技能制作坦洋工夫红茶，传承制作技艺，创新坦洋工夫产品。



图4 教育局局长到福安职校调研社团建设

（五）承办赛事，展现非遗

1月6日-9日，2022年福建省职业院校技能大赛（中职组）“坦洋工夫”杯中华茶艺赛在福安职校举行，来自全省各地职业院校的18位选手通过理论知识、规定茶艺、自创茶艺、茶汤质量比拼四个环节，同台进行为期三天的竞技。



图5 承办全省“坦洋工夫”杯中华茶艺大赛

(六) 研究课题，拓展非遗

2022年3月福安职校主持并申报宁德市进修校课题——基于“坦洋工夫”的中职短视频运营教学研究。本课题主要研究：以直播和短视频为载体，依托电商社团，将坦洋工夫非遗文化融入到短视频运营的实践教学中。其意义是探讨如何更好地将坦洋工夫非遗文化运用到中职院校的短视频运营教学之中，让学生成为传承并发扬坦洋工夫非遗文化的主力军。

(七) 参加赛事，交流非遗

结合国家、省、市、及学校各种活动，充分展示项目的建成成果。创编以乡村振兴为主题的茶艺表演《百年坦洋 茶香万里》；创编以科技兴农为题材的茶艺表演《科技 茶香》；创编以乡村教育为题材的茶艺表演《初心》等。创新节目多次在福安市级活动上进行演出。社团学生积极参加福建省职

业院校技能大赛（中职组）手工制茶和中华茶艺比赛，全国文明风采竞赛等活动。创新交流方式，丰富交流内容，共享建设成果。



图6 创编茶艺《百年坦洋 茶香万里》



图7 创编茶艺《初心》



图 8 创编茶艺《科技 茶香》



图 9 学生参加福建省手工制茶赛



图 10 学生参加福建省中华茶艺赛

（八）齐抓共推，辐射非遗

利用丰富的师资与课程资源,结合学生社团和工作坊活动,带动了福安市中小学校的社团和工作坊活动;通过与社区合作的方式,开展坦洋工夫文化普及和教育活动,不断扩大坦洋工夫非遗制作技艺的覆盖面。

三、成果成效

2021-2022 学年福安职校积极响应政府号召,积极引进坦洋工夫茶非遗制作技艺,组建一支“坦洋工夫茶非遗技艺传承教师团队”和学生活动社团一个、筹建“坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊”一间、从新修订旅游与酒店管理专业人才培养方案及课程、承办全省茶业赛事、组织研学旅等。对坦洋工夫非遗文化和坦洋工夫非遗技艺的传承取得一定的

成效，加深了全校师生乃至兄弟院校周边社区对坦洋工夫茶文化的了解。同时选派严锦辉和缪鑫辉两位同学参加福建省职业院校技能大赛（中职组）手工制茶（红条茶）赛，同时荣获省二等奖；林金峰和郑烨烨两位同学参加福建省职业院校技能大赛（中职组）中华茶艺赛，荣获省一等奖第一名和第二名。

四、经验总结

非遗文化进中职校园，没有模板复制粘贴，结合政府和社会力量，2021-2022 学年福安职校在校级领导和各位教师的努力下，取得一定的成绩，得到了好评。在原来一些做法的基础，继续尝试完善“坦洋工夫茶非遗技艺”资源库，为数字化保护传承服务；进一步推动坦洋工夫茶创新性发展。

五、推广应用

福安职校会做好成果推广应用工作。一是完善常态化交流机制，进一步凝练典型经验，建立有效对接机制，强化线上线下常态化的沟通交流，积极举办交流活动，加强学校联盟、学校合作共同体等方面的建设。针对不同学校特点创设不同的推广方案，进一步促进成果本土化落地应用。三是开展过程性工作评估。组建常态化指导，展示成果推广应用转化成效。四是加大典型性经验宣传。对典型经验做法、优秀团队教师、显著工作成效等宣传报道，激发师生的积极性、主动性、创造性，不断提高质量。

福建省福安职业技术学校

2022 年 12 月 18 日